

CORSO DI STUDIO *Giurisprudenza*

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Pedagogia sociale - Social Pedagogy*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Al 1 ^a anno come esame a scelta con idoneità – al 5 ^a anno come esame opzionale con voto
Periodo di erogazione	I semestre (dal 09/09/2024 al 06/12/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	Pedagogia generale e sociale (M-PED/01)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Cosimo Abene
Indirizzo mail	cosimo.abene@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Ionico
Sede virtuale	Codice Teams: kwphhnc
Ricevimento	Venerdì h 14-17

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Conoscere la Pedagogia sociale nelle sue principali dimensioni: storica, epistemologica e tematica.
Prerequisiti	Nessuno

Metodi didattici	Oltre alla tradizionale lezione frontale il corso prevede esercitazioni e seminari.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere il campo teorico e pratico della Pedagogia sociale. - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper leggere e analizzare le situazioni complesse dell'educazione entro gli scenari socio-politici e culturali contemporanei.
--	---

DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio • Autonomia di giudizio.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso • Abilità comunicative.
DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita • Capacità di apprendere in modo autonomo.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si propone un inquadramento essenziale della Pedagogia sociale nei suoi aspetti di natura storica, epistemologica e tematica.
Testi di riferimento	F. Cambi, R. Certini e R. Nesti, <i>Dimensioni della Pedagogia sociale. Struttura, percorsi, funzione</i> , Carocci, Roma 2021. S. Rodotà, <i>Il mondo nella rete. Quali i diritti, quali i vincoli</i> , Laterza, Roma-Bari 2014.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame prevede un colloquio orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione;</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate;</i> • <i>Autonomia di giudizio;</i> • <i>Abilità comunicative;</i> • <i>Capacità di apprendere.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<ul style="list-style-type: none"> – Il livello di conoscenza dello studente; – La proprietà di linguaggio; – Il livello di rielaborazione personale.
Altro	
	.