

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	EDUCAZIONE ALLA POLITICA
Corso di studio	Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza
Anno di corso	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	CFU 6
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Riccardo Pagano
Indirizzo mail	riccardo.pagano@uniba.it
Telefono	////
Sede	Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo società ambiente, culture" – sede di Giurisprudenza, stanza del docente (I piano)
Sede virtuale	Pagina di Microsoft Teams del corso di Educazione alla politica codice del Team: xyv4oun
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il docente riceverà il martedì alle ore 11:00. Si chiede agli studenti interessati di inviare preventivamente una email

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>): conoscenze idonee a sviluppare negli studenti specifiche competenze nella formazione pedagogica alla politica nella prospettiva del <i>lifelong learning</i> e della formazione continua alla cittadinanza; prospettive emergenti nella formazione continua alla luce del pensiero pedagogico nel suo rapporto dialettico con l'agire politico; tematiche relative alle competenze di cittadinanza, ai fabbisogni formativi e alla valutazione dei risultati, alla progettazione del processo formativo, alla formazione di base, alla formazione specialistica. 2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (<i>applying knowledge and understanding</i>): lo studente farà proprie le conoscenze fondamentali e acquisirà un metodo di formazione per le dimensioni politiche dell'agire spendibile nella vita di comunità. 3. Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>): il corso mira a che lo studente abbia la capacità di saper gestire la propria formazione alla cittadinanza secondo la propria soggettività interpretativa legata anche al contesto. 4. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>): lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il lessico pedagogico/formativo per la formazione politica. 5. Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>): il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale. Costruttivismo e decostruzionismo saranno i pilastri delle modalità di apprendimento su cui gli studenti continueranno ad apprendere.
Prerequisiti	Conoscenze di base di pedagogia e di filosofia dell'educazione
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso innanzitutto introdurrà alle tematiche principali della disciplina pedagogica nella prospettiva del dibattito presente nella letteratura contemporanea. Si intende, inoltre, focalizzare l'attenzione sulle tematiche attinenti al rapporto tra

	<p>la pedagogia e la politica. In tale prospettiva è di fondamentale importanza evidenziare il nesso tra i fini dell'educazione e i fini dell'agire politico. Si intende dimostrare che la dimensione politica e sociale del vivere comunitario è sostenuta da una corretta educazione a pensare politicamente. Fa da sfondo a questo assunto l'analisi pedagogico-politica del pensiero di Antonio Gramsci.</p> <p>- La pedagogia generale e l'educazione alla politica; - Scienza pedagogica e scienza politica: fondamenti epistemologici convergenti; - Il pensiero pedagogico-politico di Antonio Gramsci: a) l'uomo e l'umanesimo gramsciano; b) pedagogia, egemonia, politica; c) la pedagogia della prassi; d) educazione, storia, storicismo, storicità; e) pedagogia e valori del Sud; f) educazione e questione meridionale; g) Pedagogia della mediterraneità.</p>
Testi di riferimento	<p>1) R. Pagano, <i>Il pensiero pedagogico di Antonio Gramsci</i>, Monduzzi, Milano 2013. 2) R. Pagano, <i>Pedagogia Mediterranea</i>, La Scuola, Brescia 2019.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			

Metodi didattici	Lezione frontale e seminari di approfondimento

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se lo studente ha conoscenza e comprensione degli elementi fondamentali della teorizzazione pedagogica in dimensione politica
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se sa applicare le conoscenze apprese ai contesti politici attuali
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ se è in grado di saper interpretare con proprie categorie le questioni legate alle problematiche politiche del presente • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ se sa utilizzare codici comunicativi appropriati al contesto dialogico • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se sa ampliare le conoscenze apprese con altre conoscenze anche trasversali

Valutazione	
Modalità di verifica	Formativa e non sommativa. Colloquio orale

dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se lo studente ha conoscenza e comprensione degli elementi fondamentali della teorizzazione pedagogica in dimensione politica • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se sa applicare le conoscenze apprese ai contesti politici attuali • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ se è in grado di saper interpretare con proprie categorie le questioni legate alle problematiche politiche del presente • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ se sa utilizzare codici comunicativi appropriati al contesto dialogico • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se sa ampliare le conoscenze apprese con altre conoscenze anche trasversali
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La misurazione degli apprendimenti avviene attraverso una prova orale volta ad accertare la conoscenza dei contenuti del corso. Sarà valutata la pertinenza delle risposte, la capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione dei contenuti. Il voto finale è espresso in trentesimi. La lode viene attribuita nei casi in cui tutte le risposte, oltre ad essere corrette sul piano formale e dei contenuti, presentino elementi di particolare approfondimento e di originalità da un punto di vista critico-riflessivo. L'esame è superato se il voto risulta maggiore o uguale a 18.</p>
Altro	