

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto Ecclesiastico
Corso di studio	<i>Giurisprudenza ciclo unico</i>
Anno di corso	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	<i>IUS 11</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre 12 settembre – 7 dicembre</i>
Obbligo di frequenza	<i>No</i>

Docente	
Nome e cognome	Paolo Stefani
Indirizzo mail	paolo.stefani@uniba.it
Telefono	0805717231
Sede	<i>DJSGE</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì e venerdì al termine delle lezioni

Syllabus	
Obiettivi formativi	Lo studente dovrà acquisire le conoscenze necessarie alla comprensione del rapporto tra diritto e religione nella società multiculturale, nell'ottica di una metodologia di analisi del diritto in chiave interculturale
Prerequisiti	<i>Diritto costituzionale e diritto privato</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Il corso di diritto ecclesiastico è finalizzato all'apprendimento delle conoscenze relative al rapporto tra il diritto e la religione, in particolare alla comprensione dell'influenza che la religione esercita sui sistemi giuridici, sia come fenomeno fideistico sia antropologico. In particolare, il corso verterà sulla metodologia interculturale per lo studio dei problemi posti dalla multireligiosità e multiculturalità. I temi del corso verteranno sull'analisi dei principi di libertà religiosa, uguaglianza religiosa e laicità nella sua prima parte. La seconda parte sarà dedicata allo studio di alcuni istituti classici del diritto ecclesiastico: il matrimonio e gli enti ecclesiastici e in generale gli aspetti patrimoniali legati al fenomeno religioso.</i>
Testi di riferimento	<i>Mario Ricca, Pantheon. Agenda della laicità interculturale, Palermo, Edizioni Torri del Vento, ultima edizione (capitoli, 1-2-3-4-5-6-8-10-11-16-18); Antonio Fuccillo, Diritto, religioni, culture. Il fattore religioso nell'esperienza giuridica, Torino, Giappichelli editore, quarta edizione 2022, (capitolo: 1-3-4 -9-10-11-12)</i>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	<i>La metodologia didattica convenzionale è integrata da attività seminariali. Il docente utilizza a lezione strumenti multimediali</i>
Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione di conoscenze che consentono allo studente la comprensione del ruolo della religione nella società multiculturale e dell'influenza nello studio del fenomeno giuridico
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente di comprendere la metodologia giuridica interculturale, utile a rendere il diritto uno strumento di soluzione dei conflitti culturale e religiosi
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente sarà in grado di formulare autonomamente un giudizio sulle questioni che coinvolgono la libertà religiosa nella società multiculturale • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente sarà in grado di comunicare quanto appreso attraverso un esame orale. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ La capacità di apprendere sarà sollecitata anche attraverso la partecipazione a seminari di approfondimento e interdisciplinare con le scienze umane, in particolare la semiotica, necessaria a comprendere l'essenza dell'interpretazione giuridica interculturale
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La verifica dell'apprendimento sarà attuata attraverso una prova orale</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La valutazione complessiva e finale degli studenti verrà effettuata attraverso l'esame di profitto, orale, che consiste in alcune domande sugli aspetti del programma</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Al termine della prova viene dato un voto in trentesimi. Il voto finale è compreso tra un minimo e un massimo, compresi nell'intervallo tra 18 e 30 (e lode)</i>
Altro	