

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Pedagogia generale
Corso di studio	Laurea magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico
Anno di corso	IV
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	M-PED/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Il semestre – dal 23/02/2023 al 31/05/2023
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	GIUSEPPE LIVERANO
Indirizzo mail	giuseppe.liverano@uniba.it
Telefono	+39 3409794109
Sede	Taranto (Dipartimento Jonico – sede di Giurisprudenza)
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Dopo le lezioni – da concordare con il docente e da svolgersi in sede o su piattaforma TEAMS in base alle necessità

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscere la pedagogia come scienza della formazione nelle sue diverse dimensioni e comprensione della sue potenzialità emancipative e trasformative attraverso valori, principi e virtù di un nuovo umanesimo - Comprendere il ruolo della pedagogia come sapere teorico-pratico capace di indagare e affrontare le sfide e le emergenze educative attuali attraverso progettualità educative, con particolare attenzione alle emergenze del Mezzogiorno – Offrire allo studente la capacità di sapersi orientare dal punto di vista formativo e professionale
Prerequisiti	Conoscenze minime di Pedagogia generale
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso, in particolare, approfondirà i seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'identità complessa della pedagogia generale</i> - <i>La pedagogia come scienza della formazione</i> - <i>L'oggetto della pedagogia</i> - <i>Istruzione, educazione e formazione</i> - <i>Le Emergenze educative attuali</i> - <i>Il ruolo della scuola, dell'università e del terzo settore</i> - <i>Il valore della cura secondo il modello clinico</i> - <i>La relazione educativa, la relazione in famiglia e in contesti professionali</i> - <i>Il ruolo dell'orientamento formativo per i giovani e gli adulti</i> - <i>La consulenza pedagogica</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>L'educazione della mente nei vari contesti educativi</i> - <i>Lifelong learning e lifewide learning</i> - <i>Nessi tra pedagogia e sostenibilità</i> - <i>Nessi tra pedagogia e nuovi media</i> - <i>Valori e principi di un nuovo Umanesimo</i> - <i>Competenze trasversali e non cognitive</i> - <i>Educazione e mediterraneità</i>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Loiodice I., Pedagogia. Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita, FrancoAngeli, 2019. - Eventuali dispense <p>Più approfondimento di uno dei tre testi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riva, M. (2022). Orientare i giovani. Una responsabilità educativa e pedagogica per costruire traiettorie formative sostenibili. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, 15(1). - Riva, M. (2019). La Cura, secondo il modello "clinico". SCHOLÉ, 1, 168-171. - Pagano R., Pedagogia mediterranea, Scholé, Morcelliana, 2019 (cap. 2, 4 e 5)
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Le lezioni frontali saranno affiancate da seminari e discussioni su casi particolari o da esercitazioni, come utile verifica in itinere del processo di apprendimento degli studenti. Saranno utilizzate presentazioni in power point contenenti schemi e immagini per facilitare la comprensione degli argomenti

Risultati di apprendimento previsti	
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Conoscere la pedagogia come scienza della formazione nelle sue diverse dimensioni Riflettere sull'identità complessa della pedagogia come sapere teorico-pratico Comprendere la funzione della pedagogia generale come sapere teorico-pratico capace di indagare e governare le emergenze educative attuali attraverso progettualità educative Comprendere il ruolo della formazione come strumento di gestione della complessità del vivere quotidiano</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Saper osservare e analizzare criticamente la complessità degli scenari culturali contemporanei e le sfide educative attuali Saper progettare interventi in grado di affrontare le principali sfide educative attuali</p>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Saper analizzare criticamente le sfide educative attuali e progettare le azioni per poterle affrontare Orientarsi dal punto di vista formativo e professionale • <i>Abilità comunicative</i> Acquisire un lessico appropriato relativo alla pedagogia generale Padroneggiare il lessico e i contenuti relativi alla disciplina • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Saper intercettare e analizzare criticamente gli elementi per elaborare in modo sostenibile progettualità in grado di affrontare le principali sfide educative contemporanee

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione sarà effettuata attraverso esame finale orale con colloquio
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di comprensione dei nodi tematici della pedagogia generale • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di individuare la possibilità di trasferire sul piano pratico i principi teorici • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di riflessione e sviluppo del pensiero critico • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di argomentare con chiarezza attraverso un linguaggio appropriato, capacità di sintesi - <i>Capacità di apprendere:</i>

	saper utilizzare le conoscenze apprese durante il percorso formativo e nella propria esperienza di vita
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame è superato quando il voto è uguale o maggiore a 18/30.</p> <p>La valutazione terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - della conoscenza degli argomenti - della capacità di espressione - dell'uso corretto del lessico pedagogico - della capacità di senso critico - della capacità di trasferire nella prassi le conoscenze acquisite
Altro	