

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Pedagogia generale
Corso di studio	Giurisprudenza
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	General Pedagogy
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo e-Mail
	Giuseppe Liverano	giuseppe.liverano@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Area	SSD	CFU/ETC
	11	M-PED/01	S 6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	4 <sup>a</sup> anno con voto – dal 1 <sup>a</sup> al 5 <sup>a</sup> anno con idoneità
Modalità di erogazione	Lezioni frontali/seminari/laboratori

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	24/02/2022
Fine attività didattiche	27/05/2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Pedagogia generale
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Conoscere la pedagogia come scienza della formazione nelle sue diverse dimensioni</li> <li>o Riflettere sull'identità complessa della pedagogia come sapere teorico-pratico</li> <li>o Comprendere la funzione della pedagogia generale come sapere teorico-pratico capace di indagare e governare le emergenze educative attuali attraverso progettualità educative</li> <li>o Comprendere il ruolo della formazione come strumento di gestione della complessità del vivere quotidiano</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Saper osservare e analizzare criticamente la complessità degli scenari culturali contemporanei e le sfide educative attuali</li> <li>o Saper progettare interventi in grado di affrontare le principali sfide educative attuali</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• Saper analizzare criticamente le sfide educative attuali e progettare le azioni per poterle affrontare <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sapersi orientare dal punto di vista formativo e professionale</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Acquisire un lessico appropriato relativo alla pedagogia generale Padroneggiare il lessico e i contenuti relativi alla disciplina</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> o Saper intercettare e analizzare criticamente gli elementi per elaborare in modo sostenibile progettualità in grado di affrontare le principali sfide educative contemporanee</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso intende avviare una riflessione sugli elementi di base della pedagogia generale come <i>lifelong learning e lifewide learning</i>. La complessità e variabilità dei contesti di conoscenza ed esperienza rappresentano perciò un valore aggiunto dal punto di vista pedagogico. L'identità della pedagogia generale, come sapere teorico-pratico responsabilizza ogni individuo a riflettere sui nodi tematici e sulle "emergenze educative" della contemporaneità (con particolare attenzione alle criticità del Mezzogiorno), per poter orientare discrezionalmente la formazione ed essere in grado di affrontarle.</p> <p>La formazione, all'interno del sapere pedagogico rappresenta, quindi, uno strumento indispensabile per affrontare la complessità del tempo attuale, con capacità trasformativa ed emancipativa, attraverso valori, principi e virtù di un nuovo umanesimo.</p> <p>Il corso, in particolare, approfondirà i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'identità complessa della pedagogia generale</li> <li>- La pedagogia come scienza della formazione</li> <li>- L'oggetto della pedagogia</li> <li>- Istruzione, educazione e formazione</li> <li>- Le Emergenze educative attuali</li> <li>- Il ruolo della scuola, dell'università e del terzo settore</li> <li>- Il valore della cura</li> <li>- La relazione educativa, la relazione in famiglia e in contesti professionali</li> <li>- La consulenza pedagogica</li> <li>- L'educazione della mente nei vari contesti educativi</li> <li>- Lifelong learning e lifewide learning</li> <li>- Nessi tra pedagogia e sostenibilità</li> <li>- Nessi tra pedagogia e nuovi media</li> <li>- Valori e principi di un nuovo Umanesimo</li> <li>- Educazione e mediterraneità</li> </ul>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loiodice I., <b>Pedagogia. Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita</b>, FrancoAngeli, 2019.</li> <li>- Pagano R., <b>Pedagogia mediterranea</b>, Scholé, Morcelliana, 2019 (cap. 2, 4 e 5)</li> </ul> <p>In alternativa: (a scelta dello studente)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xodo C., Minichiello G., Mari G., <b>Pedagogia generale. Per l'insegnamento nel corso di laurea in Scienze dell'educazione</b>, Scholé, Morcelliana, 2019.</li> <li>- Pagano R., <b>Pedagogia mediterranea</b>, Scholé, Morcelliana, 2019 (cap. 2, 4 e 5)</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	Esempi di siti web <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Metodi didattici	Le lezioni frontali saranno affiancate da seminari e discussioni su casi particolari o da esercitazioni, come utile verifica in itinere del processo di apprendimento degli studenti.
Metodi di valutazione	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> o capacità di comprensione dei nodi tematici della pedagogia generale</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> o capacità di individuare la possibilità di trasferire sul piano pratico principi teorici</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> o capacità di riflessione e sviluppo del pensiero critico</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> o capacità di argomentare con chiarezza attraverso un linguaggio appropriato, capacità di sintesi</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> saper utilizzare le conoscenze apprese nella propria esperienza di vita</li> </ul>
Altro	.

