

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<i>Storia del diritto italiano 1</i>
Corso di studio	<i>Laurea magistrale in giurisprudenza a ciclo unico</i>
Crediti formativi	<i>5 cfu</i>
Denominazione inglese	<i>History of italian law 1</i>
Obbligo di frequenza	<i>no</i>
Lingua di erogazione	<i>Lingua italiana</i>

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo e-mail
	Stefano Vinci	stefano.vinci@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Area	SSD	CFU/ETCS
	12	IUS/19	5

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Anno di corso	1
Modalità di erogazione	LEZIONI FRONTALI, SEMINARI ED ESERCITAZIONI

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	125 ore (5 cfu x 25 ore)
Ore di corso	40 ore di didattica frontale (5 cfu x 8 ore) 10 ore di didattica integrativa (5 cfu x 2 ore)
Ore di studio individuale	75 ore (5 cfu x 15 ore)

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	24.2.2022
Fine attività didattiche	27.5.2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso tende a far acquisire agli studenti una buona conoscenza delle tematiche più rilevanti della storia giuridica relative all'alto e al basso medioevo e all'inizio dell'età moderna.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sotto il profilo "applicativo" il corso punta a far acquisire agli studenti una buona capacità di leggere e comprendere le fonti giuridiche, di inserirle nel loro contesto storico di riferimento e di sviluppare riflessioni.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso mira a sviluppare la capacità di analisi critica attraverso lo studio degli istituti giuridici nella loro evoluzione storica tra età medievale e moderna.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Attraverso momenti di dibattito e discussione durante le lezioni, i seminari e le esercitazioni, il corso mira a far acquisire agli studenti proprietà di linguaggio storico-giuridico</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Il corso mira a far acquisire gli strumenti necessari per comprendere gli istituti giuridici esaminati nella loro evoluzione storica</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>L'insegnamento mira ad offrire un quadro generale delle fonti, delle istituzioni, della scienza e della prassi giuridica europea, con particolare attenzione all'area italiana, nel periodo compreso tra l'Alto Medioevo e l'inizio dell'Età Moderna.</p> <p>L'insegnamento si propone l'obiettivo di fornire conoscenze e metodi di studio fondamentali per comprendere l'evoluzione del diritto e della cultura giuridica europea.</p>

<b>Programma</b>	<p>L'Alto Medioevo: cause ed effetti della caduta dell'Impero Romano d'Occidente. Il <i>Corpus Iuris Civilis</i>, la dominazione longobarda in Italia, la Chiesa, il Sacro Romano Impero. L'età del diritto comune: la nascita delle università, la rinascita delle città, la scuola di Bologna, i Glossatori, i Commentatori, i trattatisti, l'<i>Utrumque ius</i>, nascita e sviluppo del diritto canonico, la <i>Communis opinio</i>. L'Umanesimo giuridico. La crisi del diritto comune. Il processo romano canonico.</p> <p>Gli studenti frequentanti potranno concordare con il docente un programma differenziato.</p>
Testi di riferimento	<p>Aa.Vv., <i>Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea</i>, Torino, Giappichelli, 2018, pp. 1-200 (capp. I-IV)</p> <p>e in aggiunta</p> <p>F. Mastroberti, S. Vinci, M. Pepe, <i>Il Liber Belial e il processo romano canonico in Europa tra XV e XVI secolo</i>, Bari, Cacucci 2012, pp. 17-96</p>
Note ai testi di riferimento	nessuna
Metodi didattici	<p>Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, seminari ed esercitazioni su fonti storico giuridiche.</p> <p>Saranno utilizzati presentazioni in <i>power point</i> contenenti schemi, filmati ed immagini per facilitare la comprensione degli argomenti trattati a lezione.</p>
Metodi di valutazione	<p>La valutazione sarà effettuata mediante verifica della preparazione attraverso lo svolgimento di prove intercorso (le cui modalità saranno concordate con gli studenti frequentanti) e dell'esame finale orale.</p>

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione della padronanza del linguaggio storico-giuridico attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale;</li> <li>- Valutazione della capacità di comprensione degli argomenti oggetto del programma attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale</li> </ul> </li>   <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifica della comprensione degli argomenti oggetto del programma attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale</li> <li>- verifica della capacità di interconnessione tra gli argomenti in prospettiva storico-giuridica attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale</li> </ul> </li>   <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione della capacità di analisi critica degli argomenti oggetto del programma attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale</li> <li>- Valutazione della capacità di comprensione di fonti giuridiche antiche attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale</li> </ul> </li>   <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica della proprietà di linguaggio storico-giuridico attraverso l'esposizione orale in sede di discussioni in aula ed in sede di esame</li> <li>- Verifica della comprensione degli argomenti del programma attraverso l'esposizione orale in sede di discussioni in aula ed in sede di esame</li> </ul> </li>   <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica della metodologia utilizzata per lo studio della materia attraverso prove intercorso e partecipazione ad esercitazioni e seminari</li> <li>- Verifica della capacità di comprensione degli argomenti oggetto del programma attraverso dibattiti e discussioni svolti durante lezioni, seminari ed esercitazioni</li> </ul> </li> </ul>
<p>Altro</p>	

