

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	PEDAGOGIA SOCIALE
Corso di studio	Giurisprudenza
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	Social Pedagogy
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	ADRIANA SCHIEDI	adriana.schiedi@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETS
	11	M-PED/01	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Lezioni frontali- laboratori – seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	24 Febbraio 2022
Fine attività didattiche	27 Maggio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere la pedagogia sociale nelle sue principali dimensioni: storica, epistemologica e tematica; ○ conoscere il campo teorico e pratico della pedagogia sociale; ○ comprendere gli aspetti cruciali della disciplina, sullo sfondo del più ampio dibattito che attiene all'identità del sapere pedagogico e al rapporto con le scienze dell'educazione; ○ comprendere i nodi tematici più importanti della pedagogia sociale, soprattutto con riferimento alle emergenze educative che riguardano l'istruzione, il lavoro, la formazione politica, di genere. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper leggere e analizzare le situazioni complesse dell'educazione entro gli scenari socio-politici e culturali contemporanei; ○ saper ricercare, analizzare e rielaborare autonomamente materiali bibliografici a supporto degli argomenti trattati durante il corso; ○ saper progettare percorsi per provare a risolvere i principali problemi legati all'educazione nella società. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riflettere criticamente sugli scenari attuali della pedagogia sociale e sulle sue sfide nei diversi contesti dell'educazione/istruzione/formazione; ○ riconoscere le cause all'origine della complessità dell'educazione nella società, gli approcci e gli strumenti che la pedagogia sociale offre per la loro soluzione.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire il lessico della disciplina;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite, dimostrando di padroneggiare il lessico della disciplina anche in situazioni diverse dall'esame, come attività di gruppo, laboratori, esercitazioni. • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Imparare a progettare un intervento in campo pedagogico per contrastare i problemi legati alla insufficiente o inefficace presenza di educazione nella società.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso muove da un inquadramento essenziale della Pedagogia sociale nei suoi aspetti di natura storica, epistemologica e tematica, e sullo sfondo del più ampio dibattito che attiene alla identità del sapere pedagogico e al suo rapporto con gli altri saperi dell'educazione. Questa lettura multidimensionale contribuisce in maniera decisiva alla complessa definizione della pedagogia sociale come disciplina "giovane", impegnata in diverse direzioni di riflessione e di azione per rispondere alle principali sfide educative della società contemporanea, in cui sovente tornano le categorie del margine, della diversità, così come della responsabilità. Ed è proprio nell'appello a queste categorie fondamentali che la pedagogia sociale riscopre il suo ruolo politico e la sua tensione utopica, in un continuo rimando tra lettura di bisogni e produzione di significati, tra mancanza e progetto, ovvero tra il riconoscimento di un limite e il suo superamento. Centrale nella riflessione pedagogico-sociale è la persona, soggetto di educazione, concepito come un Io potenzialmente aperto all'alterità, che tuttavia va formato per farsi sempre più prossimo all'altro e per riconoscersi come parte di una <i>communitas</i>, in cui fondamentale è l'esercizio di virtù come il rispetto, l'ospitalità, la solidarietà, la <i>pietas</i>, la cura, l'empatia, la gratuità.</p>
Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - MOLLO, A. PORCARELLI, D. SIMEONE, <i>Pedagogia sociale</i>, La Scuola, Brescia 2014. - M. ATTINÀ, A. BROCCOLI (a cura di), <i>Ripensare l'educazione nella riflessione pedagogica contemporanea</i>, FrancoAngeli, Milano 2021.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Oltre alla tradizionale lezione frontale il corso prevede metodi attivi e partecipativi, come analisi di casi, esercitazioni, progettazioni, seminari. L'impiego di tali strategie consente allo studente di individuare eventuali limiti nel suo processo di apprendimento e al docente di attivare precise forme di compensazione <i>in itinere</i>.</p>
Metodi di valutazione	<p>L'esame prevede un colloquio orale.</p>
Criteri di valutazione	<p>Costituiscono criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il livello di conoscenza dello studente; - la proprietà di linguaggio; - la chiarezza espositiva; - la capacità di sintesi; - il livello di rielaborazione personale.
Altro	