

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Educazione alla politica
Corso di studio	Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza
Crediti formativi	CFU 6
Denominazione inglese	Political education
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Riccardo Pagano	riccardo.pagano@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	Pedagogico-filosofica	M-PED/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	////
Modalità di erogazione	Lezione frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	20/09/2021
Fine attività didattiche	20/12/2021

Syllabus	
Prerequisiti	<p>Conoscenze di base di pedagogia e di filosofia dell'educazione</p> <p>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):</p> <p>il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscenze idonee a sviluppare negli studenti specifiche competenze nella formazione pedagogica alla politica nella prospettiva del lifelong learning e della formazione continua alla cittadinanza; -prospettive emergenti nella formazione continua alla luce del pensiero pedagogico nel suo rapporto dialettico con l'agire politico; -tematiche relative alle competenze di cittadinanza; <p>fabbisogni formativi e valutazione dei risultati; progettazione del processo formativo; formazione di base; formazione specialistica.</p> <p>2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding):</p> <p>lo studente farà proprie le conoscenze fondamentali e acquisirà un metodo di formazione per le dimensioni politiche dell'agire spendibile nella vita di comunità.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements):</p>

	<p>il corso mira a che lo studente abbia la capacità di saper gestire la propria formazione alla cittadinanza secondo la propria soggettività interpretativa legata anche al contesto.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills): lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il lessico pedagogico/formativo per la formazione politica.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills): il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale. Costruttivismo e decostruzionismo saranno i pilastri delle modalità di apprendimento su cui gli studenti continueranno ad apprendere.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso innanzitutto introdurrà alle tematiche principali della disciplina pedagogica nella prospettiva del dibattito presente nella letteratura contemporanea.</p> <p>Si intende, inoltre, focalizzare l'attenzione sulle tematiche attinenti il rapporto tra la pedagogia e la politica. In tale prospettiva è di fondamentale importanza evidenziare il nesso tra i fini dell'educazione e i fini dell'agire politico. Si intende dimostrare che la dimensione politica e sociale del vivere comunitario è sostenuta da una corretta educazione a pensare politicamente. Fa da sfondo a questo assunto l'analisi pedagogico-politica del pensiero di Antonio Gramsci</p> <p>-La pedagogia generale e l'educazione alla politica; -scienza pedagogica e scienza politica: fondamenti epistemologici convergenti; -il pensiero pedagogico-politico di Antonio Gramsci: a) l'uomo e l'umanesimo gramsciano; b) pedagogia, egemonia, politica; c) la pedagogia della prassi; d) educazione, storia, storicismo, storicità; e) Pedagogia e valori del Sud; f) educazione e questione meridionale; g) Pedagogia della mediterraneità.</p>

Programma	
Testi di riferimento	R. Pagano, <i>Il pensiero pedagogico di Antonio Gramsci</i> , Monduzzi, Milano 2013. R. Pagano, <i>Pedagogia Mediterranea</i> , La Scuola 2019.
Note ai testi di riferimento	Esempi di siti web •
Metodi didattici	Lezione frontale e seminari di approfondimento
Metodi di valutazione	Formativi e non sommativi. Colloquio orale

<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> se lo studente ha conoscenza e comprensione degli elementi fondamentali della teorizzazione pedagogica in dimensione politica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> se sa applicare le conoscenze apprese ai contesti politici attuali. • <i>Autonomia di giudizio:</i> se è in grado di saper interpretare con proprie categorie le questioni legate alle problematiche politiche del presente. • <i>Abilità comunicative:</i> se sa utilizzare codici comunicativi appropriati al contesto dialogico. • <i>Capacità di apprendere:</i> Se sa ampliare le conoscenze apprese con altre conoscenze anche trasversali.
Altro	.

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia Generale
Corso di studio	Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza
Crediti formativi	CFU 6
Denominazione inglese	General Pedagogy
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Riccardo Pagano	riccardo.pagano@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SS D	CFU/ET CS
	Pedagogico-filosofica	M-PED/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	////
Modalità di erogazione	Lezione frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	13/09/2021
Fine attività didattiche	10/12/2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di pedagogia e di filosofia dell'educazione

	<p>2. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi generali: -conoscenze idonee a sviluppare negli studenti specifiche competenze nella formazione pedagogica. -prospettive emergenti nella formazione continua alla luce del pensiero pedagogico contemporaneo; -tematiche relative alla epistemologia pedagogica; fabbisogni formativi e valutazione dei risultati; progettazione del processo formativo; formazione di base; formazione specialistica.</p> <p>2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding): lo studente farà proprie le conoscenze fondamentali e acquisirà un metodo di formazione per le dimensioni pedagogiche dell'agire nella società.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements): il corso mira a che lo studente abbia la capacità di saper gestire la propria formazione secondo la propria soggettività interpretativa legata anche al contesto.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills): lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il lessico di base pedagogico/formativo.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills): il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale. Costruttivismo e decostruzionismo saranno i pilastri delle modalità di apprendimento su cui gli studenti continueranno ad apprendere.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso innanzitutto introdurrà alle tematiche principali della disciplina pedagogica nella prospettiva del dibattito presente nella letteratura contemporanea.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La pedagogia generale: aspetti e questioni; -la pedagogia come scienza dell'educazione: fondamenti epistemologici -l'uomo e il suo bisogno di educazione. -la pedagogia in prospettiva mediterranea.

Programma	
Testi di riferimento	F. Magni-A. Potestio- A.Schiedi-F. Togni, <i>Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca</i> , Studium 2021. R. Pagano, <i>Pedagogia Mediterranea</i> , La Scuola 2019.
Note ai testi di riferimento	Esempi di siti web •
Metodi didattici	Lezione frontale e seminari di approfondimento
Metodi di valutazione	Formativi e non sommativi. Colloquio orale

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> se lo studente ha conoscenza e comprensione degli elementi fondamentali della teorizzazione pedagogica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> se sa applicare le conoscenze apprese ai contesti sociali attuali. • <i>Autonomia di giudizio:</i> se è in grado di saper interpretare con proprie categorie le questioni legate alle problematiche pedagogiche del presente. • <i>Abilità comunicative:</i> se sa utilizzare codici comunicativi appropriati al contesto dialogico. • <i>Capacità di apprendere:</i> sSe sa ampliare le conoscenze apprese con altre conoscenze anche trasversali.
<p>Altro</p>	<p>.</p>