

	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2016-17 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	ECONOMIA POLITICA
TIPOLOGIA	Materia fondamentale
CORSO DI LAUREA	LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA
ANNO DI CORSO	II Anno
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	9 CFU / ECTS
PERIODO DI SVOLGIMENTO	II Semestre
NUMERO ORE	72
SSD	SECS-P/01 – Economia Politica
ORARIO LEZIONI	mercoledì 14:00-16:30; giovedì 15:40-18:10
	DOCENTE
NOME	L. Di Corato, C. Capozza (ciclo di lezioni)
E-MAIL	luca.dicorato@uniba.it
TELEFONO	
PAGINA WEB	https://sites.google.com/site/ekonluca/home
RICEVIMENTO	mercoledì 16:45-18:45
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Il corso si propone di illustrare, in primo luogo, i concetti fondamentali dell'analisi microeconomica del comportamento degli individui e delle imprese in un'economia di mercato. In secondo luogo, il corso affronta i temi caratterizzanti il funzionamento del sistema economico nel suo complesso, esaminando, in un'ottica di breve e di lungo periodo, le principali variabili macroeconomiche, quali l'occupazione, il reddito nazionale, i consumi, l'inflazione.
PROGRAMMA DEL CORSO	<u>Concetti introduttivi</u> - I dieci principi dell'economia. Pensare da economista. I grafici e gli strumenti di un economista. <u>Microeconomia</u> - Le forze di mercato: domanda e offerta. L'elasticità della domanda e dell'offerta. Consumatori, produttori ed efficienza dei mercati. La teoria delle scelte del consumatore: vincolo di bilancio, preferenze e scelta ottima. Le decisioni di produzione delle imprese. Le imprese in un mercato concorrenziale. Strutture di mercato: monopolio, concorrenza monopolistica e oligopolio. Allocations di mercato inefficienti: beni pubblici, risorse collettive e beni meritori; esternalità e fallimento del mercato. Il mercato del lavoro. Disuguaglianza del reddito e povertà.

	<u>Macroeconomia</u> - Misurare il reddito di una nazione. Misurare il costo della vita. Economia di lungo periodo: produzione e crescita; disoccupazione. Risparmio, investimento e sistema finanziario. Il sistema monetario. Crescita della moneta e inflazione. I cicli economici. Il modello IS-LM. Domanda aggregata, offerta aggregata e gli effetti della politica monetaria e fiscale. Trade-off di breve periodo fra inflazione e disoccupazione.
TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	- N.G. Mankiw e M.P. Taylor. Principi di economia, sesta edizione, Zanichelli.
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Lezioni frontali.
CAMBI DI CORSO	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico.
PROPEDEUTICITA'	
MODALITA' DI VERIFICA	Prova scritta. La durata prevista per la prova è di 90 minuti.
STUDENTI ERASMUS	Per gli studenti Erasmus è possibile realizzare la prova scritta in lingua inglese.
ASSEGNAZIONE TESI	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino	<p>1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>).</p> <p>L'insegnamento si propone di fornire di una solida preparazione nell'analisi micro e macroeconomica del comportamento dei soggetti operanti (individui, imprese ed istituzioni) in un'economia di mercato.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>).</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare la base teorica acquisita al fine di analizzare e comprendere il reale comportamento dei soggetti operanti in un'economia di mercato.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>).</p> <p>Le preparazione acquisita garantirà allo studente la capacità di valutare in maniera indipendente e critica il comportamento economico degli individui, le strategie d'impresa e le scelte di politica economica e fornire potenziali soluzioni a problematiche economiche reali.</p> <p>4. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>).</p> <p>Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una solida familiarità e padronanza con il linguaggio tecnico e saprà argomentare in maniera adeguata se chiamato ad esprimersi su problematiche economiche ipotetiche e reali.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>).</p> <p>Lo studente sarà in grado di illustrare e discutere</p> <p>1) a livello micro, le scelte di consumo e di produzione, la definizione di domanda ed offerta, le principali forme di mercato ed i potenziali fallimenti del mercato,</p> <p>2) a livello macro, il ruolo di produzione e crescita, le problematiche relative a disoccupazione, inflazione, risparmio ed investimento,</p>

	l'impatto della politica monetaria e fiscale su domanda ed offerta aggregata.
--	---