

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE in GESTIONE STRATEGICA E MARKETING DIGITALE
ANNO ACCADEMICO: 2023-2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:
Corporate governance, governo dei rischi e controllo interno

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Primo semestre (settembre – dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Economia aziendale - SECS-P/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Non obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Francesco Grimaldi
Indirizzo mail	francesco.grimaldi1@uniba.it
Telefono	+39 080 5049046
Sede	Dipartimento di Economia e Finanza (Bari)
Ricevimento	Si raccomanda di visionare le informazioni contenute nella sezione didattica della pagina docente.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Il corso è sviluppato in modo da fornire agli studenti strumenti avanzati per la comprensione dei meccanismi economici collegati alla corporate governance, al governo dei rischi e degli strumenti di controllo interno.
Prerequisiti	Conoscenze base di economia aziendale, diritto societario e finanza.

Metodi didattici	Il corso è tenuto con metodi didattici interattivi: - lezioni frontali con discussione; - casi aziendali; - seminari con testimonianze aziendali (ove ne ricorrano le condizioni).
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso offrirà strumenti concettuali chiave per analizzare le problematiche di corporate governance sia nelle grandi che nelle piccole e medie imprese. Questo corso fornisce conoscenze avanzate e risorse analitiche che consentiranno agli studenti di comprendere le caratteristiche, i punti di forza e di debolezza dei sistemi di corporate governance, governo dei rischi e controllo interno adottati dalle aziende in diversi contesti e ambienti normativi.

	ESG e sviluppo sostenibile.
Testi di riferimento	<p>Zattoni, A. (2015), <i>Corporate governance</i>, Egea, Milano (capitoli 1,2,4,5,6,7) congiuntamente a Minichilli, A., & Quarato, F. (2022), <i>Principi di corporate governance</i>, Egea, Milano (capitoli 2 e 4)</p> <p>Oppure, in alternativa,</p> <p>Minichilli, A., & Quarato, F. (2022), <i>Principi di corporate governance</i>, Egea, Milano (tutti i capitoli).</p> <p>Ulteriori letture saranno consigliate durante lo svolgimento del corso.</p> <p>Testi di utile consultazione:</p> <p>Pandey, N., Andres, C., & Kumar, S. (2023). Mapping the corporate governance scholarship: Current state and future directions. <i>Corporate Governance: An International Review</i>, 31(1), 127-160.</p> <p>Lamboglia R. (2012), <i>La componente immateriale e organizzativa del sistema di controllo aziendale. Una proposta di analisi e di misurazione delle condizioni di efficacia</i>, Giappichelli Editore, Torino.</p> <p>Dittmeier, C. A. (2011), <i>Internal auditing: chiave per la corporate governance</i>. Internal auditing, Egea, Milano.</p> <p>Borsa Italiana, Il codice di Autodisciplina, gennaio 2020 (www.borsaitaliana.it)</p>
Note ai testi di riferimento	<p>All'inizio del corso saranno fornite indicazioni specifiche sui testi di riferimento.</p> <p>Agli studenti non frequentanti si consiglia di contattare il docente.</p>
Materiali didattici	Sezione didattica della pagina docente.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Prova orale.</p> <p>Gli studenti che hanno elaborato un <i>project work</i> devono, altresì, produrre un report finale e discuterne i contenuti (ove possibile), che concorreranno a valutare la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità di comunicazione.</p>
Criteri di valutazione	Ai fini della valutazione si terrà conto del conseguimento e del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione"; - 18-21/30 - livello sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i

	<p>risultati di apprendimento previsti al punto “conoscenza e capacità di comprensione”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22-24/30 - livello pienamente sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione” e “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; - 25-26/30 - livello buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate” e “autonomia di giudizio”; - 27-29/30 - livello molto buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio” e “abilità comunicative”; - 30/30-30 e lode - livello eccellente: il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio”; “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”. <p>I <i>project work</i> saranno oggetto di valutazione incrementale (da 0 a 3 punti) in relazione al contenuto del report e alla sua discussione (ove possibile).</p> <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L’esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p>
Altro	
Possibili variazioni al <i>syllabus</i>	Entro l’inizio del corso potranno essere effettuate variazioni formali e/o sostanziali al <i>syllabus</i> .
Criteri per l’assegnazione della tesi	<p>Attitudine alla ricerca nella materia, motivazione ed originalità del contributo.</p> <p>In maggior dettaglio, la decisione relativa all’assegnazione dell’elaborato finale verrà preso sulla base di colloquio con il docente e della redazione di un <i>research project</i> (2-3 pagine in word) che dovrà almeno includere: a) l’abstract del progetto; b) i principali riferimenti bibliografici; c) l’indice; d) la descrizione della struttura dell’elaborato finale.</p>