

SCUOLA DI MEDICINA

CORSO DI STUDIO FISIOTERAPIA – Sede di Taranto

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione Corso Integrato	RIABILITAZIONE SPECIALISTICA
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il semestre
Crediti formativi universitari (CFU):	7
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza obbligatoria</i>

Docente	
Denominazione Insegnamento	GINECOLOGIA E OSTETRICIA
SSD	MED/40
Crediti formativi universitari (CFU):	1
Nome e cognome	CARMINE CARRIERO
Indirizzo mail	carmine.carriero@uniba.it
Telefono	3492991673
Sede	Unità Operativa di Ginecologia e Ostetricia 1 Policlinico - Bari
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Tutti i giorni previa prenotazione via e-mail
Docente	
Denominazione Insegnamento	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
SSD	MED/10
Crediti formativi universitari (CFU):	1
Nome e cognome	CORRADO D'ANDRIA
Indirizzo mail	corrado.dandria@asl.taranto.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Tutti i giorni previa prenotazione via e-mail</i>
Docente	
Denominazione Insegnamento	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (RIABILITAZIONE ETA' EVOLUTIVA)
SSD	MED/34
Crediti formativi universitari (CFU):	2
Nome e cognome	MICHELE FORMOSO
Indirizzo mail	michele.formoso@asl.taranto.it
Telefono	+393341107424
Sede	Polo Jonico Taranto – Cittadella della Carità
Sede virtuale	MS Teams
Ricevimento	<i>Tutti i giorni previa prenotazione via e-mail</i>
Docente	
Denominazione Insegnamento	NEFROLOGIA
SSD	MED/14
Crediti formativi universitari	1



(CFU):	
Nome e cognome	MARCO FIORENTINO
Indirizzo mail	marco.fiorentino@uniba.it
Telefono	0805593332
Sede	Dipartimento di Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica (DiMePre-J)
Sede virtuale	MS Teams
Ricevimento	Tutti i giorni previa prenotazione via e-mail
Docente	
Denominazione Insegnamento	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
SSD	MED/38
Crediti formativi universitari (CFU):	1
Nome e cognome	CARLA MASTRORILLI
Indirizzo mail	carla.mastrorilli@asl.taranto.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	MS Teams
Ricevimento	Tutti i giorni previa prenotazione via e-mail
Docente	
Denominazione Insegnamento	REUMATOLOGIA
SSD	MED/16
Crediti formativi universitari (CFU):	1
Nome e cognome	ANGELO SEMERARO
Indirizzo mail	angelo.semeraro@asl.taranto.it; angelosemeraro@alice.it
Telefono	0804835311
Sede	Stabilimento Ospedaliero di Martina Franca - Reumatologia
Sede virtuale	MS Teams
Ricevimento	Tutti i giorni previa prenotazione via e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
210	84	0	126
CFU/ETCS			
7			

Obiettivi formativi	<p>Il Corso integrato di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA consente allo studente di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le principali problematiche ostetricoginecologiche per un adeguata presa in carico riabilitativa e un adeguato programma fisioterapico. • le presentazioni cliniche delle principali malattie specialistiche in ambito respiratorio, Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere le principali patologie dell'apparato respiratorio. • le basi patologiche , le procedure diagnostiche e le linee di condotta riabilitativa in ambito ortopedico, neurologico, reumatologico, dell'età adulta e di quella evolutiva, soffermandosi anche sulle terapie fisiche strumentali, e sulle tecnologie robotizzate.
----------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none">Le principali malattie renali al fine di garantire un'adeguata presa in carico riabilitativa e l'attuazione di un corretto programma fisioterapico.Le caratteristiche cliniche del ritardo motorio e psicomotorio con approfondimento sulla semeiotica neurologica dei disturbi dello sviluppo del neonato e del lattante. La paralisi ostetrica e i principi di trattamento riabilitativo. Il piede torto congenito e i principi di trattamento riabilitativo. Le forme cliniche del torcicollo congenito/Mouled Baby Syndrome e i principi di trattamento.Le principali malattie reumatologiche (artrosi, artriti, spondiloartrosi, collagenopatie, connettiviti) al fine di poter effettuare un'adeguata presa in carico riabilitativa, una valutazione fisioterapica globale nonché l'attuazione di un corretto programma fisioterapico.
Prerequisiti	conoscenze di anatomia generale e del sistema nervoso, fisiologia generale e fisiopatologia del sistema nervoso, fisica medica.
METODI DIDATTICI	<i>L'attività formativa è svolta principalmente attraverso lezioni frontali in aula con utilizzo di sistemi audio-visivi con metodologia interattiva basata sul confronto tra docente e discente. Esposizione con PP e dimostrazione diretta di esempi e schemi di valutazione.</i>
Risultati di apprendimento previsti	DD1 Conoscenza e capacità di comprensione: <i>Al termine del corso, lo studente deve:</i>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"><i>possedere conoscenze scientifiche relative alla fisiologia della muscolatura del pavimento pelvico e alla fisiologia della continenza urinaria e rettale. Le conoscenze apprese dallo studente gli consentiranno di acquisire le competenze professionali che gli consentiranno di comprendere e affrontare le problematiche relative alla patologia del pavimento pelvico e dell'incontinenza urinaria che richiedano l'intervento riabilitativo e/o terapeutico del fisioterapista. Le conoscenze della patologia osteoporotica saranno un indispensabile completamento dell'attività del fisioterapista rivolte alle donne in età postmenopausale.</i>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"><i>possedere conoscenze di base per affrontare le problematiche cardiologiche e respiratorie di più frequente riscontro in ambito riabilitativo, con particolare riferimento alle patologie del gruppo della BPCO ed alla fisioterapia respiratoria in ambito chirurgico, attraverso la valutazione fisioterapica e l'applicazione delle principali tecniche di base di riabilitazione cardio-respiratoria.</i>
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><i>comprendere quali sono le possibilità diagnostico-terapeutiche negli approcci riabilitativi discussi durante le lezioni frontali.</i><i>Possedere conoscenze e capacità di comprensione circa le patologie dell'apparato uropoietico ed essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nel campo professionale lavorativo, avendo le competenze necessarie per ideare e sostenere argomentazioni e risolvere problemi nel proprio campo di studi. Possedere le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i> DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"><i>Conoscere le principali patologie a carico del sistema respiratorio. Conoscere il trattamento di base delle problematiche respiratorie;</i><i>Applicare conoscenze acquisite per la valutazione e l'approccio fisioterapico della persona con le diverse disabilità in direzione di un migliore funzionamento</i><i>Avere la capacità di raccogliere e interpretare i segni clinici delle patologie renali, necessari per orientare il percorso diagnostico.</i>



	<ul style="list-style-type: none">•• <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> <p>Lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none">• utilizzare le conoscenze acquisite per arrivare ad un'adeguata valutazione degli argomenti proposti, di determinarne un approccio scientifico in completa autonomia.• aver maturato l'abilità di rapportarsi in modo professionale e competente con il docente e il tutor, utilizzando un linguaggio appropriato, sia in forma orale che scritta.• sviluppare capacità che gli consentano di esaminare e comprendere testi scientifici in autonomia, in modo tale da impiegarli in contesti quotidiani per la professione e per la ricerca. Lo studente dovrà infine mostrare il possesso della capacità di usare i concetti e le conoscenze acquisite dimostrando di ragionare secondo la specifica logica della disciplina.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</p> <p>Dalla osservazione-valutazione dei segni e compensi al piano di trattamento e alle strategie riabilitative nelle patologie infantili:</p> <p>Piede torto congenito; Torcicollo miogeno; Vizi di postura; Paralisi ostetrica del plesso brachiale; Spina Bifida; Malattie neuromuscolari. Paralisi Cerebrali Infantili. Classificazione funzionale delle PCI secondo A. Ferrari. Inquadramento storico e critica delle metodiche neuromotorie rivolte al trattamento delle Paralisi Cerebrali Infantili e ad altre patologie dell'infanzia. Esercizio terapeutico conoscitivo. Valutazione e ipotesi di trattamento delle diverse forme di PCI. Constraint Induced Therapy per il trattamento dell'arto superiore del bambino emiplegico. Ortesi e Ausili per l'igiene posturale, per la posizione seduta, per la statica, per lo spostamento esplorativo, per la deambulazione, per l'alimentazione e per la comunicazione.</p> <p>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</p> <p>Cenni di anatomia dell'apparato respiratorio (parete toracica e muscolatura, cavo pleurico, polmoni, vie aeree superiori ed inferiori, mediastino, centri di regolazione della ventilazione). Cenni sulle principali vie di accesso chirurgiche al torace. Cenni di fisiologia della respirazione: Meccanica ventilatoria. scambi gassosi, perfusione polmonare, rapporto ventilazione/perfusione, diffusione. Insufficienza respiratoria. Volumi e flussi polmonari. Diagnostica funzionale respiratoria: prove di funzionalità respiratoria, emogasanalisi, saturimetria arteriosa); cenni di diagnostica per immagini e con radioisotopi. Quadro funzionale, fisiopatologia e cenni di clinica delle patologie polmonari ostruttive (Enfisema, Bronchite cronica, Asma bronchiale, aspergilloso broncopolmonare allergica, bronchiectasie, fibrosi cistica), restrittive (interstiziopatie e fibrosi polmonare) e vascolari (embolia polmonare, edema polmonare, ipertensione polmonare). Ossigenoterapia, principi di terapia inalatoria, utilizzo di device respiratori</p> <p>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (RIABILITAZIONE ETR EVOLUTIVA)</p> <p>NEFROLOGIA</p> <p>Fisiopatologia del rene e delle vie urinarie; Concetti generali di diagnostica per immagini e di laboratorio dell'apparato genitourinario Le sindromi in Nefrologia (sindrome nefritica, sindrome nefrosica, anomalie</p>



	<p>urinarie isolate). Cenni sulle principali nefropatie Disordini dell'equilibrio idro elettrolitico Calcolosi renale Infezioni del rene e delle vie urinarie Cenni sull'insufficienza renale acuta e sull' insufficienza renale cronica Trattamento sostitutivo del rene: emodialisi e dialisi peritoneale Il trapianto di rene</p>
Testi di riferimento	<p>P. PUCCINI, C. PERFETTI, <i>L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile</i>, Ed. Marrapese. <i>Anatomia funzionale Set 1, 2, 3 Volumi indivisibili Copertina flessibile</i> –di Adalbert Ibrahim Kapandji (Autore), Paolo Alberto Pagani (a cura di), Marie-Caroline Marguier (Traduttore) <i>Cinesiologia. Il movimento umano applicato alla rieducazione e alle attività sportive</i>. Vincenzo Pirola. McGraw-Hill Education, 2008 - <i>Malattie dei reni e delle vie urinarie</i> <i>L'essenziale in nefrologia. Compendio ad uso degli studenti dei corsi di laurea in dietistica, fisioterapia, infermieristica Copertina flessibile – 1 maggio 2008</i></p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale dove gli argomenti delle domande sono pertinenti le tematiche svolte durante le lezioni, nell'ambito del Corso. Scopo della verifica è quello di evincere il livello delle conoscenze specifiche raggiunto dallo studente, valutare la capacità di orientarsi nelle problematiche trattate, valutare le competenze acquisite in merito alla proposizione di soluzioni alle problematiche oggetto di studio.</p>
Criteri di valutazione	<p>Al fine di dimostrare che il risultato dell'apprendimento è stato raggiunto e quale è il livello raggiunto, si terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima) • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Competenza decisionale nell'utilizzare il ragionamento clinico appreso (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima) • Autonomia di giudizio (capacità di ragionamento critico): Capacità di ragionamento critico (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima) • Abilità comunicative: Qualità dell'esposizione e competenza del lessico specialistico (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima) • Capacità di apprendere in modo autonomo: Adeguatezza ed efficacia nelle capacità di apprendere dallo studio individuale (insoddisfacente, adeguata, buona, ottima)



<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Lo studente deve dimostrare di avere conoscenza degli argomenti oggetto di studio e di aver compreso le problematiche relative agli stessi, nonché di essere giunto ad un livello di conoscenza tale da sviluppare in maniera autonoma argomentazioni interpretative</p> <ol style="list-style-type: none">1) Mancato superamento della prova: insufficiente conoscenza dei contenuti del corso, insufficiente capacità valutativa e argomentativa, carenza delle conoscenze giuridiche di base.2) da 18 a 21: preparazione sufficiente o appena più che sufficiente; conoscenza minima degli istituti e delle problematiche affrontate nel corso; presenza di lacune non particolarmente rilevanti;3) da 22 a 24: preparazione media caratterizzata da non particolare approfondimento e da lacune colmabili nel prosieguo del percorso formativo complessivamente considerato;4) da 25 a 27: preparazione nel complesso buona anche se non particolarmente approfondita; linguaggio tecnico e capacità espressiva adeguata;5) da 28 a 30: preparazione ottima od eccellente; linguaggio tecnico e capacità espressiva puntuale e precisa;6) 30 e lode: preparazione, linguaggio tecnico, capacità espressiva e argomentativa di massimo livello
<p>Altro</p>	