



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1584000)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/fisioterapia
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MEGNA Marisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di classe dei corsi di laurea nelle professioni sanitarie della riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DELL'ERBA	Alessandro		PO	1	
2.	DI NARO	Edoardo		PO	1	
3.	ELIA	Rossella		RD	1	
4.	FAIENZA	Maria Felicia		PA	1	
5.	FERORELLI	Davide		RD	1	
6.	GADALETA	Raffaella Maria		RD	1	
7.	LEPERA	Mario Erminio		RU	1	
8.	MARUCCIA	Michele		PA	1	
9.	MEGNA	Marisa		PO	1	
10.	MESSINA	Raffaella		RD	1	
11.	PETRUZZELLI	Maria Giuseppina		PA	1	
12.	SOLFRIZZI	Vincenzo		PO	1	

Rappresentanti Studenti

Vinciguerra Vincenzo vinci.guer@gmail.com 3467432121
Osella Chiara c.osella@studenti.uniba.it 3279234724
Giove Pietro p.giove6@studenti.uniba.it 3459434799
Barrotta Michele m.barrotta1@studenti.uniba.it 3393412887
Epifani Manuela manu91_@hotmail.it 389/1786566
Zampa Roberta zampa_roberta@yahoo.it 3389560384
Vasco Filomena flora.vasco@inwind.it 080/3435179
Stramaglia Giuliana juls.5@hotmail.it 349/7211082
Ronco Maria Francesca mfar.92@hotmail.it 327/2910520
Mitrotti Martina martinamitrotti@gmail.com 334/9100843
Colaluce Andrea eddiegilmour@email.it 328/0956954
Maggio Giuseppe sep91@hotmail.it 340/3891078
Pellegrino Luigi Prioso90@hotmail.it 320/4488564
Dandolo Umberto U.dandolo@studenti.uniba.it 338/6848950
Forastiero Silvana S.forastiero@studenti.uniba.it 392/6726289
Stano Pierpaolo p.stano3@studenti.uniba.it 3314684285
Labarile Annalisa annalisalabarile@gmail.com 3890488793
Loviglio Domenico d.loviglio2@studenti.uniba.it
Piarulli Angela a.piarulli4@studenti.uniba.it 3465976621
Fraschini Mariateresa m.fraschini3@studenti.uniba.it 3891642794
Lence Pietro p.lence16@gmail.com 3884407404
Peluso Giuseppe giupeluso07@gmail.com 3284250191

Gruppo di gestione AQ

Eleonora Mastrangelo
Nadia Francesca Ottolino
Giuseppe Prof. Blasi
Giovanni Battista Prof. Pertosa
Marisa Prof.ssa Megna
Anna Maria Prof.ssa Sardanelli
Francesca Sardiello

Tutor

Roberta LUTZU
Antonella GRECO
Filomena MANZULLI
Anita DONADIO
Marina CIANCIOPOLI
Marina PICCIONE
Loredana MAGGIO
Maria Grazia ORLANDO
Patrizia UZZI
Giuseppina BIANCOFIORE
Francesca CACACE
Alfonso CAMPOREALE
Domenica CANTATORE
Alessandra COLONNA
Antonella DALFINO
Annamaria DE LUCIA
Mauro DI GIACOMO
Laura DI PAOLA
Carlo FANELLI
Maria FERRARI
Sara GIANNOCCARO
Francesco GRISORIO
Domenica IPPEDICO
Mariella LAMONACA
Patrizia LIBERTI
Alfredo LOVERI
Addolorata MAGNO
Maria MARTULLI
Maria Rosaria PALUMBO
Giovanna PELLEGRINI
Marilena POLIMENO
Angela POLITO
Grazia ROMANO
Maria Pia SABBINO
Emilia SCIANNIMANICO
Patrizia SPATARO
Anna SERGIO
Antonio TARANTO
Rosanna TRIPOLI
Nunziata TURTURRO
Katia CARDINALE
Roberta Celeste MAUROGIOVANNI
Luciano DE ROSSI
Gabriella CHIONNA
Loredana LATARTARA
Gabriella IADICICCO
Decimo Francesco GRECO
Salvatore PISCOPIELLO
M. Antonietta DI EMIDIO
Floriana TOLARDO
Patrizia CARAMIA
Anna DE BONIS
Primo ROSSI
Antonia SAPONARO
Tiziana ANCONA

M. Rosaria CAPONE
Gabriella DELL'ANNA
M. Giuseppina PERRONE
M. Renata RICCIATO
Pantalea SISINNI
Giuliana LAUS
M. Cristina FORMICA
Vincenza MAGGI
Raffaele DI MAGLIE
Paolo SMALDINO
Angela PARISI
Ada PUTIGNANO
Maurizio AUDINO
Concetta BELFIORE
Giuliana URGESI
Giuseppe STRIPPOLI
Giovanni GIURI
Cotrina ERRICO
Cosimo MAZZA
Teodoro SCIURTI
Anna Rita MORELLI
Anna Maria ZACCARIA
Franca LEOCI
Angela LIGORIO
Katia PASCARIELLO
Carmela INDENNITATE
Stefania BUCCOLIERO
Michele D'ARCANGELO
Cosima FALCONE
Angela MOTOLESE
Grazia CONVERTINO
Andrea CONTARINO
Marisa MEGNA
Pasqua PINTO
Michele Walter MONACO
Venera SCACCO
Silvana MACCHI
Marcella Chiara ELIA
Stefania VETERE
Annarita BRUNO
Rosa COSMAI
Celeste ISNARDI
Maria Assunta PUTIGNANO
Brenda LUGGERI
Donata BRANCASI
Anna Rita CELIE
Antonia TURCO
Maria URSO
Pietro TAURISANO
Domenica GIANNOTTE
Raffaella CAROLI
Luigi D'AMBROSIO
Franco EPIFANI
Maria Rita FARINA
Maria FUMAROLA

Domenica GALETTA
Paola GUADALUPI
Giuseppina INCALZA
Annamaria MARRAZZO
Lucia MONETTI
Annamaria MONTINARO
Annamaria NIGRO
Antonella NISI
Angela NUCCI
Attilio PASTORE
Fabiola PICOCO
Domenica RITUNNO
Maria Lucia ALESSIO
Giuseppe PASCA
Donata Stefania MARRA
Carmela SCIALPI
Francesco SERIO
Cosimo LOSORBO
Annamaria INTERMITE
Alessandra LACATENA
Maria MARTELLOTTA
Filomena MERO
Vincenzo TONTI
Antonio MIRIZZI
Gaetano MATERA
Marina MICELI
Teresa PETRUZZIN
Lucia PICCOLI
Anna Maria LANZO
Anna DI GIUSEPPE
Anna CATOZZELLA
Roberta TERRANOVA
Mariangela SGOBBA
Anna Lucia Marinelli
Anna SAGACE
Maria SISTO
Antonella CROVACE
Roberta MARSICO
Ugo BENVENUTO
Marco CORDELLA
Cinzia INTELLIGENTE
ANDREA CATOZZELLA
LUCIANA CARELLA
ANNA PORTULANO
ANNALISA FORLEO
BIANCA NUZZO
GIUSY BRUSCHI
PATRIZIA ZITO
CLAUDIO QUERCIA
SALVATORE LANZILLOTTA
ROSANNA CARDONE
ILARIA SCARAMUZZA
RAFFAELLA IACOVELLI
ERMINIA APRILE
ERRICA TELMO

Ada Magno
Angela Campobasso
Abgelo Nuzzolese
Antonella De Palo
LORENA GERMINARIO
MIRIAM GROSSANO
FRANCESCO SAVINO
MARINA SCOTTI
STEFANIA INTERESSE
MADDALENA ANTONELLI
CHIARA OTTOLINO
MICHELE BUONO
PATRIZIA COLANGELO
SEMIRA GOVONI
ORNELLA VINARDI
MARIA COCCIA
CATERINA CHINCOLI
FABIO ALTINI
DEBORA LONGO
RAFFAELLA DEL MONACO
NICOLETTA MAROLLA
FRANCESCO LOIACONO
ISABELLA DE FILIPPIS
PAOLO ANELLI
KATIA DI LEO
RITA CURCI
GRAZIA LAFERA
DARIO DORIA
EUGENIA LAGHEZZA
LINDA SICOLI
MARIANNA BARNABA
DOMENICO ANGILECCHIA
MARINO BULZACCHELLI
VITO PEPOLI
MARIA CHIARA INTINI
LUISA CRUDELE



Il Corso di Studio in breve

27/05/2021

Al termine del percorso triennale il laureato in FISIOTERAPIA deve essere in grado di possedere le seguenti abilità:

Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica

- raccogliere i dati relativi all'anamnesi, funzioni, attività, partecipazione e ai fattori personali ed ambientali;
- eseguire la valutazione a carico dei diversi sistemi funzionali utilizzando strumenti e misure validate, linee guida, secondo i principi della Pratica Basata sulle prove di efficacia (EBP);
- analizzare e interpretare criticamente i dati rilevanti per individuare una diagnosi funzionale fisioterapica e ipotesi prognostiche tenendo conto anche degli indici di recupero;

- individuare il livello di disabilità in riferimento all'ICF (menomazione, disabilità, partecipazione sociale) (ICF);
- definire le possibili ipotesi alternative nell'interpretazione dei dati;
- esplicitare il ragionamento clinico utilizzato in riferimento alla diagnosi funzionale fisioterapica;
- confrontare i dati emersi dalla valutazione con gli eventuali approfondimenti bibliografici in funzione della tutela della salute del paziente.

Definire e pianificare l'intervento fisioterapico

- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- definire i problemi fisioterapici e i relativi obiettivi da raggiungere progressivamente nel corso del trattamento;
- identificare i possibili interventi di natura preventiva, educativa terapeutica e palliativa;
- scegliere le risorse utilizzabili all'interno del percorso riabilitativo;
- motivare le scelte della pianificazione in riferimento alle conoscenze teoriche, costruite sui dati della valutazione e basate sulle migliori evidenze disponibili e le scelte/preferenze del paziente;
- formulare la propria proposta fisioterapica al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente;
- partecipare alla programmazione degli interventi di educazione-informazione e suggerire attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura ai pazienti ed ai familiari.

Gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio

- pianificare il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi e delle priorità del servizio in conformità alle esigenze organizzative e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- valutare nella pianificazione del trattamento fisioterapico la durata e la frequenza dell'intervento in relazione agli eventuali effetti collaterali dei farmaci che possono influenzare il trattamento fisioterapico;
- pianificare la singola seduta riabilitativa secondo le priorità degli interventi, in relazione a problemi e bisogni di ogni singolo paziente.

Effettuare il trattamento fisioterapico

- perseguire gli obiettivi fisioterapici secondo il percorso stabilito nella programmazione dell'intervento;
- scegliere le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbidità;
- preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico;
- attuare interventi di natura preventiva;
- proporre alla persona assistita attività coerenti al programma predisposto, garantendo la sicurezza del paziente e rispettando la normativa vigente;
- proporre e suggerire con creatività eventuali soluzioni alternative in relazione ai risultati ottenuti dal paziente;
- utilizzare eventuali ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali;
- mantenere un crescente e continuo processo di collaborazione, nella presa in carico, con paziente e/o famiglia e/o caregivers.

Verificare e valutare i risultati ottenuti

- analizzare criticamente in modo propositivo il piano di trattamento e le proposte riabilitative;
- verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica, in collaborazione con altri professionisti;
- valutare il raggiungimento degli obiettivi e misurare gli outcomes dell'intervento fisioterapico utilizzando metodologie e strumenti validati;
- valutare l'intero processo fisioterapico elaborato in relazione all'efficacia e all'efficienza dei risultati ottenuti.

Documentare gli atti professionali

- documentare le attività svolte sul caso clinico rispettando la sequenza della metodologia del percorso fisioterapico utilizzando la cartella fisioterapica didattica ispirata ai principi ICF per le competenze richieste;
- stendere report pertinenti all'area di tirocinio frequentata utilizzando la metodologia di stesura degli articoli scientifici.

Assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico

- assicurare la riservatezza delle informazioni relative alla persona;
- rispettare l'individualità, le idee e le aspettative del paziente;
- operare con rigore metodologico applicando le continue acquisizioni scientifiche al campo di competenza;
- dimostrare consapevolezza dei propri limiti rispetto all'atteggiamento professionale, alle proprie abilità e competenze autovalutandosi criticamente.

Instaurare una relazione efficace con la persona assistita, con i familiari e l'équipe

- instaurare una comunicazione efficace nell'ambito della relazione di aiuto attraverso la comprensione della comunicazione non verbale, l'espressività corporea e l'assunzione di un comportamento conforme alle caratteristiche della persona;
- illustrare alla persona come le proposte fisioterapiche possano influire e /o modificare l'attività funzionale;
- condividere il progetto fisioterapico con la persona e con i familiari.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/fisioterapia/cds>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2021

Nel periodo dell'inizio della pandemia COVID-19 ci si è confrontati con il Presidente dell'Intercollegio dell'Area Medica (prof Walter Santilli) che ha partecipato a riunioni che si sono svolte congiuntamente con le Conferenze Permanenti dei Presidenti di CLM di M&C (Pres. Stefania Basili) e di CL e CLM delle PS (Pres. Luisa Saiani) e dei Presidi delle Facoltà e Scuola di M&C (Pres. Carlo Della Rocca) oltre che con i Rappresentanti di CRUI medicina (vice Pres Crui Eugenio Gaudio) al fine di ricercare le migliori strategie in relazione allo svolgimento dei Tirocini anche dei vari corsi di laurea professionalizzanti.

A queste riunioni ha fatto seguito una mozione congiunta (29.3.2020) che ha previsto per il TIROCINIO delle LAUREE DELLE PROFESSIONI SANITARIE la

° Possibilità di svolgerne una congrua parte con tecniche a distanza su competenze selezionate e

o l' Ampliamento della durata della sessione di laurea prevista di 'norma nel periodo ottobre-novembre' (di cui al Decreto Interministeriale del 19 febbraio 2009, art. 7) affinché potessero essere completati i CFU di tirocinio per gli studenti del terzo anno.

Successivamente nell'ambito del nostro coordinamento di Classe SNT/2 si sono tenute delle consultazioni telematiche con il prof De Blasi (coordinatore di classe SNT/2 EDP, TRP e FIS) i responsabili didattici e i coordinatori del tirocinio teorico-pratico del Corso di laurea in Fisioterapia di Bari, Brindisi e Taranto per discutere delle migliori modalità di effettuazione dei tirocini a distanza.

Con decreto Rettorale del ...si è potuto ripristinare il tirocinio teorico -pratico in presenza.

Il giorno 8 giugno 2021 si è tenuto l'incontro con il Comitato d'Indirizzo e le organizzazioni rappresentative: è presente per l'albo dei Fisioterapisti Il Dott. Francesco Savino Vice Presidente Delegato dal Presidente Dott.ssa Maria Ripesi e la dott.ssa Alessandra Colonna, Direttore Attività Professionalizzanti del CdL in Fisioterapia e la prof.ssa Marisa Megna responsabile didattico del CdL in Fisioterapia Bari.

La Prof.ssa Marisa Megna, ha aperto l'incontro illustrando la finalità e sottolineando l'importanza per il corso di Laurea di consolidare il rapporto tra le parti interessate in coerenza con il sistema della qualità AQ e con il processo AVA delineato dall'ANVUR. Inoltre periodicamente si consultano le parti sociali con l'obiettivo di monitorare l'offerta formativa affinché risulti aderente e coerente alle richieste di mercato. Ciò al fine di un costante e crescente miglioramento del CdL in Fisioterapia ottemperando sia alle richieste del MIUR che alla volontà dell'Ateneo di Bari di assicurare un offerta formativa rispondente ai bisogni della società e del mercato del lavoro.

Si è proposto ed accettato di riattivare il tirocinio pratico presso l'ASL Bari come da protocollo d'intesa tra la Regione Puglia e l'Università di Bari del 22.07.2008 e delibera della Giunta Regionale 05.09.2017 n 1406.per garantire agli studenti un più equilibrato rapporto tutor/allievo e fornire una più ampia e diversificata formazione.

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FISIOTERAPISTA

funzione in un contesto di lavoro:

i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali;

competenze associate alla funzione:

I fisioterapisti svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Fisioterapia possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili in qualsiasi ambito dove si rendano necessari gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. I laureati in Fisioterapia svolgono la propria attività nei servizi di fisioterapia e riabilitazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale, strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., Istituti di ricerca, case di cura, cliniche, fondazioni, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, a domicilio del paziente, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero-professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO

Parte prima

NORME GENERALI

Emanato con Decreto Rettorale n. 4318 del 12 novembre 2013

Adeguato al nuovo Statuto di Ateneo

Modificato con DD.RR. 3962 del 19 novembre 2015 e 430 del 22 febbraio 2016

Art.27

6. L'accesso ai Corsi di Laurea ed ai Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie nonché ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Medicina veterinaria è limitato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999.

7. L'Università, tenuto conto anche delle disposizioni impartite dal Ministero per i Corsi di Studio a programmazione nazionale, provvede entro il 1° luglio ad indicare le modalità e il calendario delle prove di ammissione unitamente ai requisiti richiesti per la partecipazione.

Link : <https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/corsi-di-laurea-in-fisioterapia/scheda-cds> (<https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/corsi-di-laurea-in-fisioterapia/scheda-cds>)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea in Fisioterapia si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica;

- raccogliere i dati relativi all'anamnesi, funzioni, attività, partecipazione e ai fattori personali ed ambientali;
- eseguire la valutazione a carico dei diversi sistemi funzionali utilizzando strumenti e misure validate, linee guida, secondo i principi della Pratica Basata sulle prove di efficacia (EBP);
- analizzare e interpretare criticamente i dati rilevanti per individuare una diagnosi funzionale fisioterapica e ipotesi prognostiche tenendo conto anche degli indici di recupero;

- individuare il livello di disabilità in riferimento all'ICF (menomazione, disabilità, partecipazione sociale) (ICF);
- definire le possibili ipotesi alternative nell'interpretazione dei dati;
- esplicitare il ragionamento clinico utilizzato in riferimento alla diagnosi funzionale fisioterapica;
- confrontare i dati emersi dalla valutazione con gli eventuali approfondimenti bibliografici in funzione della tutela della salute del paziente;

Definire e pianificare l'intervento fisioterapico;

- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- definire i problemi fisioterapici e i relativi obiettivi da raggiungere progressivamente nel corso del trattamento;
- identificare i possibili interventi di natura preventiva, educativa terapeutica e palliativa;
- scegliere le risorse utilizzabili all'interno del percorso riabilitativo;
- motivare le scelte della pianificazione in riferimento alle conoscenze teoriche, costruite sui dati della valutazione e basate sulle migliori evidenze disponibili e le scelte/preferenze del paziente;
- formulare la propria proposta fisioterapica al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente;
- partecipare alla programmazione degli interventi di educazione-informazione e suggerire attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura ai pazienti ed ai familiari;

Gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio;

- pianificare il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi e delle priorità del servizio in conformità alle esigenze organizzative e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- valutare nella pianificazione del trattamento fisioterapico la durata e la frequenza dell'intervento in relazione agli eventuali effetti collaterali dei farmaci che possono influenzare il trattamento fisioterapico;
- pianificare la singola seduta riabilitativa secondo le priorità degli interventi, in relazione a problemi e bisogni di ogni singolo paziente;

Effettuare il trattamento fisioterapico

- perseguire gli obiettivi fisioterapici secondo il percorso stabilito nella programmazione dell'intervento;
- scegliere le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbidità;
- preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico;
- attuare interventi di natura preventiva;
- proporre alla persona assistita attività coerenti al programma predisposto, garantendo la sicurezza del paziente e rispettando la normativa vigente;
- proporre e suggerire con creatività eventuali soluzioni alternative in relazione ai risultati ottenuti dal paziente;
- utilizzare eventuali ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali;
- mantenere un crescente e continuo processo di collaborazione, nella presa in carico, con paziente e/o famiglia e/o caregivers;

Verificare e valutare i risultati ottenuti

- analizzare criticamente in modo propositivo il piano di trattamento e le proposte riabilitative;
- verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica, in collaborazione con altri professionisti;
- valutare il raggiungimento degli obiettivi e misurare gli outcomes dell'intervento fisioterapico utilizzando metodologie e strumenti validati;
- valutare l'intero processo fisioterapico elaborato in relazione all'efficacia e all'efficienza dei risultati ottenuti;

Documentare gli atti professionali

- documentare le attività svolte sul caso clinico rispettando la sequenza della metodologia del percorso fisioterapico utilizzando la cartella fisioterapica didattica ispirata ai principi "ICF" per le competenze richieste;
- stendere report pertinenti all'area di tirocinio frequentata utilizzando la metodologia di stesura degli articoli scientifici;

Assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico

- assicurare la riservatezza delle informazioni relative alla persona;
- rispettare l'individualità, le idee e le aspettative del paziente;
- operare con rigore metodologico applicando le continue acquisizioni scientifiche al campo di competenza;
- dimostrare consapevolezza dei propri limiti rispetto all'atteggiamento professionale, alle proprie abilità e competenze autovalutandosi criticamente.

Instaurare una relazione efficace con la persona assistita, con i familiari e l'équipe

- instaurare una comunicazione efficace nell'ambito della relazione di aiuto attraverso la comprensione della comunicazione non verbale, l'espressività corporea e l'assunzione di un comportamento conforme alle caratteristiche della persona;
- illustrare alla persona come le proposte fisioterapiche possano influire e /o modificare l'attività funzionale;
- condividere il progetto fisioterapico con la persona e con i familiari.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica -

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:
Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici. Scienze della Fisioterapia necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute della persona-paziente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno-infantile, ecc.); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico.
Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali in relazione ai processi che determinano i problemi prioritari di salute e

le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e alle loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone; migliorando la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti. Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

Scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Scienze del management, etiche, legali e sociologiche finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale; dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura nel campo delle Scienze Fisioterapiche; gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali; la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle scienze della fisioterapia e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici nel processo di cura per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- correlare le procedure che permettano la realizzazione degli interventi efficaci e sicuri, basate sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando la metodologia di problem solving e ragionamento clinico;
- applicare e sviluppare conoscenze tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto;
- attuare, anche in team interdisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi;
- essere responsabile nel fornire e valutare un trattamento conforme a standard professionali di qualità in relazione alle indicazioni etiche, bioetiche e legali e ai diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica clinica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina fisioterapica;
- erogare il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro a singoli e a gruppi di persone-pazienti attraverso l'utilizzo

di una pratica basata sulle evidenze , del processo fisioterapico per valutare e diagnosticare lo stato di salute , la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali della persona - gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare interventi di fisioterapia/riabilitazione ai pazienti nella grande varietà dei contesti di cura: ospedalieri, territoriali, residenziali, ambulatoriali, domiciliari;

- formulare programmi di formazione dopo avere eseguito autovalutazione, assumendo in sé la responsabilità della propria formazione, riflettendo sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- esercitazioni
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- conoscere e saper applicare, in autonomia, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo con un approccio di pensiero critico per erogare un trattamento personalizzato secondo linee guida internazionali ed evidence based;
- realizzare la propria attività professionale tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team;
- valutare l'efficacia del proprio operato identificando le criticità e partecipando alla loro soluzione
- integrare le conoscenze sulle diversità culturali, valori e diritti del singolo e della collettività in ambito etico, rispettando la normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica;
- realizzare in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle emozioni, dei valori, un atteggiamento creativo orientato alla ricerca, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo

individuo e della comunità.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

-

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

I laureati in Fisioterapia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le età e con le loro famiglie e di stabilire un rapporto efficace con altri professionisti sanitari;
- ascoltare, informare, dialogare con le persone-pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile, comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;
- utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica;
- comunicare in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti e il team;
- comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionali ed internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Abilità comunicative

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo a stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Fisioterapia devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali; - utilizzare l'autovalutazione del proprio livello formativo per mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale - progettare percorsi di autoformazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito fisioterapico/riabilitativo. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL) - uso di mappe cognitive - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project -work, report su mandati di ricerca specifica - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati. 	
---	--	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.
 Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2021

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica da effettuarsi negli ambulatori specifici nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale e con votazione finale in decimi.
- redazione ed elaborazione di una tesi da discutere con la commissione preposta presso l'Aula Magna. Si allega Pdf inerente i punteggi della valutazione già approvati dal consiglio di classe SNT/2.

Link : <https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/fisioterapia/RegdidFisioterapia202122.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ **QUADRO B1** | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/corsi-di-laurea-in-fisioterapia/scheda-cds>

▶ **QUADRO B2.a** | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 <https://www.uniba.it/corsi/fisioterapia/studiare/calendario-didattico>
BRINDISI AUSL BR, P.O. DI SUMMA - PERRINO, ss 7 per Mesagne <https://www.uniba.it/corsi/fisioterapia/studiare/calendario-didattico>
TARANTO AUSL TA, P.O. SS. ANNUNZIATA, Via Bruno 1 <https://www.uniba.it/corsi/fisioterapia/studiare/calendario-didattico>

▶ **QUADRO B2.b** | Calendario degli esami di profitto

BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 <https://www.uniba.it/corsi/fisioterapia/studiare/esami>
BRINDISI AUSL BR, P.O. DI SUMMA - PERRINO, ss 7 per Mesagne <https://www.uniba.it/corsi/fisioterapia/studiare/esami>
TARANTO AUSL TA, P.O. SS. ANNUNZIATA, Via Bruno 1 <https://www.uniba.it/corsi/fisioterapia/studiare/esami>

▶ **QUADRO B2.c** | Calendario sessioni della Prova finale

BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 <https://www.uniba.it/corsi/fisioterapia/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea>
BRINDISI AUSL BR, P.O. DI SUMMA - PERRINO, ss 7 per Mesagne <https://www.uniba.it/corsi/fisioterapia/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea>
TARANTO AUSL TA, P.O. SS. ANNUNZIATA, Via Bruno 1 <https://www.uniba.it/corsi/fisioterapia/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea>

▶ **QUADRO B3** | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/48	Anno di corso 1	ANATOMIA FUNZIONALE (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLGICI E FUNZIONALI) link	LATARTARA LOREDANA		2	24	
2.	MED/48	Anno di corso 1	ANATOMIA FUNZIONALE (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLGICI E FUNZIONALI) link			2	24	
3.	MED/48	Anno di corso 1	ANATOMIA FUNZIONALE (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLGICI E FUNZIONALI) link	FABIANO MICHELE		2	24	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	BENAGIANO VINCENZO	PA	3	36	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link			3	36	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	DRAGONE TERESA		3	36	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLGICI E FUNZIONALI) link	DRAGONE TERESA		5	60	
8.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLGICI E FUNZIONALI) link			5	60	
9.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLGICI E FUNZIONALI) link	DI COMITE MARIASEVERA	PA	5	60	
10.	BIO/16 MED/48	Anno di corso 1	APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLGICI E FUNZIONALI link			10		

	BIO/09							
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	SARDARO NICOLA			2	24
12.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link				2	24
13.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	SARDANELLI ANNA MARIA	PA		2	24
14.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	GUIDA GABRIELLA	PA		1	12
15.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	SCHIRINZI ANNALISA			1	12
16.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	ROMANO ROBERTA			1	12
17.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA FUNZIONALE (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) link	UZZI VILMA PATRIZIA			3	36
18.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA FUNZIONALE (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) link	MACCHI SILVANA VITTORIA			3	36
19.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA FUNZIONALE (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) link				3	36
20.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	NATALI MARIA			2	24
21.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	BRUNETTI ADALBERTO			2	24
22.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link				2	24
23.	MED/01 INF/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA link				6	
24.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link				2	24
25.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	LOBASSO SIMONA	RD		2	24
26.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLGICI E FUNZIONALI) link	ANDRIULLI GIOVANNI			3	36
27.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLGICI E FUNZIONALI) link				3	36
28.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLGICI E FUNZIONALI) link	LOBASSO SIMONA	RD		3	36
29.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU		2	24
30.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	MANELLI LUCIANO			2	24
31.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	CONSERVA MARCO			3	36
32.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link				3	36
33.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	DRAGONE TERESA			1	12
34.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	VIRGINTINO DANIELA	PO		1	12
35.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	D'AMURI ALESSANDRO			1	12
36.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) link				2	24
37.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) link	MEGNA MARISA	PO		2	24
38.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) link	AMATI ANNUNZIATA			2	24
39.	MED/48 MED/34	Anno di corso 1	METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE link				7	

40.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA IN FISIOTERAPIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) link			2	24
41.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA IN FISIOTERAPIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) link	FABIANO MICHELE		2	24
42.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	MONTANARO STEFANIA		2	24
43.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	MOSCA ADRIANA	PA	2	24
44.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	LANEVE MARIO		2	24
45.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	RUGGIERI MADDALENA	RU	2	24
46.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
47.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	INDELLICATO ROSA		2	24
48.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	BALZANO GENNARO		2	24
49.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	ABENE COSIMO	RD	2	24
50.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	SERIO ANGELO VINCENZO		2	24
51.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	GIANNONE GIANLUCA		2	24
52.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE) link	FAZIO LEONARDO		2	24
53.	BIO/17 BIO/16 BIO/09 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			9	
54.	M-PED/01 MED/04 MED/07 M-PSI/08	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE link			8	
55.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	ARDIZZONE ANTONINO		2	24
56.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	BARTOLOMEO NICOLA	RU	2	24
57.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	MINCUZZI ANTONIA		2	24
58.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link			16	400

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://>
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://>
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666
e-mail: v.delconte@polifun.uniba.it

10/06/2021

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/>
Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutor del tirocinio pratico dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico-BARI

10/06/2021

1. CACACE Francesca
medicina fisica e riabil.
2. CAMPOREALE Alfonso
medicina fisica e riabil.
3. DE LUCIA Annamaria
medicina fisica e riabil
4. FERRARI Maria
medicina fisica e riabil
5. GIANNOCCARO Sara
medicina fisica e riabil.
6. IPPEDICO Domenica
medicina fisica e riabil.
7. MAGNO Addolorata
medicina fisica e riabil.
8. MARTULLI Maria
medicina fisica e riabil.
9. PELLEGRINI Giovanna
medicina fisica e riabil.
10. POLITO Angela
medicina fisica e riabil.
11. ROMANO Grazia
medicina fisica e riabil.
12. SABINO Maria Pia
medicina fisica e riabil.
13. SCIANNIMANICO Emilia
medicina fisica e riabil.
14. TRIPOLI Rosanna
medicina fisica e riabil.
15. TURTURRO Nunziata
medicina fisica e riabil.
16. PINTO Pasqua
medicina fisica e riabil. Unità spinale
17. SCACCO Venera
medicina fisica e riabil. Unità spinale
18. MONACO Walter
medicina fisica e riabil. Unità spinale
19. BIANCOFIORE Giuseppina
pneumologia
20. LOVERI Alfredo
pneumologia
21. LIBERTI Patrizia
pediatria
22. CANTATORE Domenica
Anestesia e Rianimazione
23. DI PAOLA Lucia
Anestesia e Rianimazione

24. SERGIO Anna
reumatologia
25. FANELLI Carlo
Cardiochirurgia
26. PALUMBO Maria Rosaria
chirurgia toracica
27. DALFINO Antonella
ortopedia
28. DI GIACOMO Mauro
ortopedia
29. LAMONACA Mariella
ortopedia
30. POLIMENO Marianna
ortopedia
31. SPATARO Patrizia
ortopedia
32. TARANTO Antonio
ortopedia
33. GRISORIO Francesco
cardiologia
34. COLONNA Alessandra
neurochirurgia
35. ORLANDO Mariagrazia Coordinatore tirocinio teorico-pratico
chirurgia plastica

Direttore Attività didattiche professionalizzanti CdL Bari
Dott.ssa Alessandra Colonna
Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/06/2021

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero://](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione+all'estero://)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/06/2021

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/06/2021

La Commissione Tecnico Pedagogica del CdS - in accordo con l'Albo di categoria professionale maggiormente rappresentativa a livello nazionale (AIFI) - ha deciso di far svolgere agli studenti un'attività di TIROCINIO ESTERNO. Per tirocinio esterno s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso Enti pubblici o privati che abbiano sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro'. Sono in corso contatti in tal senso.

Per le tre sedi del CdL in Fisioterapia si riporta quanto segue: le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione+all'estero)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

20/05/2022

Link inserito: http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=Anvur_Qd_rptdesign&_format=html&_locale=en&_svg=true&_designer=false

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&pa=70002&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0720106204700003&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggreg](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&pa=70002&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0720106204700003&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggreg)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2021

Gli elementi disponibili consentono di affermare motivatamente che il CdL in esame possa qualificarsi come di buon livello, permettendo agli iscritti il raggiungimento dell'obiettivo finale in tempi ragionevoli e con preparazione di livello adeguato.

I dati sono stati forniti dal Servizio Statistico e dal Centro Servizi Informatici dell'Università di Bari e disponibili sul portale www.uniba.it

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2019/sua-cds2019>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&pa=70002&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0720106204700003&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggrega](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&pa=70002&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0720106204700003&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggrega)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

Per disposizione legislativa (D.L.gs 502/92, art. 6, comma 3) questo Corso di Laurea è attivato in strutture sanitarie accreditate (Policlinico di Bari, ASL BA P.O. Di Venere, ASL TA P.O. SS. Annunziata, ASL BR P.O. Di Summa, ASL LE P.O. Vito Fazzi, Ente Ecclesistico Miulli,) ricomprese nel protocollo di intesa Università Regione Puglia stipulato in data 22/07/2008 e rinnovato annualmente fino ad oggi (Allegato 2 DR 2207/18).

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2021

Prof.ssa Marisa Megna (Bari)

Prof. ssa Anna Maria Sardanelli (Brindisi)

Prof. Giovanni Battista Pertosa (Taranto)

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS è così composta:

Prof. Giuseppe BLASI, in qualità di Coordinatore del Consiglio della Classe SNT/02

Componenti: Prof.ssa Marisa Megna in qualità di Responsabile del corso di laurea fisioterapia Bari

Rappresentanti studenti:

in attesa di elezione

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è responsabile della redazione della scheda unica annuale del Corso di Studio entro il 30 maggio di ciascun anno.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/home>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2021

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS, nonché del Rapporto di riesame come da calendario del MIUR.

La Commissione del riesame ha discusso con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni. Si è occupata inoltre degli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati e dei requisiti di ammissione al Corso di Laurea.

Nell'ambito dell'esperienza dello studente è stato analizzato l'ambiente di apprendimento messo a disposizione degli studenti al fine di permettere loro di raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello. L'attenzione a questi aspetti ha lo scopo di promuovere una sempre migliore corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e l'effettivo contenuto del programma, i metodi utilizzati, le esperienze di apprendimento e le dotazioni effettivamente messe a disposizione.

Vengono pertanto presentati i docenti e le loro qualificazioni tramite i CV, già accessibili attraverso il Quadro B1, le aule, i laboratori, le attrezzature, i materiali didattici, i metodi.

La commissione di AQ si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**