



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RED	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1548362)
Nome del corso in inglese RED	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=8
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MEGNA Marisa Altri nominativi inseriti: GUIDA Gabriella PERTOSA Giovanni Battista
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di classe dei corsi di laurea nelle professioni sanitarie della riabilitazione
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIAPPETTA	Pasqualino	MED/27	PO	1	Caratterizzante

2.	DELL'ERBA	Alessandro	MED/43	PO	1	Caratterizzante
3.	DI LORENZO	Luigi	MED/44	RU	1	Caratterizzante
4.	DI NARO	Edoardo	MED/40	PA	1	Caratterizzante
5.	GIUDICE	Giuseppe	MED/19	PA	1	Caratterizzante
6.	LEPERA	Mario Erminio	MED/11	RU	1	Caratterizzante
7.	CARRIERO	Carmine	MED/40	RU	1	Caratterizzante
8.	LOGROSCINO	Giancarlo	MED/26	PO	1	Caratterizzante
9.	MEGNA	Marisa	MED/34	PA	1	Caratterizzante
10.	NAPOLI	Nicola	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	PERTOSA	Giovanni Battista	MED/14	PA	1	Caratterizzante
12.	PETRUZZELLI	Maria Giuseppina	MED/39	RU	1	Caratterizzante
13.	RANIERI	Maurizio	MED/34	PA	1	Caratterizzante
14.	SOLFRIZZI	Vincenzo	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	TARTAGNI	Massimo	MED/40	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Amorese Rossana r.amorese4@studenti.uniba.it 3771184657
Cazzetta Nicola Christian n.cazzetta@studenti.uniba.it 3661933567
Barrotta Michele m.barrotta1@studenti.uniba.it 3393412887
Epifani Manuela manu91_@hotmail.it 389/1786566
Zampa Roberta zampa_roberta@yahoo.it 3389560384
Vasco Filomena flora.vasco@inwind.it 080/3435179
Stramaglia Giuliana juls.5@hotmail.it 349/7211082
Ronco Maria Francesca mfar.92@hotmail.it 327/2910520
Mitrotti Martina martinamitrotti@gmail.com 334/9100843
Colaluca Andrea eddiegilmour@email.it 328/0956954
Maggio Giuseppe sep91@hotmail.it 340/3891078
Pellegrino Luigi Prioso90@hotmail.it 320/4488564
Dandolo Umberto U.dandolo@studenti.uniba.it 338/6848950
Forastiero Silvana S.forastiero@studenti.uniba.it 392/6726289

Gruppo di gestione AQ

Rossana Amorese
Eleonora Mastrangelo
Nadia Francesca Ottolino
Luigi Prof. Macchia
Giovanni Battista Prof. Pertosa
Donato Prof. Vittore
Marisa Prof.ssa Megna
Anna Maria Prof.ssa Sardanelli
Daniela Prof.ssa Virgintino
Francesca Sardiello

Venera SCACCO
Anna Maria DEPALMA
Michele Walter MONACO
Pasqua PINTO
Marisa MEGNA
Andrea CONTARINO

Grazia CONVERTINO
Angela MOTOLESE
Cosima FALCONE
Michele D'ARCANGELO
Angela COSTABILE
Laura SANTORO
Silvia MONTANARO
Rosalba CLARIZIA
Stefania BUCCOLIERO
Carmela INDENNITATE
Katia PASCARIELLO
Angela LIGORIO
Franca LEOCI
Anna Maria ZACCARIA
Anna Rita MORELLI
Teodoro SCIURTI
Cosimo MAZZA
Cotrina ERRICO
Giovanni GIURI
Giuseppe STRIPPOLI
Giuliana URGESI
Concetta BELFIORE
Maurizio AUDINO
Mirella MAGLIO
Antonella DI LORENZO
Ada PUTIGNANO
Angela PARISI
Paolo SMALDINO
Raffaele DI MAGLIE
Vincenza MAGGI
M. Cristina FORMICA
Giuliana LAUS
Carmela SODA
Pantalea SISINNI
M. Renata RICCIATO
M. Giuseppina PERRONE
Gabriella DELL'ANNA
M. Rosaria CAPONE
Tiziana ANCONA
Antonia SAPONARO
Primo ROSSI
Paola DI EMIDIO
Marzia DI GIULIO
Anna DE BONIS
Eugenio COZZOLI
Loredana COMUNALE
Patrizia CARAMIA
Floriana TOLARDO
Rosa ANCONA
M. Antonietta DI EMIDIO
Salvatore PISCOPIELLO
Franca CERVELLERA
Decimo Francesco GRECO
Silvana SAVINA
Claudia PATI
Gabriella IADICICCO
Loredana LATARTARA
Gabriella CHIONNA

Tutor

Luciano DE ROSSI
Roberta Celeste MAUROGIOVANNI
Katia CARDINALE
Nunziata TURTURRO
Rosanna TRIPOLI
Antonio TARANTO
Anna SERGIO
Patrizia SPATARO
Emilia SCIANNIMANICO
Maria Pia SABBINO
Grazia ROMANO
Angela POLITO
Marilena POLIMENO
Giovanna PELLEGRINI
Maria Rosaria PALUMBO
Chiara NITTI
Nicola MOCCIA
Rosa MELE
Maria MARTULLI
Addolorata MAGNO
Alfredo LOVERI
Maria Assunta LONGO
Patrizia LIBERTI
Mariella LAMONACA
Domenica IPPEDICO
Francesco GRISORIO
Sara GIANNOCCARO
Annamaria FORESTA
Maria FERRARI
Carlo FANELLI
Laura DI PAOLA
Mauro DI GIACOMO
Annamaria DE LUCIA
Antonella DALFINO
Alessandra COLONNA
Domenica CANTATORE
Alfonso CAMPOREALE
Francesca CACACE
Giuseppina BIANCOFIORE
Patrizia UZZI
Maria Grazia ORLANDO
Loredana MAGGIO
Marina PICCIONE
Marina CIANCIOPOLI
Anita DONADIO
Filomena MANZULLI

Il Corso di Studio in breve

14/06/2018

Al termine del percorso triennale il laureato in FISIOTERAPIA deve essere in grado di possedere le seguenti abilità:

Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica

- raccogliere i dati relativi all'anamnesi, funzioni, attività, partecipazione e ai fattori personali ed ambientali;
- eseguire la valutazione a carico dei diversi sistemi funzionali utilizzando strumenti e misure validate, linee guida, secondo i principi della Pratica Basata sulle prove di efficacia (EBP);
- analizzare e interpretare criticamente i dati rilevanti per individuare una diagnosi funzionale fisioterapica e ipotesi prognostiche tenendo conto anche degli indici di recupero;
- individuare il livello di disabilità in riferimento all'ICF (menomazione, disabilità, partecipazione sociale) (ICF);
- definire le possibili ipotesi alternative nell'interpretazione dei dati;
- esplicitare il ragionamento clinico utilizzato in riferimento alla diagnosi funzionale fisioterapica;
- confrontare i dati emersi dalla valutazione con gli eventuali approfondimenti bibliografici in funzione della tutela della salute del paziente.

Definire e pianificare l'intervento fisioterapico

- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- definire i problemi fisioterapici e i relativi obiettivi da raggiungere progressivamente nel corso del trattamento;
- identificare i possibili interventi di natura preventiva, educativa terapeutica e palliativa;
- scegliere le risorse utilizzabili all'interno del percorso riabilitativo;
- motivare le scelte della pianificazione in riferimento alle conoscenze teoriche, costruite sui dati della valutazione e basate sulle migliori evidenze disponibili e le scelte/preferenze del paziente;
- formulare la propria proposta fisioterapica al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente;
- partecipare alla programmazione degli interventi di educazione-informazione e suggerire attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura ai pazienti ed ai familiari.

Gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio

- pianificare il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi e delle priorità del servizio in conformità alle esigenze organizzative e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- valutare nella pianificazione del trattamento fisioterapico la durata e la frequenza dell'intervento in relazione agli eventuali effetti collaterali dei farmaci che possono influenzare il trattamento fisioterapico;
- pianificare la singola seduta riabilitativa secondo le priorità degli interventi, in relazione a problemi e bisogni di ogni singolo paziente.

Effettuare il trattamento fisioterapico

- perseguire gli obiettivi fisioterapici secondo il percorso stabilito nella programmazione dell'intervento;
- scegliere le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbidità;
- preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico;
- attuare interventi di natura preventiva;

3

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Regolamento Didattico del Corso di Laurea in

FISIOTERAPIA

- proporre alla persona assistita attività coerenti al programma predisposto, garantendo la sicurezza del paziente e rispettando la normativa vigente;
- proporre e suggerire con creatività eventuali soluzioni alternative in relazione ai risultati ottenuti dal paziente;
- utilizzare eventuali ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali;
- mantenere un crescente e continuo processo di collaborazione, nella presa in carico, con paziente e/o famiglia e/o caregivers.

Verificare e valutare i risultati ottenuti

- analizzare criticamente in modo propositivo il piano di trattamento e le proposte riabilitative;
- verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica, in collaborazione con altri professionisti;
- valutare il raggiungimento degli obiettivi e misurare gli outcomes dell'intervento fisioterapico utilizzando metodologie e strumenti validati;
- valutare l'intero processo fisioterapico elaborato in relazione all'efficacia e all'efficienza dei risultati ottenuti.

Documentare gli atti professionali

- documentare le attività svolte sul caso clinico rispettando la sequenza della metodologia del percorso fisioterapico utilizzando la cartella fisioterapica didattica ispirata ai principi ICF per le competenze richieste;
- stendere report pertinenti all'area di tirocinio frequentata utilizzando la metodologia di stesura degli articoli scientifici.

Assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico

- assicurare la riservatezza delle informazioni relative alla persona;
- rispettare l'individualità, le idee e le aspettative del paziente;
- operare con rigore metodologico applicando le continue acquisizioni scientifiche al campo di competenza;
- dimostrare consapevolezza dei propri limiti rispetto all'atteggiamento professionale, alle proprie abilità e competenze autovalutandosi criticamente.

Instaurare una relazione efficace con la persona assistita, con i familiari e l'équipe

- instaurare una comunicazione efficace nell'ambito della relazione di aiuto attraverso la comprensione della comunicazione non verbale, l'espressività corporea e l'assunzione di un comportamento conforme alle caratteristiche della persona;
- illustrare alla persona come le proposte fisioterapiche possano influire e /o modificare l'attività funzionale;
- condividere il progetto fisioterapico con la persona e con i familiari.



QUADRO A1.a
R^{AD}

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2018

E' stata consultata l'associazione Italiana Fisioterapisti (AIFI).

Le riunioni sono state effettuate nell'anno con cadenza semestrale. Sono state prese in considerazione le seguenti tematiche: Andamento dell'occupazione lavorativa dei neo laureati ; Programmazione dei congressi e seminari per attività didattiche opzionali(ADO) ; Organizzazione e disponibilità del corso di laurea ad effettuare sondaggi; Parere dei docenti al fine di premiazione di tesi di laurea. Le riunioni si sono tenute ad aprile e a novembre.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Associazione Italiana Fisioterapisti (AIFI).

QUADRO A2.a
R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FISIOTERAPISTA

funzione in un contesto di lavoro:

i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con

altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali;

competenze associate alla funzione:

I fisioterapisti svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Fisioterapia possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili in qualsiasi ambito dove si rendano necessari gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

I laureati in Fisioterapia svolgono la propria attività nei servizi di fisioterapia e riabilitazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale, strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., Istituti di ricerca, case di cura, cliniche, fondazioni, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, a domicilio del paziente, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero-professionale in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati.

QUADRO A2.b
R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

QUADRO A3.a
R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero

personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/06/2018

REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO

Parte prima

NORME GENERALI

Emanato con Decreto Rettorale n. 4318 del 12 novembre 2013

Adeguato al nuovo Statuto di Ateneo

Modificato con DD.RR. 3962 del 19 novembre 2015 e 430 del 22 febbraio 2016

Art.27

6. L'accesso ai Corsi di Laurea ed ai Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie nonché ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Medicina veterinaria è limitato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999.

7. L'Università, tenuto conto anche delle disposizioni impartite dal Ministero per i Corsi di Studio a programmazione nazionale, provvede entro il 1° luglio ad indicare le modalità e il calendario delle prove di ammissione unitamente ai requisiti richiesti per la partecipazione.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/didattica-old/regolamento-didattico>

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea in Fisioterapia si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita. I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica;

- raccogliere i dati relativi all'anamnesi, funzioni, attività, partecipazione e ai fattori personali ed ambientali;

- eseguire la valutazione a carico dei diversi sistemi funzionali utilizzando strumenti e misure validate, linee guida, secondo i principi della Pratica Basata sulle prove di efficacia (EBP);
- analizzare e interpretare criticamente i dati rilevanti per individuare una diagnosi funzionale fisioterapica e ipotesi prognostiche tenendo conto anche degli indici di recupero;
- individuare il livello di disabilità in riferimento all'ICF (menomazione, disabilità, partecipazione sociale) (ICF);
- definire le possibili ipotesi alternative nell'interpretazione dei dati;
- esplicitare il ragionamento clinico utilizzato in riferimento alla diagnosi funzionale fisioterapica;
- confrontare i dati emersi dalla valutazione con gli eventuali approfondimenti bibliografici in funzione della tutela della salute del paziente;

Definire e pianificare l'intervento fisioterapico;

- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- definire i problemi fisioterapici e i relativi obiettivi da raggiungere progressivamente nel corso del trattamento;
- identificare i possibili interventi di natura preventiva, educativa terapeutica e palliativa;
- scegliere le risorse utilizzabili all'interno del percorso riabilitativo;
- motivare le scelte della pianificazione in riferimento alle conoscenze teoriche, costruite sui dati della valutazione e basate sulle migliori evidenze disponibili e le scelte/preferenze del paziente;
- formulare la propria proposta fisioterapica al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente;
- partecipare alla programmazione degli interventi di educazione-informazione e suggerire attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura ai pazienti ed ai familiari;

Gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio;

- pianificare il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi e delle priorità del servizio in conformità alle esigenze organizzative e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- valutare nella pianificazione del trattamento fisioterapico la durata e la frequenza dell'intervento in relazione agli eventuali effetti collaterali dei farmaci che possono influenzare il trattamento fisioterapico;
- pianificare la singola seduta riabilitativa secondo le priorità degli interventi, in relazione a problemi e bisogni di ogni singolo paziente;

Effettuare il trattamento fisioterapico

- perseguire gli obiettivi fisioterapici secondo il percorso stabilito nella programmazione dell'intervento;
- scegliere le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbilità;
- preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico;
- attuare interventi di natura preventiva;
- proporre alla persona assistita attività coerenti al programma predisposto, garantendo la sicurezza del paziente e rispettando la normativa vigente;
- proporre e suggerire con creatività eventuali soluzioni alternative in relazione ai risultati ottenuti dal paziente;
- utilizzare eventuali ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali;
- mantenere un crescente e continuo processo di collaborazione, nella presa in carico, con paziente e/o famiglia e/o caregivers;

Verificare e valutare i risultati ottenuti

- analizzare criticamente in modo propositivo il piano di trattamento e le proposte riabilitative;
- verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica, in collaborazione con altri professionisti;
- valutare il raggiungimento degli obiettivi e misurare gli outcomes dell'intervento fisioterapico utilizzando metodologie e strumenti validati;
- valutare l'intero processo fisioterapico elaborato in relazione all'efficacia e all'efficienza dei risultati ottenuti;

Documentare gli atti professionali

- documentare le attività svolte sul caso clinico rispettando la sequenza della metodologia del percorso fisioterapico utilizzando la cartella fisioterapica didattica ispirata ai principi ICF per le competenze richieste;
- stendere report pertinenti all'area di tirocinio frequentata utilizzando la metodologia di stesura degli articoli scientifici;

Assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico

- assicurare la riservatezza delle informazioni relative alla persona;
- rispettare l'individualità, le idee e le aspettative del paziente;
- operare con rigore metodologico applicando le continue acquisizioni scientifiche al campo di competenza;
- dimostrare consapevolezza dei propri limiti rispetto all'atteggiamento professionale, alle proprie abilità e competenze autovalutandosi criticamente.

Instaurare una relazione efficace con la persona assistita, con i familiari e l'équipe

- instaurare una comunicazione efficace nell'ambito della relazione di aiuto attraverso la comprensione della comunicazione non verbale, l'espressività corporea e l'assunzione di un comportamento conforme alle caratteristiche della persona;
- illustrare alla persona come le proposte fisioterapiche possano influire e /o modificare l'attività funzionale;
- condividere il progetto fisioterapico con la persona e con i familiari.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area Generica			
Conoscenza e comprensione <p>I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <p>Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici.</p> <p>Scienze della Fisioterapia necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute della persona-paziente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno-infantile, ecc.); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico.</p> <p>Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali in relazione ai processi che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e alle loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone; migliorando la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti.</p>			

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

Scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Scienze del management, etiche, legali e sociologiche finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale; dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura nel campo delle Scienze Fisioterapiche; gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali; la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle scienze della fisioterapia e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici nel processo di cura per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- correlare le procedure che permettano la realizzazione degli interventi efficaci e sicuri, basate sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando la metodologia di problem solving e ragionamento clinico;
- applicare e sviluppare conoscenze tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto;
- attuare, anche in team interdisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi;
- essere responsabile nel fornire e valutare un trattamento conforme a standard professionali di qualità in relazione alle indicazioni etiche, bioetiche e legali e ai diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica clinica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina fisioterapica;
- erogare il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro a singoli e a gruppi di persone-pazienti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo fisioterapico per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali della persona - gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare interventi di fisioterapia/riabilitazione ai pazienti nella grande varietà dei contesti di cura: ospedalieri, territoriali, residenziali, ambulatoriali, domiciliari;
- formulare programmi di formazione dopo avere eseguito l'autovalutazione, assumendo in sé la responsabilità della propria formazione, riflettendo sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre largomento
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- esercitazioni
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA FUNZIONALE (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI) [url](#)

ANATOMIA FUNZIONALE (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI) [url](#)

ANATOMIA FUNZIONALE (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI) [url](#)

ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
ANATOMIA UMANA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
ANATOMIA UMANA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISILOGICI E FUNZIONALI) [url](#)
ANATOMIA UMANA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISILOGICI E FUNZIONALI) [url](#)
ANATOMIA UMANA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISILOGICI E FUNZIONALI) [url](#)
APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISILOGICI E FUNZIONALI [url](#)
BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
CARDIOANGIOLOGIA MEDICA E RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
CARDIOANGIOLOGIA MEDICA E RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
CARDIOANGIOLOGIA MEDICA E RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
CHINESIOLOGIA FUNZIONALE (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) [url](#)
CHINESIOLOGIA FUNZIONALE (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) [url](#)
CHINESIOLOGIA FUNZIONALE (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) [url](#)
CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE) [url](#)
FARMACOLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE) [url](#)
FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)
FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)
FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)
FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)
FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
FISIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
FISIOLOGIA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISILOGICI E FUNZIONALI) [url](#)
FISIOLOGIA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISILOGICI E FUNZIONALI) [url](#)
FISIOLOGIA 2 (modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISILOGICI E FUNZIONALI) [url](#)
FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE [url](#)
FISIOTERAPIA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE) [url](#)
FISIOTERAPIA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE) [url](#)
FISIOTERAPIA ONCOLOGICA (modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE) [url](#)
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE [url](#)
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
FISIOTERAPIA UROGINECOLOGICA (modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE) [url](#)
FISIOTERAPIA UROGINECOLOGICA (modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE) [url](#)
FISIOTERAPIA UROGINECOLOGICA (modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE) [url](#)
GERIATRIA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE) [url](#)
GERIATRIA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE) [url](#)
GERIATRIA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) [url](#)
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) [url](#)
INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)
INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)
INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)
LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)
LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)
LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (RIABILITAZIONE ETÀ EVOLUTIVA) (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (RIABILITAZIONE ETÀ EVOLUTIVA) (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2 (RIABILITAZIONE ETÀ EVOLUTIVA) (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 3 (modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 4 (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 5 (modulo di FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE) [url](#)
MEDICINA INTERNA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE) [url](#)
MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA) [url](#)
MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA [url](#)
METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE [url](#)
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

METODOLOGIA IN FISIOTERAPIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (*modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE*) [url](#)

METODOLOGIA IN FISIOTERAPIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (*modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE*) [url](#)

METODOLOGIA IN FISIOTERAPIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (*modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA 1 (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA 1 (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA 1 (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)

NEUROTRAUMATOLOGIA E IMAGING (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

NEUROTRAUMATOLOGIA E IMAGING (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

NEUROTRAUMATOLOGIA E IMAGING (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SPECIALITA' MEDICHE*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SPECIALITA' MEDICHE*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SPECIALITA' MEDICHE*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA*) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA*) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA*) [url](#)
PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)
PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)
PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)
PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)
PROTESIOLOGIA E ORTESIOLOGIA (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)
PROTESIOLOGIA E ORTESIOLOGIA (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)
PROTESIOLOGIA E ORTESIOLOGIA (*modulo di PRINCIPI E METODI DELLA FISIOTERAPIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE*) [url](#)
PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE*) [url](#)
PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE*) [url](#)
PSICHIATRIA (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)
PSICHIATRIA (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)
PSICHIATRIA (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)
RADIOPROTEZIONE (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA*) [url](#)
RADIOPROTEZIONE (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA*) [url](#)
RADIOPROTEZIONE (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA, PREVENTIVA E RIABILITATIVA*) [url](#)
REUMATOLOGIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA*) [url](#)
REUMATOLOGIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA*) [url](#)
REUMATOLOGIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA*) [url](#)
RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA [url](#)
RIABILITAZIONE SPECIALISTICA [url](#)
SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)
SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)
SCIENZE FISIOTERAPICHE [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE ALLA FISIOTERAPIA (*modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE ALLA FISIOTERAPIA (*modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE*) [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE ALLA FISIOTERAPIA (*modulo di SCIENZE FISIOTERAPICHE*) [url](#)
SEMEIOTICA NEURORIABILITATIVA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)
SEMEIOTICA NEURORIABILITATIVA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)
SEMEIOTICA NEURORIABILITATIVA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA*) [url](#)
SPECIALITA' MEDICHE [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)
TERAPIA MANUALE E STRUMENTALE (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)
TERAPIA MANUALE E STRUMENTALE (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)
TERAPIA MANUALE E STRUMENTALE (*modulo di FISIOTERAPIA DELLE DISABILITA' NEUROPSICHICHE E FISICHE*) [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)
TIROCINIO 3 [url](#)
TIROCINIO 3 [url](#)
TIROCINIO 3 [url](#)
TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)
TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)
TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)
TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)
TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)
TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)
TIROCINIO PARTE III (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)
TIROCINIO PARTE III (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)
TIROCINIO PARTE III (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati in Fisioterapia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- conoscere e saper applicare, in autonomia, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo con un approccio di pensiero critico per erogare un trattamento personalizzato secondo linee guida internazionali ed evidence based;
- realizzare la propria attività professionale tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team;
- valutare l'efficacia del proprio operato identificando le criticità e partecipando alla loro soluzione
- integrare le conoscenze sulle diversità culturali, valori e diritti del singolo e della collettività in ambito etico, rispettando la normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica;
- realizzare in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle emozioni, dei valori, un atteggiamento creativo orientato alla ricerca, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo e della comunità.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video , dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale
-

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e

Autonomia di giudizio

report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati in Fisioterapia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le età e con le loro famiglie e di stabilire un rapporto efficace con altri professionisti sanitari;
- ascoltare, informare, dialogare con le persone-pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile, comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;
- utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica;
- comunicare in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti e il team;
- comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionali ed internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo a stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati in Fisioterapia devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali;
- utilizzare l'autovalutazione del proprio livello formativo per mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale - progettare percorsi di autoformazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito fisioterapico/riabilitativo.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- uso di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in

inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

QUADRO A5.a

RAD

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2018

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica da effettuarsi negli ambulatori specifici nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale e con votazione finale da 18/30 a 30/30.
- redazione ed elaborazione di una tesi da discutere con la commissione preposta presso l'Aula Magna.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=8&idnwk=14&idFiltro=>
BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=8&idnwk=14&idFiltro=>
BRINDISI AUSL BR, P.O. DI SUMMA - PERRINO, ss 7 per Mesagne
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=8&idnwk=14&idFiltro=>
TARANTO AUSL TA, P.O. SS. ANNUNZIATA, Via Bruno 1
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=8&idnwk=14&idFiltro=>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

per tutte le sedi del corso <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=8&idnwk=53&idFiltro=>
BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=8>
TARANTO AUSL TA, P.O. SS. ANNUNZIATA, Via Bruno 1
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=8&idnwk=15&idFiltro=>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

per tutte le sedi del corso <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=8&idnwk=53&idFiltro=>
BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 <http://www.medicina.uniba.it/aulamagna/aulamagna.jsp>
BRINDISI AUSL BR, P.O. DI SUMMA - PERRINO, ss 7 per Mesagne <http://>
TARANTO AUSL TA, P.O. SS. ANNUNZIATA, Via Bruno 1
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=8&idnwk=15&idFiltro=>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/48	Anno di corso 1	ANATOMIA FUNZIONALE (<i>modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI</i>) link	LATARTARA LOREDANA		2	24	
2.	MED/48	Anno di corso 1	ANATOMIA FUNZIONALE (<i>modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI</i>) link	DEPALMA ANNA MARIA		2	24	
3.	MED/48	Anno di corso 1	ANATOMIA FUNZIONALE (<i>modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI</i>) link	FABIANO MICHELE		2	24	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	DI COMITE MARIASEVERA	RU	3	36	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	BENAGIANO VINCENZO	PA	3	36	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 (<i>modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		5	60	
8.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 (<i>modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI</i>) link	RIZZI ANNA	RU	5	60	
9.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 2 (<i>modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI</i>) link	DI COMITE MARIASEVERA	RU	5	60	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	SARDANELLI ANNA MARIA	PA	2	24	
11.	BIO/10	Anno di corso	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	

		1					
12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	GUIDA GABRIELLA	RU	1	12
14.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA FUNZIONALE (<i>modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE</i>) link	UZZI VILMA PATRIZIA		3	36
15.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA FUNZIONALE (<i>modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE</i>) link	MACCHI SILVANA VITTORIA		3	36
16.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA FUNZIONALE (<i>modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE</i>) link	DEPALMA ANNA MARIA		3	36
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	BRUNO ANTONIO		2	24
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	NATALI MARIA		2	24
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
20.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	LOBASSO SIMONA	RD	2	24
21.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	RUBINO ANTONIO		2	24
22.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 1 (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	CIRACI' EMANUELA		2	24
23.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 2 (<i>modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI</i>) link	ANDRIULLI GIOVANNI		3	36

24.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 2 (<i>modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI</i>) link	DE MARCO VINCENZO		3	36
25.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA 2 (<i>modulo di APPROFONDIMENTI MORFOLOGICI, FISIOLOGICI E FUNZIONALI</i>) link	LOBASSO SIMONA	RD	3	36
26.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
27.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
28.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	D'AMBROSIO ENRICO		3	36
29.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
30.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
31.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	VIRGINTINO DANIELA	PA	1	1
32.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (<i>modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE</i>) link	GIOIA PIETRO		2	24
33.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (<i>modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE</i>) link	MEGNA MARISA	PA	2	24
34.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 1 (<i>modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE</i>) link	FRACCASCIA ANNA		2	24
35.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA IN FISIOTERAPIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (<i>modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE</i>) link	MAGNO ADDOLORATA		2	24

36.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA IN FISIOTERAPIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (<i>modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE</i>) link	CHIONNA GABRIELLA		2	24
37.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA IN FISIOTERAPIA E ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (<i>modulo di METODI DI RIABILITAZIONE GENERALE</i>) link	UZZI VILMA PATRIZIA		2	24
38.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	MOSCA ADRIANA	PA	2	24
39.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	CAMILLI FRANCESCA		2	24
40.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	RUSSO FRANCESCO		2	24
41.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
42.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	RUGGIERI MADDALENA	RU	2	24
43.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	1
44.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
45.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	STIFANI SILVANA		2	24
46.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	PAGANO RICCARDO	PO	2	24
47.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
		Anno					

48.	M-PSI/08	di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	VOLPE PAOLA MARIA	2	24
49.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	CHILOIRO ADDOLORATA	2	24
50.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	MINCUZZI ANTONIA	2	1
51.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	2	24
52.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	ARDIZZONE ANTONINO	2	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666
e-mail: v.delconte@polifun.uniba.it

12/06/2018

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/>

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutor del tirocinio pratico dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico-BARI

12/06/2018

1. CACACE Francesca
medicina fisica e riabil.
2. CAMPOREALE Alfonzo
medicina fisica e riabil.
3. DE LUCIA Annamaria
medicina fisica e riabil.
4. FERRARI Maria
medicina fisica e riabil.
5. GIANNOCCARO Sara
medicina fisica e riabil.
6. IPPEDICO Domenica
medicina fisica e riabil.
7. LONGO Maria Assunta
medicina fisica e riabil.
8. MAGNO Addolorata
medicina fisica e riabil.
9. MARTULLI Maria
medicina fisica e riabil.
10. MOCCIA Nicola
medicina fisica e riabil.
11. PELLEGRINI Giovanna
medicina fisica e riabil.
12. POLITO Angela
medicina fisica e riabil.
13. ROMANO Grazia
medicina fisica e riabil.

14. SABINO Maria Pia
medicina fisica e riabil.
15. SCIANNIMANICO Emilia
medicina fisica e riabil.
16. TRIPOLI Rosanna
medicina fisica e riabil.
17. TURTURRO Nunziata
medicina fisica e riabil.
18. PINTO Pasqua
medicina fisica e riabil. Unità spinale
19. SCACCO Venera
medicina fisica e riabil. Unità spinale
20. DEPALMA Annamaria
medicina fisica e riabil. Unità spinale
21. MONACO Walter
medicina fisica e riabil. Unità spinale
22. BIANCOFIORE Giuseppina
pneumologia
23. LOVERI Alfredo
pneumologia
24. LIBERTI Patrizia
pediatria
25. MELE Rosa
pediatria
26. CANTATORE Domenica
Anestesia e Rianimazione
27. DI PAOLA Lucia
Anestesia e Rianimazione
28. FORESTA Annamaria
reumatologia
29. SERGIO Anna
reumatologia
30. FANELLI Carlo
Cardiochirurgia
31. NITTI Chiara
Cardiochirurgia
32. PALUMBO Maria Rosaria
chirurgia toracica
33. DALFINO Antonella
ortopedia
34. DI GIACOMO Mauro
ortopedia
35. LAMONACA Mariella
ortopedia
36. POLIMENO Marianna
ortopedia
37. SPATARO Patrizia
ortopedia
38. TARANTO Antonio
ortopedia
39. GRISORIO Francesco
cardiologia
40. COLONNA Alessandra

neurochirurgia
41. ORLANDO Mariagrazia Coordinatore tirocinio teorico-pratico
chirurgia plastica

Tutor di riferimento:
Prof.ssa Marisa Megna
Prof.ssa Isabella Laura Simone

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/06/2018

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero://](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione%20all'estero://)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale>
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o

12/06/2018

laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all' inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

07/06/2018

La Commissione Tecnico Pedagogica del CdS - in accordo con l'associazione di categoria professionale maggiormente rappresentativa a livello nazionale (AIFI) - ha deciso di far svolgere agli studenti un'attività di TIROCINIO ESTERNO . Per tirocinio esterno s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso , Enti pubblici o privati che abbiano sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". Sono in corso contatti in tal senso.

Link inserito: [http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione all'estero](http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/link-utili/link-utili/?searchterm=formazione+all'estero)

QUADRO B6

Opinioni studenti

24/09/2018

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_i

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/09/2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppc>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2018

Gli elementi disponibili consentono di affermare motivatamente che il CdL in esame possa qualificarsi come di buon livello, permettendo agli iscritti il raggiungimento dell'obiettivo finale in tempi ragionevoli e con preparazione di livello adeguato.

I dati sono stati forniti dal Servizio Statistico e dal Centro Servizi Informatici dell'Università di Bari e disponibili sul portale www.uniba.it

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2018/dati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati monitoraggio CdL FIS

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppc>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2018

Per disposizione legislativa (D.L.gs 502/92, art. 6, comma 3) questo Corso di Laurea è attivato in strutture sanitarie accreditate (Policlinico di Bari, ASL BA P.O. Di Venere, ASL TA P.O. SS. Annunziata, ASL BR P.O. Di Summa, ASL LE P.O. Vito Fazzi, Ente Ecclesistico Miulli,) ricomprese nel protocollo di intesa Università Regione Puglia stipulato in data 22/07/2008 e rinnovato annualmente fino ad oggi (Allegato 2 DR 2207/18).Altre sedi accreditate per l'anno accademico 2017/2018 sono: Ente Ecclesiastico "Panico" Tricase, IRCCS Fondazione S. Maugeri- Cassano delle Murge, Casa della Divina Provvidenza-Bisceglie.Pertanto tutte le attività di tirocinio sono espletate nell'ambito delle strutture stesse, sedi del corso, ed altre strutture convenzionate .



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/06/2018

Il processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio è coordinato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Le funzioni, i compiti e gli interlocutori del PQA sono identificati nelle linee guida ANVUR Accredimento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. L'organizzazione e le attribuzioni del PQA sono disciplinate dal regolamento di funzionamento del PQA. Nello svolgimento dei compiti attribuiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità.

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità sono disponibili nella pagina web del Presidio della Qualità.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/d1-2018>

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/d1-2018>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2018

Prof.ssa Marisa Megna
Prof.ssa Daniela Virgintino
Prof. ssa Anna Maria Sardanelli
Prof. Donato Vittore
Prof. Giovanni Battista Pertosa
Prof Luigi Macchia
Sig.ra Rossana Amorese

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è responsabile della redazione della scheda unica annuale del Corso di Studio entro il 30 maggio di ciascun anno.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione del riesame ha discusso con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni. Si è occupata inoltre degli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati e dei requisiti di ammissione al Corso di Laurea.

Nell'ambito dell'esperienza dello studente è stato analizzato l'ambiente di apprendimento messo a disposizione degli studenti al fine di permettere loro di raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello. L'attenzione a questi aspetti ha lo scopo di promuovere una sempre migliore corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e l'effettivo contenuto del programma, i metodi utilizzati, le esperienze di apprendimento e le dotazioni effettivamente messe a disposizione.

Vengono pertanto presentati i docenti e le loro qualificazioni tramite i CV, già accessibili attraverso il Quadro B1, le aule, i laboratori, le attrezzature, i materiali didattici, i metodi.

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio