

## Scheda del Corso di Studio - 06/01/2024

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	BRINDISI
Codicione	0720106204700003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	4	3	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	42	42	41	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	34	18,0	23,1	22,0

	LMCU; LM)	2017	<b>22</b>	14,8	22,1	21,3
		2018	<b>40</b>	17,8	22,9	22,5
		2019	<b>41</b>	22,3	24,4	23,1
		2020	<b>21</b>	15,8	23,5	23,3
		2021	<b>24</b>	25,7	26,1	24,9
		2022	<b>23</b>	24,8	27,2	25,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>33</b>	11,3	14,2	14,2
		2017	<b>17</b>	8,8	12,3	13,5
		2018	<b>23</b>	11,3	12,6	13,7
		2019	<b>27</b>	16,0	14,0	14,5
		2020	<b>20</b>	11,0	13,0	14,2
		2021	<b>11</b>	15,3	14,1	15,0
		2022	<b>22</b>	14,0	15,5	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>141</b>	46,0	81,3	74,7
		2017	<b>128</b>	43,6	82,4	74,2
		2018	<b>122</b>	54,3	78,8	73,5
		2019	<b>117</b>	55,0	77,4	73,7
		2020	<b>131</b>	60,0	81,4	78,6
		2021	<b>136</b>	63,8	84,9	80,5
		2022	<b>134</b>	73,8	87,6	82,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>116</b>	36,8	66,0	63,4
		2017	<b>106</b>	43,8	67,1	62,8
		2018	<b>102</b>	42,0	65,3	62,3
		2019	<b>101</b>	43,8	63,6	63,8
		2020	<b>112</b>	45,5	65,4	66,1
		2021	<b>123</b>	48,0	68,9	68,1
		2022	<b>119</b>	54,0	70,2	68,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>65</b>	26,0	34,6	36,6
		2017	<b>59</b>	28,3	35,0	36,2



		2021	87	123	<b>70,7%</b>	19,5	48,0	40,6%	41,4	68,9	60,1%	47,9	68,1	70,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	32	37	<b>86,5%</b>	8,6	13,2	65,2%	14,9	21,2	69,9%	14,5	21,2	68,4%
		2017	29	45	<b>64,4%</b>	11,6	14,4	80,6%	16,2	24,0	67,7%	15,6	22,4	69,7%
		2018	29	40	<b>72,5%</b>	9,4	14,0	67,1%	15,5	23,7	65,7%	15,2	22,3	68,0%
		2019	32	45	<b>71,1%</b>	6,8	11,6	58,6%	16,0	23,5	68,4%	15,9	22,9	69,4%
		2020	12	21	<b>57,1%</b>	5,3	9,0	58,3%	13,7	19,9	68,5%	13,9	20,0	69,7%
		2021	25	37	<b>67,6%</b>	13,3	21,3	62,5%	14,6	22,9	63,8%	15,6	22,6	69,1%
		2022	33	45	<b>73,3%</b>	6,0	11,0	54,5%	13,8	21,6	64,0%	15,0	21,8	68,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	33	37	<b>89,2%</b>	10,8	13,2	81,8%	18,8	21,2	88,7%	19,2	21,2	90,5%
		2017	41	45	<b>91,1%</b>	13,4	14,4	93,1%	20,9	24,0	87,1%	20,2	22,4	90,4%
		2018	37	40	<b>92,5%</b>	12,4	14,0	88,6%	20,7	23,7	87,5%	20,0	22,3	89,5%
		2019	39	45	<b>86,7%</b>	9,0	11,6	77,6%	20,5	23,5	87,2%	20,6	22,9	90,0%
		2020	18	21	<b>85,7%</b>	8,0	9,0	88,9%	17,3	19,9	86,9%	18,1	20,0	90,5%
		2021	33	37	<b>89,2%</b>	19,0	21,3	89,1%	19,5	22,9	85,2%	20,3	22,6	89,9%
		2022	40	45	<b>88,9%</b>	8,5	11,0	77,3%	18,2	21,6	84,2%	19,5	21,8	89,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	34	<b>2,9%</b>	0,3	18,0	1,4%	3,9	23,1	17,1%	4,2	22,0	19,1%
		2017	5	22	<b>22,7%</b>	1,0	14,8	6,8%	5,0	22,1	22,6%	4,7	21,3	22,2%
		2018	6	40	<b>15,0%</b>	0,8	17,8	4,2%	4,1	22,9	18,0%	4,5	22,5	19,9%
		2019	6	41	<b>14,6%</b>	1,3	22,3	6,0%	3,8	24,4	15,4%	4,3	23,1	18,7%
		2020	2	21	<b>9,5%</b>	2,5	15,8	15,9%	3,9	23,5	16,6%	4,5	23,3	19,2%
		2021	3	24	<b>12,5%</b>	0,7	25,7	2,6%	4,9	26,1	18,8%	5,2	24,9	21,0%
		2022	4	23	<b>17,4%</b>	2,3	24,8	9,1%	4,4	27,2	16,2%	5,0	25,1	19,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	314	48	<b>6,5</b>	47,6	29,2	1,6	99,5	26,6	3,7	98,6	27,3	3,6
		2017	295	45	<b>6,6</b>	44,2	17,4	2,5	94,5	26,0	3,6	95,4	26,3	3,6
		2018	286	47	<b>6,1</b>	42,8	17,2	2,5	93,3	26,2	3,6	94,8	26,0	3,6
		2019	277	44	<b>6,3</b>	45,0	20,0	2,3	93,3	26,7	3,5	96,3	27,4	3,5
		2020	298	45	<b>6,6</b>	47,6	22,8	2,1	95,5	27,2	3,5	97,1	28,2	3,4
		2021	300	45	<b>6,7</b>	53,6	20,2	2,7	104,6	28,1	3,7	103,7	28,7	3,6
		2022	302	47	<b>6,4</b>	60,2	23,8	2,5	109,0	29,5	3,7	107,6	29,8	3,6

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	24	32	<b>75,0%</b>	6,6	11,0	60,0%	12,1	16,5	73,5%	13,5	16,6	81,2%
		2019	20	22	<b>90,9%</b>	8,3	13,5	61,1%	12,8	16,3	78,7%	13,4	16,0	83,9%
		2020	18	29	<b>62,1%</b>	7,5	10,3	73,2%	12,6	17,0	74,4%	13,1	16,8	78,1%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	4,8	6,0	79,2%	9,6	12,5	76,8%	10,4	13,2	78,9%
		2022	22	26	<b>84,6%</b>	10,0	13,3	75,0%	10,1	13,3	75,9%	10,9	14,2	76,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	23	32	<b>71,9%</b>	6,4	11,0	58,2%	11,7	16,5	71,0%	13,3	16,8	79,0%
		2019	20	22	<b>90,9%</b>	8,0	13,5	59,3%	12,6	16,5	76,1%	13,4	16,4	81,6%
		2020	18	29	<b>62,1%</b>	7,5	10,3	73,2%	13,0	17,7	73,5%	13,2	17,0	77,4%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	4,5	6,0	75,0%	9,5	12,5	75,9%	10,2	13,0	78,3%
		2022	21	26	<b>80,8%</b>	10,0	13,3	75,0%	10,1	13,5	75,0%	10,9	14,4	75,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	23	30	<b>76,7%</b>	6,4	8,6	74,4%	12,5	14,9	83,8%	13,7	15,3	89,3%
		2019	20	22	<b>90,9%</b>	8,0	9,5	84,2%	12,6	14,6	86,2%	13,4	14,9	89,5%
		2020	18	21	<b>85,7%</b>	7,5	8,8	85,7%	13,0	15,0	86,5%	13,2	14,9	88,6%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	4,5	5,0	90,0%	9,5	10,6	90,1%	10,2	11,0	92,6%
		2022	21	26	<b>80,8%</b>	10,0	10,7	93,8%	10,1	11,4	89,0%	10,9	12,0	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,4	9,4	99,9%
		2017	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	5,2	5,2	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2018	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	5,2	5,2	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2020	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	5,2	5,2	100,0%	6,9	6,9	100,0%	7,6	7,6	99,8%
		2021	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	4,4	4,4	100,0%	6,9	7,0	99,5%	7,3	7,3	99,6%
		2022	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	5,8	5,9	99,7%	6,6	6,6	99,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.084	<b>0,0%</b>	0,0	1.813,4	0,0%	8,8	3.035,4	2,9%	8,2	3.156,3	2,6%
		2017	0	4.580	<b>0,0%</b>	0,0	2.065,5	0,0%	11,4	3.113,9	3,7%	10,8	3.117,3	3,5%







		2020	1.116	3.564	<b>31,3%</b>	439,2	1.080,0	40,7%	582,6	1.555,2	37,5%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	1.164	3.564	<b>32,7%</b>	367,2	950,4	38,6%	581,8	1.520,2	38,3%	577,9	1.609,1	35,9%
		2022	1.008	3.564	<b>28,3%</b>	408,0	1.096,8	37,2%	585,1	1.526,8	38,3%	597,3	1.722,3	34,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.284	3.552	<b>36,1%</b>	626,4	1.276,8	49,1%	683,5	1.670,0	40,9%	629,2	1.717,2	36,6%
		2017	1.176	3.408	<b>34,5%</b>	388,8	914,4	42,5%	649,7	1.599,2	40,6%	590,4	1.636,6	36,1%
		2018	1.238	3.507	<b>35,3%</b>	376,8	950,4	39,6%	641,1	1.589,3	40,3%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	1.188	3.564	<b>33,3%</b>	405,6	950,4	42,7%	633,2	1.578,0	40,1%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	1.176	3.564	<b>33,0%</b>	477,6	1.080,0	44,2%	631,3	1.555,2	40,6%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	1.200	3.564	<b>33,7%</b>	391,2	950,4	41,2%	635,8	1.520,2	41,8%	627,0	1.609,1	39,0%
		2022	1.116	3.564	<b>31,3%</b>	468,0	1.096,8	42,7%	653,0	1.526,8	42,8%	652,9	1.722,3	37,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	33	<b>97,0%</b>	9,8	11,3	86,7%	13,5	14,2	95,2%	13,5	14,2	94,9%
		2017	17	17	<b>100,0%</b>	7,8	8,8	88,6%	11,5	12,3	93,4%	12,8	13,5	94,7%
		2018	22	23	<b>95,7%</b>	10,8	11,3	95,6%	11,9	12,6	93,9%	13,0	13,7	95,0%
		2019	27	27	<b>100,0%</b>	15,0	16,0	93,8%	13,3	14,0	95,6%	13,7	14,5	94,4%
		2020	19	20	<b>95,0%</b>	10,8	11,0	97,7%	11,8	13,0	91,4%	13,0	14,2	91,8%
		2021	9	11	<b>81,8%</b>	14,3	15,3	93,5%	12,9	14,1	91,4%	13,7	15,0	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	19	<b>63,2%</b>	8,8	10,4	84,6%	9,8	13,1	74,8%	10,7	13,9	77,2%
		2017	12	17	<b>70,6%</b>	8,3	10,8	76,7%	9,5	13,1	72,5%	10,7	14,2	75,2%
		2018	25	33	<b>75,8%</b>	8,3	11,3	73,3%	10,7	14,2	75,1%	11,0	14,2	77,7%
		2019	12	17	<b>70,6%</b>	5,0	8,8	57,1%	8,7	12,3	70,7%	10,1	13,5	74,7%
		2020	17	23	<b>73,9%</b>	8,3	11,3	73,3%	8,9	12,6	70,1%	10,0	13,7	73,4%
		2021	24	27	<b>88,9%</b>	8,3	16,0	52,1%	9,4	14,0	67,6%	10,0	14,5	68,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	33	<b>9,1%</b>	0,5	11,3	4,4%	0,9	14,2	6,1%	0,8	14,2	5,4%
		2017	3	17	<b>17,6%</b>	1,0	8,8	11,4%	0,8	12,3	6,3%	0,9	13,5	6,3%

		2018	4	23	<b>17,4%</b>	0,0	11,3	0,0%	0,8	12,6	6,0%	0,7	13,7	4,9%
		2019	0	27	<b>0,0%</b>	1,7	16,0	10,4%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%
		2020	0	20	<b>0,0%</b>	1,3	11,0	11,4%	0,8	13,0	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	0	11	<b>0,0%</b>	2,7	15,3	17,4%	0,7	14,1	4,7%	0,8	15,0	5,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	23	<b>13,0%</b>	1,2	10,4	11,5%	2,2	13,0	17,3%	2,1	13,1	16,0%
		2017	3	19	<b>15,8%</b>	1,4	10,4	13,5%	1,8	13,1	13,9%	1,9	13,9	13,9%
		2018	2	17	<b>11,8%</b>	1,3	10,8	11,6%	2,0	13,1	15,1%	2,2	14,2	15,4%
		2019	7	33	<b>21,2%</b>	2,0	11,3	17,8%	2,2	14,2	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	4	17	<b>23,5%</b>	2,0	8,8	22,9%	2,1	12,3	16,8%	2,4	13,5	17,6%
		2021	6	23	<b>26,1%</b>	1,0	11,3	8,9%	2,0	12,6	15,8%	2,2	13,7	15,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	34	37	<b>91,9%</b>	9,8	12,4	79,0%	16,3	20,4	80,2%	16,2	20,3	79,9%
		2019	35	39	<b>89,7%</b>	11,3	13,5	83,3%	18,9	22,9	82,5%	18,6	21,9	85,3%
		2020	17	20	<b>85,0%</b>	7,8	8,8	88,6%	14,8	18,5	80,0%	16,2	19,9	81,4%
		2021	30	37	<b>81,1%</b>	18,7	21,0	88,9%	18,1	21,8	82,9%	18,5	22,2	83,4%
		2022	38	42	<b>90,5%</b>	8,8	10,8	81,4%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	404	26,6	<b>15,2</b>	59,8	9,9	6,1	122,7	9,5	13,0	120,0	12,6	9,5
		2017	381	27,9	<b>13,7</b>	56,2	7,3	7,7	120,4	9,4	12,8	117,1	12,3	9,5
		2018	382	29,2	<b>13,1</b>	56,4	7,9	7,1	115,2	9,4	12,3	114,9	12,0	9,6
		2019	385	28,3	<b>13,6</b>	58,8	7,9	7,5	116,8	9,2	12,7	116,0	12,2	9,5

		2020	408	26,6	<b>15,3</b>	64,0	8,7	7,4	121,0	9,8	12,4	117,9	12,6	9,4
		2021	405	27,8	<b>14,6</b>	72,4	7,4	9,7	129,2	9,5	13,7	124,3	12,2	10,2
		2022	397	22,6	<b>17,6</b>	84,0	7,9	10,6	135,8	9,1	15,0	130,3	12,5	10,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	127	11,1	<b>11,4</b>	19,4	3,8	5,1	37,6	3,7	10,2	39,1	4,5	8,8
		2017	101	11,6	<b>8,7</b>	17,4	2,5	7,0	36,0	3,6	10,0	37,8	4,5	8,5
		2018	120	12,4	<b>9,7</b>	18,6	2,9	6,5	36,7	3,5	10,5	38,7	4,3	8,9
		2019	121	12,4	<b>9,8</b>	20,4	3,5	5,9	38,7	3,5	11,1	40,3	4,4	9,1
		2020	120	10,9	<b>11,0</b>	21,6	4,0	5,4	38,7	3,6	10,9	40,3	4,6	8,8
		2021	118	11,3	<b>10,4</b>	28,0	3,0	9,3	45,8	3,5	13,1	46,4	4,3	10,7
		2022	119	9,3	<b>12,8</b>	30,2	3,5	8,7	46,6	3,5	13,2	47,2	4,7	10,1

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)