

**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO
CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN
FISIOTERAPIA**

**SCUOLA DI MEDICINA - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI 'ALDO MORO'
ANNO 2017-2018**

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME*

Nome	Cognome	Ruolo
Daniela	Virgintino	Coordinatore del Consiglio di Classe SNT/02
Luigi	Macchia	Coordinatore Consiglio di Interclasse, CdL Fisioterapia, Polo Jonico
Anna Maria	Sardanelli	Coordinatore Consiglio di Interclasse, CdL Fisioterapia, Polo Brindisi-Lecce
Marisa	Megna	Responsabile del CdL Fisioterapia, Bari Policlinico
Maria Fara	De Caro	Responsabile del CdL in Educazione professionale, Bari Policlinico
Vincenzo	Benagiano	Responsabile del CdL in Tecniche della Riabilitazione psichiatrica, Bari Policlinico
Giuseppe	Blasi	Componente della Giunta della Classe SNT/02
Giuseppe	Lepore	Componente della Giunta della Classe SNT/02. Direttore delle attività didattiche professionalizzanti CCddLL EDP e TRP
Sara	Spaccavento	Rappresentante degli studenti nella Giunta della Classe SNT/02
Doralisa	Campanella	Rappresentante degli studenti nella Giunta della Classe SNT/02

***Componenti nominati con delibera del Consiglio di Classe SNT/02 del 05.03.2018**

Sono stati inoltre consultati:

In data 25.05.2017, il Presidente A.I.FI. Puglia, Dott. Eugenio D'Amato ha interagito con la prof.ssa Marisa Megna Responsabile del Corso di laurea in Fisioterapia, sede Policlinico, Bari e con la Dr.ssa Maria Grazia Orlando, Direttore delle attività didattiche professionalizzanti dello stesso CdL. Il Dott. D'Amato ha ribadito, a nome dell'Associazione di categoria (AIFI) la disponibilità e la volontà di collaborazione e di confronto reciproco, necessari al fine di raggiungere obiettivi sempre più mirati e specifici per l'efficienza del Corso di Laurea in Fisioterapia e la conseguente qualificazione dei Laureati in questa disciplina, grazie alle possibilità, scaturite dall'interazione con le Associazioni Professionali di guida per l'inserimento nel mondo del lavoro, per le attività di tutoraggio nelle strutture coinvolte e per le richieste del territorio (attuazione di strategie per il 'job placement').

Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:

1a RIUNIONE DEL 'GRUPPO DI RIESAME' (GdR), 16 Aprile 2018 (vedi verbale). Nel corso della riunione i componenti del GdR 1) compiono la verifica della documentazione necessaria alla compilazione del RCR (disponibile sul sito Uniba); 2) esaminano il Format da compilare per la redazione del RCR; 3) consultano le Linee Guida AVA per l'Anno 2017-2018; 4) consultano le linee guida per la redazione dell'RCR, predisposte dal Presidio della Qualità; 5) avviano una prima analisi ricognitiva dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame; 6) stabiliscono l'organizzazione interna delle attività da espletare entro la data della 2a riunione del GdR fissata per il 20.04.18 (come da verbale della riunione, redatto nella stessa data a cura e firma del Coordinatore del Consiglio di classe SNT/02).

2a RIUNIONE DEL 'GRUPPO DI RIESAME' (GdR), 20 Aprile 2018 (vedi verbale) Il GdR del CdL in Fisioterapia ha analizzato l'ulteriore documentazione da porre in relazione con l'attuale RCR e le attuali linee guida, ovvero la SUA CDS 2017-18, la Relazione Annuale CPDS 2017, la Scheda SMA 2017, gli ultimi Rapporti di riesame Annuali, i Verbali dei Consigli di Classe SNT/02 precedenti e della Scuola, i risultati dell'indagine sull'opinione degli Studenti 2016-17. Si è proceduto alla compilazione di una prima bozza del RCR sulla base dei primi dati di confronto e sui dati acquisiti.

3a RIUNIONE DEL 'GRUPPO DI RIESAME' (GdR), 24 Aprile 2018 (vedi verbale). I componenti del GdR hanno completato le bozze del RCR per i CCddSS in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica e in Educazione Professionale. Successivamente i RCR di tutti e tre i CCddSS afferenti alla Classe SNT/02 delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, FIS, TRP ed EDP, sono stati rivisti, corretti e completati nella forma definitiva da presentare al Consiglio della Classe SNT/02.

Sintesi dell'esito della discussione nel Consiglio di Corso di Studio

Il Consiglio della Classe SNT/02, riunito in data 27.04.2018, presa visione del RCR ha apprezzato il lavoro svolto dai componenti del GdR ed ha approvato il documento all'unanimità.

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CdS

1-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Gli attuali **profili professionali e culturali** del CdS non presentano specifiche forme di ridefinizione, tuttavia, sono state portati all'attenzione di tutti i Docenti i suggerimenti e le richieste dei Rappresentanti di categoria (A.I.FI. Puglia) e dei rappresentanti degli studenti, per il rinnovamento dei programmi di ogni singola disciplina, il migliore coordinamento tra discipline affini nello svolgimento di specifici contenuti didattici, l'ampliamento degli 'esami a scelta' e l'offerta di attività seminariali, ADE e ADO, su iniziativa dei Docenti e dei Tutor, come anche su diretta iniziativa/richiesta, previa approvazione del Responsabile del CdS, degli stessi studenti. Ha acquistato maggiore rilevanza ed interesse l'apprendimento della lingua inglese, favorito da una migliore calendarizzazione degli incontri, punto indispensabile per la necessaria internazionalizzazione delle opportunità sia di apprendimento sia professionali. Importante momento nella qualificazione culturale del CdS in Fisioterapia è stato il lavoro svolto dalla 'Commissione trasferimenti' per contrastare, sulla base di oggettive valutazioni dei percorsi didattici professionalizzanti, l'assimilazione al 3° anno del CdL in Fisioterapia del Titolo di Diploma in Massofisioterapia. Nel complesso, quanto realizzato, rispetto alle attività descritte nell'ultimo riesame, ha portato una maggiore razionalizzazione delle discipline frontali e delle attività di tirocinio in linea con l'evoluzione delle richieste del mercato del lavoro e nell'intento di migliorare la performance dei discenti e l'attitudine degli stessi all'internazionalizzazione.

L'**architettura** del CdS non presenta sostanziali modificazioni se non dal punto della 'governance' del Corso, grazie all'istituzione della Giunta e alla nomina dei componenti della stessa, compresi i rappresentanti degli studenti. Le attività della Giunta hanno consentito di lavorare più rapidamente ed efficientemente rispetto all'insorgenza di problematiche riguardanti i docenti, l'organizzazione generale dei Corsi Integrati e delle lezioni e le possibili disfunzioni del portale S3.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

La formazione offerta allo studente iscritto al Corso di Studi in Fisioterapia si è posta, sin dalla fase di progettazione del corso, l'obiettivo di corrispondere nei contenuti offerti dalle discipline propedeutiche (di base), cliniche e professionalizzanti, alla formazione post-laurea e alle esigenze lavorative e del territorio. Le priorità evidenziate, a seguito della consultazione con i Rappresentanti di categoria e degli incontri con le realtà sanitarie locali e nazionali, riguardano l'incremento del rapporto tutor/discente per tutte le attività di tirocinio e di tutorato. A tal fine sono state intraprese iniziative per implementare la disponibilità in tal senso di strutture pubbliche e private ed il monitoraggio di quanto già posto in essere nelle diverse sedi dal personale sanitario attualmente coinvolto nelle suddette attività.

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, in fase di progettazione sono ancora valide, ed inoltre si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (sanitario, scientifico e tecnologico) del settore. A questo scopo sono state costantemente identificate e interpellate le principali parti interessate al profilo professionale in uscita (organizzazioni professionali e strutture a carattere pubblico e privato, queste ultime accreditate presso il SSN). In particolare viene periodicamente consultata l'A.I.Fi., (Associazione Italiana Fisioterapisti), e in particolare l'A.I.Fi. Puglia in concomitanza con le programmate sessioni di abilitazione e di Laurea. Tale consultazione è certificata da una relazione annuale (Quadro A1.b ultima scheda SUA).

Come riportato nell'ultima scheda SUA (Quadro A2.a), le Funzioni e Competenze risultano dettagliate in modo chiaro e completo per il profilo professionale di Fisioterapista e gli obiettivi formativi e di apprendimento attesi sono coerenti con i profili culturali e professionali in uscita. Tale condizione assicura il raggiungimento di competenze adeguate agli sbocchi e alle prospettive occupazionali disponibili sul territorio. Un ulteriore miglioramento in questo senso potrebbe derivare, come precedentemente sottolineato, da un miglior coordinamento tra i diversi Corsi integrati (moduli didattici) e da una migliore integrazione tra i programmi di discipline affini e/o tra argomenti comuni a diverse discipline. L'analisi dei questionari relativi alle opinioni degli studenti 2016-17 in merito alla valutazione didattica evidenzia un grado di soddisfazione con una media dell'80,95%. Tale percentuale può essere migliorata con azioni descritte successivamente (v. 1-c).

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Gli interventi che si ritengono necessari in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati e volti ad apportare un significativo miglioramento rispetto al profilo culturale e professionale e all'architettura del CdS in Fisioterapia, riguardano importanti azioni di coordinamento tra Docenti di uno stesso Corso integrato o di discipline

affini appartenenti a Corsi integrati diversi, non solo nell'ambito dello stesso anno ma tra anni di corso diversi. Tale coordinamento ha lo scopo di aggiornare e di distribuire più efficacemente i contenuti dei singoli programmi didattici oltre che implementarne la continuità tra i tre anni del CdS, questo soprattutto nei moduli caratterizzanti (MED/34 e MED/48). Allo stesso scopo ci si propone di potenziare le attività caratterizzanti il profilo professionale del Fisioterapista mediante l'attivazione di altri corsi multidisciplinari, attività didattiche opzionali e incontri con le Associazioni di categoria.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

1) Il principale mutamento è consistito nella implementazione della piattaforma informatica di Uniba mediante l'inserimento di un link di accesso riservato alle risorse bibliotecarie digitali (testi e riviste scientifiche internazionali).

Tale piattaforma, accessibile all'indirizzo: [link:http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina](http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina) può essere utilizzata da tutti gli studenti, compresi gli studenti iscritti al Corso di Fisioterapia.

2) Un aspetto fondamentale per l'esperienza dello studente è rappresentato dall'ampliamento delle strutture accreditate presso il SSN e poste in convenzione con l'Azienda Ospedaliero-Universitaria. Tale acquisizione è volta ad assicurare competenze nello specifico profilo professionale (come definito da D.M.), convenzionando Enti e Associazioni in cui sono presenti operatori sanitari con laurea triennale o magistrale in Fisioterapia. Attraverso queste attività e gradualmente dal 1° al 3° anno di Corso lo studente è in contatto diretto con il paziente e, sotto la supervisione del tutor, acquisisce le abilità e le attitudini necessarie al raggiungimento di una maturità lavorativa, decisionale ed operativa adeguata ai vari ruoli ed ambiti professionali. Quanto posto in essere ai punti (1) e (2) include sia la sede di Bari-Policlinico sia il Polo Salento-Brindisi ed il Polo Jonico.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali:

Open day (settembre)

Salone dello studente (novembre)

Settimana orientamento (febbraio)

Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione

Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa e le indicazioni relative ai test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04). L'Università di Bari, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, mediante una prova con test a scelta multipla, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di i) cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche; ii) normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale; iii) cultura scientifico-matematica, statistica, informatica; iv) inglese; v) scienze umane e sociali.

L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente prevedendo spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli stessi studenti attraverso la disponibilità di docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera (tutors).

Tutti i docenti del corso di studio durante l'espletamento delle attività didattiche di competenza forniscono le indicazioni utili per lo svolgimento delle prove d'esame e per l'accesso alle attività tutoriali.

Le modalità di verifica dell'apprendimento vengono illustrate e descritte dai docenti durante lo svolgimento del corso e sono riportate nei programmi di insegnamento pubblicati sul sito della Scuola di Medicina.

La calendarizzazione degli esami e le modalità di verifica sono chiaramente descritte attraverso la consultazione del portale Esse3.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione della didattica agli studenti iscritti al Corso di Studio in Fisioterapia è offerta la possibilità di svolgere attività formative all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+

Ad oggi si registra una mancata partecipazione da parte degli studenti a tale programma attribuita dagli stessi a due elementi di difficoltà: superamento dell'idoneità linguistica prevista dal bando e generalmente richiesta a carattere esclusivo e limitato numero di sedi presso le quali è possibile recarsi. Invece è sempre più frequente l'ingresso di studenti stranieri che decidono d'intraprendere un periodo di formazione presso le nostre sedi al fine di acquisire dei crediti formativi. Ciò sicuramente favorisce uno scambio culturale e formativo importante vuoi per gli allievi stranieri che per i nostri studenti.

2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

1) Individuazione e programmazione di percorsi flessibili personalizzati per gli studenti ammessi al corso con una votazione negativa a cui sono assegnati obblighi formativi di recupero. Tali percorsi saranno svolti a cura dei docenti titolari delle discipline da recuperare.

2) Ampliamento delle attività di orientamento in ingresso mediante incontri tra i Coordinatori/Responsabili del Corso e gli immatricolati prima dell'avvio delle lezioni. In tale ambito saranno evidenziate le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso.

3) Promozione delle iniziative messe in campo dall'Ateneo per sostenere il processo di inclusione e accessibilità non solo degli ambienti fisici (per gli studenti disabili) ma altresì la facilitazione all'accesso a beni informatici, servizi di informazione e trasporti (adempimenti connessi alla Legge. 17/1999, delibera del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Bari del 23.03.2018). A questo riguardo, nell'ambito della giornata "Dialoghi inclusivi dell'Università" tenutasi in data 9.04.2018, sono state presentate le seguenti nuove attività:

Sportello di accoglienza a studenti diversamente abili

Sportello STAIUS (Sportello tutorato, ascolto, inclusione studenti universitari)

Orientamento

Agevolazioni economiche

Trasporto urbano e mobilità

Interpretariato della lingua dei segni (LIS)

Servizio di accompagnamento studenti Senior

Tutor specialistico

Sevizio di tutorato didattico specializzato DSA

Servizio Civile Nazionale dedicato all'assistenza agli studenti diversamente abili

Laboratorio di Informatica presso il Dipartimento di Informatica (Campus).

Inoltre, in riferimento alla partecipazione ai programmi di internazionalizzazione d'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati rispettivamente uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA.

3 – RISORSE DEL CdS

3- a **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

Le principali criticità rilevate nel precedente RCR riguardavano: 1. Spazi didattici (aule e sale studio, comprese le dotazioni tecniche e il mobilio); 2. L'insufficiente disponibilità di docenti 'interni' e la conseguente necessità di bandi di vacanza, soprattutto sugli insegnamenti delle materie di base. 3. Il numero di tutor non adeguato.

Attualmente permangono i deficit strutturali legati alla insufficiente disponibilità di aule; gli insegnamenti delle discipline di base 'in mutuaione' con CCddSS affini della Riabilitazione hanno consentito di far fronte alla necessità di docenti; la stipula di nuove convenzioni con strutture esterne accreditate, attuate a partire dall'Anno Accademico 2016-17, o in corso di stipula per l'A.A. 2017-2018 (un rinnovo di convenzione per la sede di Bari ed una nuova convenzione per la sede di Brindisi; vedi verbale della Scuola 23.04.2018; Prot.n. 1370/II/10), hanno consentito il reclutamento di nuovi 'tutor' dello specifico profilo professionale. Il rapporto tutor/studenti si auspica possa essere ulteriormente e progressivamente incrementato, coinvolgendo anche operatori sanitari e personale qualificato interno alle aziende sanitarie della sede di Bari-Policlinico e di Brindisi, Lecce, Tricase e Taranto, per quanto concerne le sedi distaccate.

3- b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

I docenti sono adeguati per qualificazione a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica, mentre risulta inadeguato per numerosità. Questa situazione potrebbe altresì non essere più garantita negli anni futuri a causa del pensionamento dei docenti.

Tuttavia, il raggiungimento del numero di docenti per la totale copertura dei diversi settori può essere garantita attraverso l'utilizzo di personale ospedaliero di ruolo, così come previsto dalla normativa vigente e dalle raccomandazioni ANVUR (PARERE N. 14/2011). Il reclutamento del personale docente ospedaliero di ruolo avviene mediante una selezione tesa alla valutazione delle competenze scientifiche (pubblicazione scientifica riferibili al SSD e coerenti con la disciplina d'insegnamento richiesta) dei docenti in relazione agli obiettivi didattici dell'offerta formativa.

Non si rilevano situazioni problematiche rispetto al quoziente studenti/docenti. Ciò in considerazione dell'indicatore sul quoziente studenti/docenti ora, complessivo e al primo anno, con valore di riferimento il doppio della numerosità di riferimento della classe (costo standard).

Allo stato attuale esiste la necessità di aumentare la disponibilità di aule multimediali con supporti informatici e delle aule-laboratori al fine di svolgere in modo più appropriato il tirocinio

3- c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

In riferimento alla necessità di ampliamento di Fisioterapisti con adeguata preparazione nel profilo professionale del Corso, ci si propone di sollecitare gli organismi preposti a migliorare tale situazione.

In riferimento alla necessità di aumentare le aule multimediali, ci si propone di chiedere una rilevazione delle disponibilità a livello Dipartimentale e/o di Scuola in modo da razionalizzarne l'utilizzo e/o una maggiore 'presa in carico' da parte dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria, allo scopo di implementare con nuove acquisizioni quanto è già e rapidamente diventerà nei prossimi anni, profondamente insufficiente ed obsoleto. Presso il polo di Brindisi, per l'interclasse ASL Br-Lecce, nel corso dell'AA 2016/17 è stata istituita la Segreteria studenti abilitata a tutti gli effetti alla gestione amministrativa delle carriere degli studenti. Tale implementazione ha consentito l'ottimizzazione dei servizi offerti fornendo un ottimo supporto amministrativo sia agli studenti che ai docenti afferenti ai Corsi di Laurea.

4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

4- a **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

Dal precedente RCR sono stati rinnovati gli incarichi di Coordinatore del Consiglio di Classe, sede Bari-Policlinico, del Coordinatore Consiglio di Interclasse, Polo Jonico, e del Coordinatore Consiglio di Interclasse, del Polo ASL Brindisi-Lecce. E' stata nominata la Giunta della Classe SNT/02 delle professioni sanitarie della Riabilitazione, cui il CdS in Fisioterapia afferisce.

4- b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

L'attività collegiale del Corso in Fisioterapia, svolta attraverso gli organi di Giunta e il Consiglio di Classe SNT/02, è tesa al coordinamento e alla programmazione di tutte le attività didattiche del Corso. In particolare vengono svolte attività di monitoraggio per la razionalizzazione degli orari (al fine di evitare sovrapposizioni delle attività di tirocinio con quelle della didattica frontale), la distribuzione temporale degli esami e le attività di supporto al fine di garantire che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate. Durante le riunioni collegiali i Docenti e le rappresentanze degli studenti esprimono regolarmente le proprie osservazioni e definiscono soluzioni nei limiti definiti dai Regolamenti e dalle normative vigenti.

Gli esiti derivanti dai sondaggi effettuati sugli studenti laureandi e laureati sono adeguatamente analizzati nelle riunioni dei tavoli di lavoro e presi in considerazione per la programmazione e le eventuali azioni correttive.

Nella valutazione degli esiti occupazionali dei laureati il CDS consulta regolarmente interlocutori esterni dell' A.I.Fi Puglia al fine di accrescere le opportunità d'inserimento lavorativo dei propri laureati.

4- c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

I percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, sono monitorati mediante la consultazione di Almalaurea, MIUR-CINECA in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale. Al fine di migliorare gli esiti occupazionali dei laureati s'intende intensificare il rapporto con le associazioni professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale e regionale. Per quanto concerne la possibilità di ottimizzare l'avvicendamento lezioni frontali/attività di tirocinio è allo studio la possibilità sperimentata dal CdS nell'Università degli Studi di Verona, in cui per ciascun semestre si potrebbe cercare di inserire, gradualmente, una gestione 3+3 delle attività del Corso: un primo trimestre dedicato alle lezioni frontali, cui dovrebbe far seguito un secondo trimestre esclusivamente dedicato alle attività professionalizzanti. Questo consentirebbe la frequentazione da parte degli studenti di strutture ospedaliere ed aziende esterne, dove si svolgono i tirocini, in tutte le ore della giornata, ed in particolare al mattino.

5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

5- a **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME**

Dalla valutazione del riesame ciclico precedente, non risultano mutamenti di rilievo negli indicatori.

5- b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

L'analisi dei valori degli indicatori della didattica (gruppo A "Indicatori della didattica" e Gruppo E "Ulteriori indicatori della Didattica) ci permette di affermare che i dati sulle diverse sedi del Corso in Fisioterapia sono in linea con i valori indicati per area geografica e per atenei non telematici al netto di fisiologiche oscillazioni. La maggiore criticità riscontrata è rappresentata dagli indicatori del Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (Ic10-iC11-iC12).

I valori degli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente evidenziano una situazione stabile rispetto agli anni precedenti.

5- c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Sensibilizzare e incrementare la partecipazione degli studenti ai programmi di internazionalizzazione. D'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA.