

| | |
|--|--|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Storia moderna |
| Anno Accademico | 2017-2018 |
| Corso di studio | Filosofia L-5 |
| Crediti formativi | 9 |
| Denominazione inglese | Modern History |
| Obbligo di frequenza | Obbligo di frequenza come da Regolamento didattico |
| Lingua di erogazione | italiana |

| | | |
|-----------------------------|---------------|------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Elena Papagna | elena.papagna@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | [C] (Attività affini o integrative) | M STO/02 | 9 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Semestre I |
| Anno di corso | III |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali. Per quanto possibile, tenendo conto del numero dei frequentanti e degli spazi disponibili, si organizzeranno incontri seminariali su temi specifici. |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 225 |
| Ore di corso | 63 |
| Ore di studio individuale | 162 |

| | |
|----------------------------|------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 2 ottobre 2017 |
| Fine attività didattiche | 22 dicembre 2017 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Syllabus | |
| Prerequisiti: | si auspica che lo studente posseda nozioni elementari relative alla storia dell'età moderna e, in particolare, a quella dell'Europa occidentale. |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> lo studente dovrà conoscere, almeno nelle linee essenziali, eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali dell'età moderna, comprendendo e riconoscendo gli snodi essenziali del periodo. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> mediante un'acquisizione critica dei contenuti proposti, lo studente maturerà la capacità di contestualizzare e interrogare alcune fonti dirette o indirette. • <i>Autonomia di giudizio:</i> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>dall'elaborazione delle informazioni acquisite dalle fonti e dalla letteratura storiografica, lo studente maturerà capacità di giudizio critico personale rispetto alla disciplina specifica, estensibili anche a più ampi problemi e questioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> lo studente dovrà acquisire le specificità del linguaggio storico e imparare a servirsene in maniera opportuna. • <i>Capacità di apprendere:</i> le competenze disciplinari acquisite e le capacità di autonomo giudizio critico consentiranno allo studente di affrontare la complessità del livello successivo di studi. |
| Contenuti di insegnamento | Il corso fornirà allo studente un'adeguata preparazione di base relativa alla storia generale tra la fine del XV secolo e gli inizi del XIX. Particolare attenzione verrà riservata alla storia politica, senza trascurare temi di storia demografica, economica, sociale, culturale, religiosa. |

| Programma | |
|------------------------|---|
| Testi di riferimento | <p>Parte istituzionale: Gli studenti utilizzeranno, a scelta, uno dei seguenti manuali: - A. Spagnoletti, <i>Il mondo moderno</i>, il Mulino, Bologna - M. Rosa e M. Verga, <i>Storia dell'età moderna. 1450-1815</i>, B. Mondadori, Milano. Si consiglia, inoltre, l'uso di un buon atlante storico.</p> <p>Parte monografica: <i>Prima lezione di metodo storico</i>, a cura di S. Luzzatto, Laterza, Roma-Bari.</p> <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea, come indicato nel Regolamento didattico del corso): G. Galasso, <i>Prima lezione di storia moderna</i>, Laterza, Roma-Bari.</p> |
| Metodi didattici | Il corso sarà articolato per lezioni frontali e seminari di approfondimento. |
| Metodi di valutazione | Colloquio orale |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> lo studente dovrà dimostrare di conoscere eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali dell'età moderna. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> |

| | |
|-------|---|
| | <p>lo studente dovrà provare di saper utilizzare e interrogare alcune fonti dirette o indirette.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito capacità di giudizio critico personale rispetto alla disciplina specifica. • <i>Abilità comunicative</i> lo studente dovrà utilizzare con disinvoltura un linguaggio consono alla specificità della disciplina. • <i>Capacità di apprendere:</i> lo studente dovrà mostrare di possedere competenze disciplinari e capacità di giudizio critico che lo rendano atto ad affrontare la complessità del livello successivo di studi. |
| Altro | Ricevimento: presso lo studio della docente nei giorni di lunedì e martedì (ore 9-13). |