

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della Filosofia Antica
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Filosofia - Triennale L-5
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	History of Ancient Philosophy
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michele Trizio	michele.trizio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	SF-IF (Storia della Filosofia e Istituzioni di Filosofia)	M-FIL/07	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	Il corso si propone di trasmettere allo studente capacità di giudizio critico, per quel che concerne la storia e la tradizione dei testi filosofici nell'antichità, oltre a rafforzare le proprie capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo (III-IV-V Descrittore di Dublino). In questo senso, il corso si propone di portare il discente all'acquisizione delle seguenti conoscenze e capacità di comprensione (I Descrittore di Dublino): 1.1) conoscenza del pensiero filosofico e scientifico antico e tardo-antico; 1.2) capacità di lettura e comprensione dei testi classici della filosofia antica, in traduzione italiana e possibilmente in lingua originale; 1.3) conoscenza del linguaggio tecnico specifico e del corretto approccio richiesti per l'analisi dei

	<p>problemi incontrati nell'ambito del corso e per l'interpretazione dei testi; 1.4) padronanza della corretta metodologia storiografica. Il corso mira altresì a far raggiungere allo studente le seguenti capacità di applicazione delle conoscenze acquisite (Il Descrittore di Dublino): 2.1) capacità di elaborare in forma autonoma i contenuti acquisiti nell'ambito del corso in un elaborato scientifico con padronanza della letteratura secondaria e delle fonti primarie relative ad un dato argomento o testo; 2.2) capacità di collocare idee, concetti e testi nell'ambito della cultura del tempo (capacità di approcciare un problema a partire da un metodo interdisciplinare); 2.3) ricostruzione della Wirkungsgeschichte di un concetto, di un testo o di una dottrina filosofica antica; 2.4) capacità di collocare concetti, temi e testi all'interno dell'orizzonte più generale della Storia della Filosofia, con particolare attenzione per la tradizione medievale; 2.5) capacità di orientarsi nei principali dibattiti filosofici dell'antichità e nelle differenze specifiche sussistenti tra le diverse scuole di pensiero. In parallelo: capacità di orientarsi con senso critico nel dibattito storiografico contemporaneo sui temi incontrati nell'ambito del corso.</p>
Contenuti di insegnamento	Filosofi e Filosofie tra Antico e Tardo Antico: testi e idee.

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>- PLATONE, Gorgia, a cura di A. Taglia, traduzione di F.M. Petrucci, Einaudi 2014. - C. Esposito / P. Porro, <i>I mondi della filosofia. 1. Dalle origini alla Scolastica</i>, Laterza, Roma-Bari 2016, cap. 1-9 e 11.</p> <p>NB: si sconsiglia vivamente l'utilizzo di altre edizioni o traduzioni del Gorgia.</p>
Metodi didattici	Lezione frontale, seminari specialistici
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	L'insegnamento di Storia della filosofia antica si propone in generale di offrire agli studenti della Laurea Triennale in Filosofia la possibilità di accostarsi alle principali correnti filosofiche e tematiche sviluppatesi nell'antichità, dai presocratici (VI sec. a.c.) al neoplatonismo della scuola di Atene (fino al 529, anno della chiusura

	dell'Accademia). Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire autonomamente la storia di un concetto, di un testo, di una linea di pensiero maturata nell'antichità con buona consapevolezza del dibattito storiografico moderno.
Altro	