

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della Filosofia 3
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	History of Philosophy 3
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	FRANCESCO FISTETTI	francesco.fistetti@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	[DF] (Discipline Filosofiche)	M-FIL/06	9 Crediti

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	Il anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Si richiede uno studio degli autori e dei testi considerati nel loro contesto storico, nella loro appartenenza a scuole, correnti, tendenze filosofiche, con particolare riferimento ai secoli XIX e XX. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si richiede una specifica abilità nel saper leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto ai temi, ai problemi e agli autori studiati.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Si richiede un'acquisizione di competenze e di autonomia di giudizio nelle questioni globali emergenti. • <i>Abilità comunicative</i> Si richiede: 1. la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza; 2. l'acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale. • <i>Capacità di apprendere</i> Si richiede: 1. l'acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alla linguistica computazionale e ai sistemi di intelligenza artificiale; 2. l'acquisizione iniziale di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nell'area umanistica.
Contenuti di insegnamento	

Programma	Hannah Arendt e Martin Heidegger: filosofia e politica alle origini della metafisica occidentale
<p>PRIMA PARTE – Corso Monografico Testi di riferimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ARENDT, <i>Filosofia e politica</i> (1954); 2) ARENDT, <i>Che cos'è l'autorità?</i> (1961); 3) ARENDT, <i>Socrate</i>; 4) Heidegger, <i>Dottrina platonica della verità</i> (1942); 5) Heidegger, <i>L'autoaffermazione dell'università tedesca. Il rettorato 1933-34, il nuovo melangolo</i>, Genova 2002; 6) F. FISTETTI, <i>Hannah Arendt e Martin Heidegger. Alle origini della filosofia occidentale</i>, Editori Riuniti, Roma 2017 (seconda 	

<p>edizione); 7) F. FISTETTI, <i>Auschwitz nella Storia dell'Essere</i>, Morlacchi, Perugia 2017.</p> <p>SECONDA PARTE - CORSO ISTITUZIONALE: DA NIETZSCHE ALLA SVOLTA LINGUISTICA (TESTO DI RIFERIMENTO: FRANCESCO FISTETTI, <i>IL NOVECENTO NELLO SPECCHIO DEI FILOSOFI</i>, EDITRICE D'ANNA 2013)</p>	
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>Insegnamento frontale e seminari</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>Orale</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>La valutazione tenderà a verificare la capacità dell'alunno di comprendere storicamente i testi studiati, di saperli inserire nel quadro di riferimento della storia della filosofia nei suoi rapporti con la cultura e la civiltà occidentale, di aver acquisito i rudimenti del metodo storico-comparativo</p>
<p>Altro</p>	