

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Logica e filosofia della scienza
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Logic and Philosophy of Science
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Liborio Dibattista	liborio.dibattista@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	[DF] (Discipline Filosofiche)	M-FIL/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° Marzo 2018
Fine attività didattiche	31 Maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza delle problematiche gnoseologiche della filosofia moderna e contemporanea
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente conseguirà un adeguato livello di intendimento delle realtà culturali da punto di vista logico ed epistemologico</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente diverrà consapevole delle problematiche relative alla ricerca scientifica ed alla comunicazione dei risultati</i>

	<p>della stessa</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio: Lo studente conseguirà un adeguato livello di capacità critica nei confronti delle teorie scientifiche del passato ed attuali</i> • <i>Abilità comunicative: lo studio della logica permetterà allo studente il conseguimento di una corretta argomentazione nella comunicazione dialogica e multimediale</i> • <i>Capacità di apprendere: lo studente acquisirà competenze specifiche nel campo dell'intelligenza artificiale, della logica e delle scienze cognitive</i>
Contenuti di insegnamento	<p>La filosofia della scienza nell'800 e nel '900 Kuhn prima di Kuhn: lo stile di pensiero di Ludwik Fleck I "realismi" di Hilary Putnam Filosofia del tempo: Poincaré, Einstein e la fine del tempo Introduzione alla logica proposizionale e dei quantificatori</p>

Programma	<p>Boniolo G. et Al. <i>Filosofia della scienza</i>, Raffaello Cortina Editore Fleck, L. <i>Genesi e sviluppo di un fatto scientifico : per una teoria dello stile e del collettivo di pensiero.</i> Il Mulino Putnam, H. <i>La filosofia nell'età della scienza</i>, Il Mulino, 2012 Rovelli, C. <i>L'ordine del tempo</i>, Adelphi 2017 Galison, P. <i>Gli orologi di Einstein, le mappe di Poincaré. Imperi del tempo</i>, Cortina 2004 Berto F. <i>Logica da zero a Gödel.</i> Laterza</p>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Le parti dei testi da studiare verranno indicate a lezione
Metodi didattici	Lezione frontale, contributi seminariali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Per la parte di logica è previsto un esonero scritto. L'esame consiste in un colloquio orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza adeguata della filosofia della scienza dell'ottocento e del novecento, valutata attraverso un colloquio orale</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>

<p>stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p><i>applicate: conoscenza adeguata delle tematiche controverse in campo filosofico scientifico valutata attraverso un colloquio orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio: Conoscenza delle controversie scientifiche di rilievo in età moderna e contemporanea valutata attraverso un colloquio orale</i> • <i>Abilità comunicative: Conoscenza del linguaggio logico proposizionale e predicativo, valutato attraverso esonero scritto</i> <p><i>Capacità di apprendere: Conoscenza adeguata dei principali problemi di filosofia della mente e di filosofia del linguaggio valutata attraverso un colloquio orale</i></p>
<p>Altro</p>	