

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Logica e filosofia della scienza
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Logic and Philosophy of Science
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Liborio Dibattista	liborio.dibattista@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	[DF] (Discipline Filosofiche)	M-FIL/02	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari Esercitazioni

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1° Marzo 2018
Fine attività didattiche	31 Maggio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza delle problematiche gnoseologiche della filosofia moderna e contemporanea
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente conseguirà un adeguato livello di intendimento delle realtà culturali da punto di vista logico ed epistemologico</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente diverrà consapevole delle problematiche relative alla ricerca scientifica ed alla comunicazione dei risultati</i></li> </ul>

	<p>della stessa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio: Lo studente conseguirà un adeguato livello di capacità critica nei confronti delle teorie scientifiche del passato ed attuali</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: lo studio della logica permetterà allo studente il conseguimento di una corretta argomentazione nella comunicazione dialogica e multimediale</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere: lo studente acquisirà competenze specifiche nel campo dell'intelligenza artificiale, della logica e delle scienze cognitive</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>La filosofia della scienza nell'800 e nel '900  Kuhn prima di Kuhn: lo stile di pensiero di Ludwik Fleck  I "realismi" di Hilary Putnam  Filosofia del tempo: Poincaré, Einstein e la fine del tempo  Introduzione alla logica proposizionale e dei quantificatori</p>

<b>Programma</b>	<p><b>Boniolo G. et Al.</b> <i>Filosofia della scienza</i>, Raffaello Cortina Editore  <b>Fleck, L.</b> <i>Genesi e sviluppo di un fatto scientifico : per una teoria dello stile e del collettivo di pensiero.</i> Il Mulino  <b>Putnam, H.</b> <i>La filosofia nell'età della scienza</i>, Il Mulino, 2012  <b>Rovelli, C.</b> <i>L'ordine del tempo</i>, Adelphi 2017  <b>Galison, P.</b> <i>Gli orologi di Einstein, le mappe di Poincaré. Imperi del tempo</i>, Cortina 2004  <b>Berto F.</b> <i>Logica da zero a Gödel.</i> Laterza</p>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Le parti dei testi da studiare verranno indicate a lezione
Metodi didattici	Lezione frontale, contributi seminariali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Per la parte di logica è previsto un esonero scritto. L'esame consiste in un colloquio orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza adeguata della filosofia della scienza dell'ottocento e del novecento, valutata attraverso un colloquio orale</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> </ul>

<p>stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p><i>applicative: conoscenza adeguata delle tematiche controverse in campo filosofico scientifico valutata attraverso un colloquio orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio: Conoscenza delle controversie scientifiche di rilievo in età moderna e contemporanea valutata attraverso un colloquio orale</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: Conoscenza del linguaggio logico proposizionale e predicativo, valutato attraverso esonero scritto</i></li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere: Conoscenza adeguata dei principali problemi di filosofia della mente e di filosofia del linguaggio valutata attraverso un colloquio orale</i></p>
<p>Altro</p>	