

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Filosofia araba ed ebraica
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Arabic and Jewish Philosophy
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Marienza Benedetto	marienza.benedetto@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	DF (Discipline Filosofiche)	M-FIL/08	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti:	Non sono richiesti prerequisiti particolari

Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Attraverso una lettura critica dei testi in programma, gli studenti devono acquisire le competenze storico-filosofiche fondamentali per</li> </ul>
--	--

	<p>comprendere adeguatamente il pensiero arabo ed ebraico del Medioevo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Gli studenti devono acquisire competenze specifiche atte alla formazione di una cultura critica che permetta loro di riconoscere le relazioni e gli scambi interculturali fra le diverse tradizioni.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti devono maturare autonomia nella capacità di giudizio, fino a padroneggiare in maniera critico-valutativa le questioni e collegarle agli sviluppi delle scienze dell'uomo.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti devono argomentare efficacemente in forma orale, dimostrando una solida capacità di ascolto e di elaborazione delle proprie risposte; devono inoltre dimostrare di utilizzare efficacemente almeno un'altra lingua dell'Unione Europea.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Gli studenti devono acquisire competenze propedeutiche all'elaborazione, all'analisi e alla comunicazione di testi (tradizionali e multimediali), con particolare riferimento alla storia della filosofia araba ed ebraica del Medioevo; devono inoltre acquisire le competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di orientamento affine.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	L'insegnamento di <b>Filosofia araba ed ebraica</b> si propone di offrire agli studenti una ricognizione sufficientemente dettagliata degli autori che contribuiscono in maniera più significativa a definire il concetto di giustizia (e il suo contrario) nel Medioevo arabo-islamico ed ebraico

<b>Programma</b>	[In-]giustizia umana e divina
------------------	-------------------------------

Testi di riferimento	Passi scelti da: Ibn Sīnā (Avicenna), Ibn Rušd (Averroè), Mosè Maimonide, Yoseph Albo.
Note ai testi di riferimento	<u>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti</u> (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea, come indicato nel Regolamento didattico del corso) da concordare con il docente.
Metodi didattici	Il corso è organizzato in lezioni frontali tenute in un unico modulo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale. Non sono previste prove intermedie o esonerative.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Al fine di dimostrare che sia stato raggiunto un risultato di apprendimento adeguatamente soddisfacente, lo studente deve conoscere la genesi e lo sviluppo del concetto di giustizia nel Medioevo arabo ed ebraico; deve saper argomentare in maniera critica ed autonoma la questione, dimostrando anche di riconoscere il debito del pensiero ebraico nei confronti di quello arabo gli scambi interculturali fra le due tradizioni; e infine deve aver acquisito competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di orientamento affine.
Altro	Si raccomanda vivamente di controllare la pagina web del docente titolare del corso (che è l'unica aggiornata in tempo reale dal docente stesso) per verificare le date aggiornate degli appelli ed eventuali modifiche.