

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Didattica
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Didactics
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosa Gallelli	rosa.gallelli@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	DSDPPE(Discipline scientifiche,demoetnoantropologiche, pedagogiche,psicologiche e economiche	M-PED/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Secondo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari Attività laboratoriali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti:	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della didattica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione

	<p>nell'ambito della didattica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso approfondirà gli aspetti costitutivi della Didattica e della Scuola, leggendoli all'interno della dimensione complessa dei processi educativi. Una particolare attenzione verrà attribuita alla dimensione della corporeità, nell'ambito degli interventi di <i>educazione alla differenza</i> (di intelligenze, di cultura, di genere, di abilità psico-fisiche).</p> <p>Contenuti del corso: Aspetti costitutivi della Didattica: oggetto, <i>telos</i>, metodologia, linguaggi; didattica e ideologia; i processi di insegnamento-apprendimento in una prospettiva ecosistemica; la scuola tra individualizzazione e collaborazione; la didattica tra dimensione della corporeità e educazione alla differenza; didattica e sessualità; didattica e intercultura; didattica laboratoriale.</p>

Programma	
Testi di riferimento	
<ul style="list-style-type: none"> - Annacontini G., Gallelli R. (a cura di) (2015). <i>Formare altre(i)menti</i>. Bari: Progedit. - Gallelli R. (in press). <i>Laboratori del corpo vissuto. Comunicazione formativa tra le culture del mediterraneo</i>. Bari: Progedit. 	
<u>Bibliografia aggiuntiva per</u>	

<p><u>studenti non frequentanti</u> (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea, come indicato nel Regolamento didattico del corso).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frabboni F., Pinto Minerva F. (2014). <i>Una scuola per il Duemila. L'avventura del conoscere tra banchi e mondi ecologici.</i> Palermo: Sellerio. - Rivoltella P. C., Rossi P. G. (2012). <i>L'agire didattico.</i> Brescia: La Scuola. - Perla L., Riva M. G. (2016). <i>L'agire educativo.</i> Brescia: La Scuola. - Pinto Minerva F., Vinella M. (2012). <i>La creatività a scuola.</i> Roma-Bari: Laterza. 	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale. Per i frequentanti sono previsti esoneri.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di	Conoscere i contenuti di apprendimento in modo analitico, critico e creativo. Esporre in forma articolata, con una terminologia specifica e un lessico specialistico i contenuti appresi.

fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	