

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Bioetica
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Bioethics
Obbligo di frequenza	Sì (vd. Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Filosofia, art. 4)
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Benedetta Saponaro	mariabenedetta.saponaro@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	DF (Discipline Filosofiche)	MFIL/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, attività laboratoriale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti particolari prerequisiti
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti ontoassilogici dell'etica, delle origini e dei fondamenti della Bioetica e della Neuroetica; • Capacità di applicare le conoscenze in campo etico alle molteplici questioni sollevate dalla ricerca scientifica e dal progresso tecnologico in ambito medico-sanitario, economico, ecologico, comunicativo; • Sviluppo di un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa; • Sviluppo delle abilità comunicative in ordine

	<p>a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e applicazione delle regole della metacognizione
Contenuti di insegnamento	<p>il corso si propone di approfondire temi attuali della ricerca etico-filosofica e di rafforzare le abilità euristiche e logiche nell'individuazione dei problemi morali, anche attraverso la costruzione e l'uso di regole da applicare ai vari contesti problematici, in particolare in ambito bioetico e tecnologico. Lo studente verrà anche introdotto allo studio della neuroetica.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>F. BELLINO, <i>Pensare la vita</i>, Cacucci, Bari 2013 (capp.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,16,17);</p> <p>L. BOELLA, <i>Neuroetica</i>, Cortina, Milano 2008;</p> <p>A. FABRIS, <i>Etica delle nuove tecnologie</i>, La scuola, Brescia 2012.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Lezione frontale, laboratori di discussione di casi, proiezione di materiale multimediale</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Esame orale</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • Buona conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti ontoassialogici dell'etica, delle origini e dei fondamenti della Bioetica e della Neuroetica; • Abilità avanzate di applicazione delle conoscenze in campo etico alle molteplici questioni sollevate dalla ricerca scientifica e dal progresso tecnologico in ambito medico-sanitario, economico, ecologico, comunicativo; • Sviluppo di un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa; • Sviluppo delle abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni • Buona Conoscenza e applicazione delle regole della metacognizione
Altro	