

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia Contemporanea
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Contemporary History
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Ennio Corvaglia	ennio.corvaglia@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	DLLS (Discipline letterarie, linguistiche e storiche)	M-STO/04	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente deve avere conoscenza delle vicende storiche e culturali che hanno preceduto il '900
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve essere in grado di orientarsi nell' uso delle categorie interpretative della storia del '900 • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite ad un caso di studio della storia del '900 • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>Lo studente deve utilizzare in modo critico i risultati dello studio e della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve essere in grado di articolare in modo chiaro, in forma scritta e parlata, argomenti di storia dalla seconda metà dell'Ottocento alla fine del '900 • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve perfezionare e approfondire le capacità di comprensione acquisite nel corso del suo curriculum formativo.
Contenuti di insegnamento	

Programma	<p>Testi di riferimento</p> <p>A. Rogari, L'età della globalizzazione, UTET 2016</p> <p>B. Dispensa con vari saggi sulla trasformazione delle democrazie contemporanee</p> <p>C. S. Fabbrini, Sdoppiamento. Una prospettiva nuova per l'Europa, Laterza 2017</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	