

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Filosofia teoretica
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Corso di Laurea Triennale in Filosofia L-5
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Theoretical Philosophy
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giusi Strummiello	giuseppina.strummiello@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Credi ti
	SF-IF (Storia della Filosofia e Istituzioni di Filosofia)	M-FIL/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	1°Marzo 2018
Fine attività didattiche	31Maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti, poiché il corso costituisce uno degli insegnamenti di base offerti dal Corso di Laurea Triennale in Filosofia ed è rivolto agli studenti del I anno di corso.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei testi e dei temi trattati. - Comprensione e inquadramento dei testi e delle questioni trattate nella loro fondamentale dimensione critico-teoretica.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione delle capacità di analisi critica e di comprensione di testi filosofici. - Acquisizione della capacità di riconoscere e valutare l'impianto argomentativo e teoretico di testi filosofici. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di un'autonoma capacità di analisi critica. - Acquisizione della capacità di stabilire rapporti e collegamenti tra i testi trattati. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di alcune categorie fondamentali del discorso filosofico. - Acquisizione di un'adeguata strumentazione concettuale e argomentativa. - Acquisizione della capacità di argomentare in modo ordinato, chiaro ed efficace. • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di apprendere nuove nozioni pertinenti ai temi trattati. - Capacità di individuare i metodi e le tecniche di ricerca adeguati.
Contenuti di insegnamento	<p>Filosofia e violenza.</p> <p>Il corso intende affrontare la questione della violenza. Verrà rivolta particolare attenzione alla sfida che il fenomeno odierno della violenza pone al discorso filosofico, mettendone in discussione non solo le sue tradizionali risposte ma anche la sua stessa tenuta teorica.</p> <p>Il corso prenderà in considerazione quelle analisi filosofiche che cercano di fare spazio alla violenza e all'abisso da essa aperto sull'inumano e che, proprio a partire da tale abisso, prefigurano un'etica non-violenta adeguata all'epoca attuale.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • J. BUTLER, <i>Critica della violenza etica</i>, Feltrinelli, Milano. • J. BUTLER. <i>Violenza e non violenza</i>, numero monografico della rivista «aut aut», 344 (2009). • S. ŽIŽEK, <i>Il prossimo e altri mostri. Appello alla violenza etica</i>, in <i>Odia il prossimo tuo. Il movente teologico dello scacchiere politico</i>, Transeuropa, Massa, pp. 86-166. • G. STRUMMIELLO, <i>Il logos violato. La violenza nella filosofia</i>, Dedalo, Bari

	(Le parti dei testi da prendere in esame saranno indicate durante il corso e specificate al termine del corso).
Note ai testi di riferimento	Il programma potrà subire variazioni e potrà essere integrato e ulteriormente specificato durante il corso.
Metodi didattici	Lezione frontale e discussione dei testi.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame finale orale
Criteri di valutazione	Lo studente dovrà conoscere i testi trattati, mostrando di comprenderli nella loro dimensione critico-teoretica e nel loro impianto argomentativo e di saperli mettere in relazione. Lo studente dovrà dimostrare un'adeguata competenza argomentativa e un appropriato utilizzo di categorie e strumenti del discorso filosofico.
Altro	Testi di riferimento per gli studenti non frequentanti (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea, come indicato nel Regolamento didattico del corso): <ul style="list-style-type: none"> • J. BUTLER, <i>Critica della violenza etica</i>, Feltrinelli, Milano. • J. BUTLER. <i>Violenza e non violenza</i>, numero monografico della rivista «aut aut», 344 (2009). • S. ŽIŽEK, <i>Il prossimo e altri mostri. Appello alla violenza etica</i>, in <i>Odia il prossimo tuo. Il movente teologico dello scacchiere politico</i>, Transeuropa, Massa, pp. 86-166. • G. STRUMMIELLO, <i>Il logos violato. La violenza nella filosofia</i>, Dedalo, Bari (Introduzione, Cap. II, Capitolo IV, Conclusione).