



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1584060</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/corsi-di-laurea-1/schede-corsi/scheda-corso-filosofia
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PONZIO Iulia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Ricerca e Innovazione Umanistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUTTI DE LIMA	Paulo Francisco		PA	1	
2.	CARRERA	Letizia		PA	1	
3.	DE CEGLIA	Francesco Paolo		PA	1	

4.	DISCIPIO	Domenica	RU	1
5.	ESPOSITO	Costantino	PO	1
6.	LEONE	Marialucrezia	RD	1
7.	PONZIO	Iulia	PA	1
8.	SAPONARO	Maria Benedetta	RU	1
9.	TROMBETTA	Maristella	RU	1

Rappresentanti Studenti

Armignacco Adele a.armignacco@studenti.uniba.it
De Nitto Giordano g.denitto1@studenti.uniba.it
Martinelli Sara s.martinelli14@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

Marienza BENEDETTO
Giordano DE NITTO
Costino ESPOSITO
Giacomo FRONZI
Iulia PONZIO
Benedetta SAPONARO
Maria Teresa SCAGLIUSO
Michele TRIZIO

Tutor

Maristella TROMBETTA
Marienza BENEDETTO
Michele TRIZIO



Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Filosofia è un articolato percorso formativo che si propone:

- l'acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e una corretta informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);
- l'acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) ed un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;
- la messa a punto di competenze di base riguardo alle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- la capacità di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- il possesso di adeguate competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- l'acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazione sindacali UIL e CISL il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per ciò che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento , sbocco fondamentale per i laureati della Facoltà di Lettere e Filosofia , sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2020

Nel febbraio 2015, i Corsi di Studio afferenti all'ex Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS) ora Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM), hanno organizzato una consultazione con alcuni rappresentanti di agenzie presenti sul territorio dedite alla produzione di beni e servizi e rappresentanti di agenzie culturali. Si è trattato di una fase istruttoria, che ha avuto lo scopo di avviare una riflessione approfondita sulla relazione tra percorsi formativi, profili professionali e sbocchi lavorativi.

In vista della modifica dell'offerta formativa del corso di studio per l'A.A. 2018-19 si è proceduto ad una consultazione non presenziale in fase di progettazione e successivamente ad una consultazione in presenza, in data 11/06/2018, che ha avuto come scopo la verifica, con le parti sociali e i 'portatori d'interesse', del Manifesto degli studi varato e approvato dal CUN in data 19 maggio 2018.

In data 16/02/2020 è stato insediato il Comitato d'indirizzo per l'Interclasse di Filosofia e Scienze Filosofiche previsto da documento di Riesame 2018 e si è tenuta la prima consultazione in presenza del suddetto Comitato che ha avuto come scopo la verifica in itinere, con le parti sociali e i 'portatori d'interesse', del Manifesto degli Studi varato nell'a.a. 2018/19 (in allegato verbale riunione).



Esperti di storia

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto di storia

- opera autonomamente nell'ambito degli archivi, fondazioni ed istituti culturali, concorrendo alla realizzazione di iniziative scientifiche e di ricerca per la tutela del patrimonio documentario;
- coordina le attività di monitoraggio e valutazione dei servizi e delle attività erogate da tali istituzioni;
- coordina le attività di comunicazione e promozione, nonché l'operato degli addetti alla conservazione del patrimonio storico e documentario.

competenze associate alla funzione:

La Laurea triennale in Filosofia sviluppa:

- capacità di gestire le attività di fondazioni, musei, biblioteche, archivi, istituti culturali.
- capacità di redigere e organizzare progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori e altre iniziative culturali e didattiche.
- capacità di operare in attività correnti e progetti nei settori dei beni culturali.

sbocchi occupazionali:

Archivi, Fondazioni, Istituti culturali, Istituti di ricerca, Amministrazioni pubbliche o private, Case editrici

Esperto in filosofia

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto in filosofia

- opera autonomamente, anche a livello dirigenziale, nell'ambito delle risorse umane della pubblica e privata amministrazione;
- contribuisce alle attività di ricerca e alle politiche di sviluppo nelle imprese pubbliche e private, nell'ambito della conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali, nelle imprese culturali, nelle agenzie di formazione.

competenze associate alla funzione:

La Laurea triennale in Filosofia:

- consente di svolgere un'accurata attività nelle amministrazioni pubbliche e private, nel campo delle risorse umane e nell'ambito dell'organizzazione culturale;
- abilita a svolgere funzioni di ricerca nell'ambito filosofico, storico-filosofico e archivistico;
- permette di svolgere compiti specifici nell'ambito dell'editoria e dell'editoria multimediale, nonché nella gestione e organizzazione del lavoro;
- prepara alle attività di comunicazione e giornalistiche nell'ambito culturale e del patrimonio artistico e storico.

sbocchi occupazionali:

Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti di ricerca, case editrici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
 2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
 3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
 4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2018

Per essere ammessi al Corso di Studio è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. E' richiesta una buona cultura generale di base, con conoscenze di storia della filosofia, di storia e di una lingua straniera.

All'inizio del primo anno viene proposta una Prova di verifica, secondo le modalità previste dal Regolamento Didattico del corso di studio, finalizzata a saggiare le conoscenze di base delle matricole del Corso di Laurea triennale in Filosofia che non ha valore selettivo ma solo conoscitivo. Agli studenti che non dovessero superare tale prova verranno assegnati debiti formativi aggiuntivi, come previsto dal DM 270/04, secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/04/2021

Per la verifica del possesso delle conoscenze iniziali si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi del Corso di laurea triennale in Filosofia possono essere sintetizzati nell'acquisizione e padronanza, attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche, nelle discipline storico-filosofiche, nelle discipline storiche e in quelle relative ai saperi contemporanei, delle competenze fondamentali per un approccio critico-teorico al pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e per un'elaborazione articolata delle problematiche, del linguaggio, delle metodologie filosofiche nel presente.

In particolare nel primo anno vengono erogati sia insegnamenti negli ambiti di storia della filosofia e istituzioni di filosofia che nell'ambito delle discipline filosofiche, inoltre si fornisce possibilità di ampia scelta sia nei settori affini sia nell'ambito delle discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche, nonché un laboratorio di lingua UE.

Nel secondo anno vengono erogati gli insegnamenti negli ambiti di storia della filosofia e istituzioni di filosofia e nell'ambito delle discipline filosofiche, inoltre si fornisce possibilità di ampia scelta sia nei settori affini sia nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche e storiche, nonché un laboratorio di informatica.

Nel terzo anno vengono erogati insegnamenti delle discipline filosofiche e si fornisce possibilità di ampia scelta tra gli insegnamenti affini, inoltre un congruo numero di CFU viene riservato alle discipline a scelta dello studente e alle ulteriori attività formative, nonché alla prova finale.

In dettaglio gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

- 1) Acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e di un'ampia ed approfondita informazione sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica;
- 2) acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale);
- 3) sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;
- 4) capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici, utilizzabili negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;
- 5) acquisizione di una prima conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;
- 6) acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale e alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);
- 7) acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);
- 8) capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative dell'etica, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;
- 9) capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;
- 10) acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine, in particolare a quella della classe LM 78.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati della Laurea triennale in Filosofia acquisiscono attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea) e nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) le competenze fondamentali per una comprensione adeguata del pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e insieme per una elaborazione delle problematiche filosofiche fondamentali, sia a livello delle categorie fondamentali, che del linguaggio e dei metodi di approccio. Tali capacità verranno verificate attraverso gli esami di profitto come previsti dal Regolamento didattico del corso.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in Filosofia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalità e competenza e manifestando, nel contempo, capacità di ideazione e progettazione.</p> <p>I laureati in Filosofia devono acquisire competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica. Tali capacità verranno verificate attraverso gli esami di profitto come previsti dal Regolamento didattico del corso.</p>	

Area delle discipline filosofiche e storico-filosofiche

Conoscenza e comprensione

I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono le competenze fondamentali per una comprendere adeguatamente lo svolgimento storico del pensiero filosofico e per elaborare criticamente le problematiche filosofiche, attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea) e nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia

moderna/contemporanea). Attraverso questa formazione di base i/le laureati/e in Filosofia acquisiscono competenze nell'ambito delle categorie fondamentali, del linguaggio e delle metodologie della filosofia.

È proprio la convergenza della competenza critico-teorica e di quella storico-filosofica a determinare la formazione di uno specifico profilo di base dei/delle laureati/e triennali in Filosofia. Questa duplice competenza è pensata in vista della possibilità di una verifica critica della conoscenza della realtà, intesa come realtà degli individui coscienti, del mondo naturale, delle formazioni culturali e dei fenomeni sociali dal punto di vista logico, epistemologico, metafisico, morale, etico-pratico. Questa verifica critica è preparata da un percorso di avvio allo studio degli autori e dei testi filosofici, considerati nel loro complesso contesto storico, nella loro appartenenza a determinate scuole, correnti, tendenze filosofiche. La competenza critico teorica e quella storico-filosofica sono tenute insieme attraverso una specifica attenzione alle competenze che consentono di leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto ai temi, ai problemi, ai testi e agli autori studiati. L'idea che guida il percorso congiunto delle due competenze è che la consapevolezza più attenta, in senso critico, e più attrezzata, in senso pratico, della contemporaneità, dei suoi problemi e delle sue sfide, si lascia alimentare dalla conoscenza storica attraverso la quale è possibile acquisire consapevolezza riguardo alla formazione dei concetti e del linguaggio, nonché alla genesi e allo sviluppo storico delle problematiche filosofiche. Reciprocamente, la conoscenza storica viene coltivata con profitto proprio grazie ad un principio ermeneutico che sappia individuare le possibili continuità e le inevitabili differenze delle esperienze passate del pensiero rispetto a quelle del presente.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali, sia la partecipazione ad attività seminariali proposte dal Corso di Studi e dal Dipartimento di afferenza.

I metodi di verifica comprendono non solo l'esame di fine corso, ma anche la possibilità di ricorrere a strumenti di verifica in itinere.

In sintesi, le competenze attese verranno verificate attraverso le modalità previste dai regolamenti didattici vigenti, e saranno finalizzate a certificare che gli/le studenti possiedano conoscenze e capacità di elaborazione sufficienti per accedere ai gradi superiori della formazione, sia per mezzo dell'interazione dialogica nel corso delle lezioni che in tutte le occasioni di confronto nell'ambito della didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono:

- 1) competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica;
- 2) capacità di intervento consapevole nelle problematiche della bioetica e dell'etica applicata (nel campo del lavoro, dell'economia, dell'ecologia, della comunicazione, del confronto interculturale, della medicina, della ricerca scientifica, della genetica e delle biotecnologie);
- 3) capacità di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalità e competenza e manifestando, nel contempo, capacità di ideazione e progettazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO [url](#)

FILOSOFIA ETICO - POLITICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

STORIA DELL'ESTETICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA CLASSICA [url](#)

Area delle scienze umane e storiche

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea triennale in Filosofia completano la loro formazione nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) e ampliano le loro competenze anche alle scienze umane (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale ecc.).

Le conoscenze acquisite in questi ambiti consentono di accrescere le capacità di elaborare un pensiero autonomo che si sviluppa grazie alla formazione di tipo storico e relativa alle scienze umane e antropologiche, al fine di comprendere la complessità del mondo contemporaneo.

Tali acquisizioni rendono il laureato triennale in Filosofia dotato di una specifica capacità di intrecciare lettura e interpretazione storiografica di testi e autori della tradizione ed elaborazione critico-teorica dei problemi e delle categorie filosofiche, mettendolo in condizioni di proseguire la propria formazione nei cicli di studio successivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea triennale in Filosofia acquisiscono anche conoscenze di base e critiche sulla storia, sulla storiografia e sulle fonti storiografiche, nonché sui contenuti delle discipline sociologiche-psicologiche-pedagogiche e antropologiche; capacità di interpretazione e capacità critiche nei confronti degli assunti teorici delle suddette discipline dell'ambito delle scienze umane e storiche; capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in tali ambiti per elaborare un pensiero critico, anche applicabile al presente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)
CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA [url](#)
FONDAMENTI DI DIDATTICA E RICERCA [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)
PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)
SEMIOTICA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DEL CINEMA [url](#)
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA CHIESA ANTICA [url](#)
STORIA DELLA SCIENZA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati in Filosofia devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio; possedere risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti, e aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'antropologia filosofica con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale.	
Abilità comunicative	Si richiede: 1. capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza; 2. acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Linguistica e Letteratura italiana. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.	
Capacità di apprendimento	Si richiede: 1. acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale, ai sistemi di intelligenza artificiale; 2. acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati; 3. acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Informatica, Storia delle dottrine politiche, Storia della filosofia, Storia della scienza, Filosofia morale e Filosofia teoretica. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.	

Le attività affini e integrative comprendono discipline storiche (come ad esempio Storia romana, Storia greca, Storia delle dottrine politiche, Storia moderna, Storia medievale Storia contemporanea), discipline letterarie (come ad esempio Cultura letteraria della Grecia antica, Letteratura italiana contemporanea) nonché discipline che permettono di approfondire la conoscenza nella storia delle arti (come ad esempio Storia del cinema, Storia della musica moderna e contemporanea, Storia dell'arte contemporanea)



19/04/2018

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore è un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. Le modalità di svolgimento della prova finale sono indicate del Regolamento didattico del Corso di studio.



10/06/2022

La tesi consiste in un saggio su un tema o un/a autore/trice, di massimo 30 pagine da 2.000 battute (spazi inclusi), elaborato su un tema coerente con gli obiettivi del CdS in Filosofia concordato tra un/a docente di una delle materie scelte e superate nel corso del triennio.

La tesi verrà redatta affrontando l'argomento prescelto tramite un numero delimitato di testi concordati con il/la relatore/trice, che potranno essere integrati con alcuni testi di letteratura secondaria a corredo.

La discussione dell'elaborato scritto avviene in presenza di una Commissione Istruttoria. La Commissione Istruttoria, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno due docenti cui tra il/la relatore/trice della tesi, valuta la tesi di laurea e la discussione orale assegnando un punteggio da 1 a 5 ed eventualmente proponendo alla Commissione di Laurea l'assegnazione della Lode. La Commissione di Laurea, composta secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, tenendo conto della proposta della Commissione Istruttoria e della media ponderata dei voti attribuisce il voto in centodecimi.

La Commissione di Laurea sempre tenendo conto della proposta della Commissione Istruttoria attribuisce all'unanimità la lode nel caso si verifichino tutte e due queste condizioni: 1) la media ponderata con cui il/la studente si presenta non è inferiore a 105/110; 2) la somma della media ponderata con cui il/la studente si presenta e del punteggio attribuito dalla commissione finale non è inferiore a 110/110. Una volta attribuito il voto la Commissione di Laurea procede alla proclamazione comunicando in una seduta pubblica ai laureandi e alle laureande la votazione conseguita.

Link : <https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/allegati/REGOLAMENTOL51.pdf> (REGOLAMENTO DIDATTICO L 5 FILOSOFIA)

Pdf inserito: [visualizza](#)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Manifesto Didattico L-5

Link: <https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/REGOLAMENTOL51.pdf>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2022-2023/

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.uniba.it/corsi/filosofia/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.uniba.it/corsi/filosofia/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea-e-date-prova-finale>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
2.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA link	ANDREASSI MARIO	PA	6	42	
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	PONZIO PAOLO	PO	9	63	
4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	CAPUTO ANNALISA	PA	9	63	
5.	M-PED/03	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI DIDATTICA E RICERCA link	PASTORE SERAFINA MANUELA	PA	6	42	
6.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			6		
7.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE link			3		
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link			3		
9.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA link			3		
10.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA link			3		
11.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	PEGORARI DANIELE MARIA	PA	6	42	
12.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link			6		
13.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link			6		
14.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE link	CARRERA LETIZIA	PA	6	42	✓
15.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA CHIESA ANTICA link			6		
16.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	9	63	✓
17.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	TRIZIO MICHELE	PA	9	63	
18.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	MARRONE FRANCESCO	PA	9	63	

19.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	6	42
20.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link	6	
21.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	6	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sezione del sito del CdS: ubicazione aule

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/ubicazione-aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sito sale studio Disum

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/biblioteca/sale-posti-attrezzature>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sezione del sito del Dipartimento

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

In questi anni si sono intensificate le azioni mirate a presentare e promuovere il profilo del CdS presso le ultime classi delle scuole superiori del territorio cittadino e della provincia, sia attraverso la partecipazione con uno stand specifico alle giornate dell'orientamento organizzate dall'Università di Bari, che attraverso la partecipazione ai progetti di Ateneo per il tutorato in ingresso. Il CdS ha inoltre aderito all'Orientamento Consapevole, che è un intervento operativo, messo in atto dall'Università degli Studi di Bari, rivolto agli studenti dell'ultimo anno di scuola superiore, che consente l'acquisizione di crediti attraverso la frequenza di seminari di orientamento organizzati dall'Università.

Inoltre, si è cercato di migliorare l'utilizzo delle risorse web, con particolare riferimento al sito del dipartimento, per diffondere e pubblicizzare le possibilità di formazione offerte dal CdS. Attualmente il sito web del dipartimento offre una corretta e chiara presentazione delle caratteristiche del CdS. Sul sito web sono infatti presenti una descrizione dei requisiti di accesso al CdS, i piani di studio, i programmi di insegnamento in italiano e in inglese, il regolamento del corso, gli orari e i periodi di svolgimento delle lezioni.

La verifica dei requisiti in ingresso avviene somministrando un questionario, che non ha un valore selettivo (essendo il CdS Triennale in Filosofia ad accesso libero), ma esclusivamente conoscitivo, sia per i docenti che per gli stessi studenti, in quanto fa emergere le lacune formative individuali.

Delegato del Dipartimento per l' Orientamento : Prof. Claudio Schiano

Referente Amministrativo: Anna Massarelli

Descrizione link: tutorato-orientamento-e-job-placement

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea.

La nuova offerta formativa, ampliando il numero attuale dei settori scientifico-disciplinari favorisce l'autonomia dello studente e la personalizzazione dei piani di studio. La possibilità di scelta dello studente è favorita dal fatto che in ciascuna delle pagine web dei docenti è pubblicato il programma d'insegnamento e sono indicati con chiarezza orario di ricevimento e

indirizzio email, in modo che lo studente possa direttamente prendere contatto con il docente per ricevere consigli in merito all'orientamento delle proprie scelte, o ragguagli sul programma d'insegnamento. Per quanto riguarda le iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, è presente la possibilità di iscrizione part time. L'utilizzo di strumenti compensativi per studenti disabili è garantito a livello di Ateneo dall'Ufficio per i Servizi agli Studenti Disabili. Le esigenze degli studenti vengono sottoposte all'attenzione del Delegato di Ateneo per la Disabilità, in modo da avviare percorsi individuali, mirati a superare le eventuali difficoltà. Particolare attenzione è stata posta negli ultimi anni alle attività di tutorato, soprattutto con l'obiettivo supportare gli studenti fuori corso.

Referente docente: Prof. Claudio Schiano

Referente amministrativo: Massarelli Anna

Lo svolgimento delle prove d'esame è chiaramente definito dal regolamento del CdS e le date e gli orari e le commissioni di esame sono regolarmente segnalate sul sito web del dipartimento. Nelle schede dei programmi degli insegnamenti sono chiaramente indicate le modalità di verifica. Gli studenti ricevono inoltre indicazione per orientare la propria preparazione alla prova finale durante lo svolgimento delle lezioni e durante le ore di ricevimento dei docenti. Si ritiene che le modalità di verifica adottate siano adeguate al raggiungimento dei risultati attesi.

Descrizione link: tutorato-orientamento-e-job-placement

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2022

Il CdS nominato una docente-tutor, la Prof.ssa Marienza Benedetto, incaricata di promuovere attività di tirocinio e stage in maniera da soddisfare le diverse specificità disciplinari contenute nel CdS. La responsabile del servizio per il CdS è la dott.ssa Fedora D'Armento

Descrizione link: Sezione del sito del CdS: Tirocini e Stage

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/filosofia/studiare/tirocinio-1>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Docente Delegato Erasmus per il Dipartimento DIRIUM:
Prof.ssa Paola Laskaris

Il CdS ha individuato nel prof. Michele Trizio il referente che segue e supporta gli studenti nella loro esperienza di mobilità internazionale.

Descrizione link: Sezione del sito del Dipartimento - Erasmus

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/diisum/offerta-formativa/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Antwerpen		09/05/2014	solo italiano
2	Bulgaria	Sveti Kliment Ohridski Sofia University		14/03/2014	solo italiano
3	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite de Caen Normandie		03/01/2017	solo italiano
5	Francia	Universite de Nice Sophia Antipolis		06/06/2018	solo italiano
6	Germania	Albert Ludwigs UniversitÄt		21/03/2014	solo italiano
7	Germania	Universitat Zu Koln		28/01/2014	solo italiano

8	Germania	Universität des Saarlandes		09/05/2014	solo italiano
9	Germania	Westfälische Wilhelms- UNIVERSITÄT MÜNSTER		12/05/2015	solo italiano
10	Grecia	Panepistimio Patron		21/01/2020	solo italiano
11	Polonia	University of Warsaw		04/04/2017	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada		21/01/2020	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Alcalá		17/04/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad del Pais Vasco		26/10/2016	solo italiano
17	Spagna	Universitat de Valencia		20/12/2016	solo italiano
18	Turchia	Istanbul Medeniyet University		07/11/2018	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizza iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati, oltre che incontri con esponenti del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati. 10/06/2022

Descrizione link: Servizio job placement DIRIUM

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di organizzare già durante il percorso della Laurea Triennale degli incontri o stages con laureati in filosofia che abbiano tentato percorsi professionali diversi o alternativi rispetto alle occupazioni tradizionali. Questi incontri avrebbero lo scopo, se non di individuare sbocchi occupazionali già a seguito della sola Laurea Triennale, di orientare la scelta della eventuale Laurea Magistrale tenendo già conto di particolari interessi o specifiche prospettive (dal giornalismo alla gestione delle risorse umane, dal terzo settore non-profit agli uffici-stampa ecc.). 01/06/2020
Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il questionario viene somministrato a tutti gli studenti e le studentesse per monitorare l'efficacia del percorso formativo. Gli ultimi dati disponibili, relativi all'anno 20-21 sono complessivamente buoni attestandosi, mediamente, attorno al 91,94 per cento. 11/09/2022

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2020_CorsoBackup.rpt&design&_format=html&RP_Fac_id=10072&RP_Cds_id=10056&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati forniti da AlmaLaurea per l'anno 2021 riportano le opinioni di 43 studenti su 45 laureati. 11/09/2022

Dai dati risulta una buona soddisfazione rispetto al corso di laurea, ai rapporti con i docenti e con gli altri studenti.

La maggioranza degli studenti interpellati valuta 'spesso adeguate' le aule di lezione. Positiva risulta anche la valutazione delle biblioteche, quella degli spazi dedicati alla degli spazi dedicati allo studio individuale e quella delle attrezzature per le attività didattiche. Buona è anche la soddisfazione circa la organizzazione degli esami e circa il rapporto fra il carico di studio degli insegnamenti e la durata del corso di studio. Buona risulta, inoltre, la valutazione dei servizi di orientamento alla studio post-laurea. Discreto è il giudizio sulle segreterie studenti e sui servizi di job placement. Una lieve criticità emerge dal monitoraggio riguardo le iniziative formative di orientamento al lavoro (il 55 per cento degli studenti si dichiara non soddisfatto o poco soddisfatto) e quelle di sostegno alla ricerca del lavoro (il 60 per cento degli studenti si dichiara non soddisfatto o poco soddisfatto). Un'altra criticità che emerge dal sondaggio è rappresentata dalla situazione delle postazioni informatiche in quanto esse sono ritenute in numero inadeguato dalla maggioranza degli studenti.

Il giudizio complessivo è positivo poiché oltre il 69 per cento degli studenti dichiarano che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea o ad un corso di laurea dello stesso ateneo.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=3&pa=70002&classe=10029&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2022

Gli avvi di carriera segnalati nelle schede di monitoraggio dei corsi di studio sono 109 nel 2021, in lieve calo rispetto agli anni precedenti ma comunque superiori alle medie geografiche. Anche il dato dei laureati e dei laureati in corso del 2021, benché in calo rispetto agli anni precedenti, si presentano superiori alle medie geografiche. I dati relativi al percorso degli studi degli studenti si presentano positivi: il dato relativo agli studenti in corso che hanno acquisito almeno 40 CFU è in crescita e superiore alle medie geografiche e nazionali.

Descrizione link: Sito del Corso di laurea

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2022

I dati forniti da Almalaurea indicano che una grande maggioranza dei laureati nel corso di Filosofia proseguono gli studi con una laurea magistrale nella Università di Bari. I dati indicano che solo una minima percentuale di laureati cercano e non trovano lavoro dopo la laurea in filosofia (4,8 per cento). Tra coloro che lavorano dopo la laurea triennale in filosofia (prevalentemente nei settori del commercio, dei servizi alle imprese o della istruzione e della ricerca) la maggioranza dichiara la laurea in filosofia molto o abbastanza efficace per il lavoro svolto.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1452&gruppo=3&pa=70002&classe=10029&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=&LAN](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1452&gruppo=3&pa=70002&classe=10029&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=&LAN)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2018

Il corso di laurea triennale non prevede tirocini



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/02/2022

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ. Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti in vigore in UNIBA. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento. Nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposite pagine web, gestite dallo stesso PQA

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2022

La gestione della Assicurazione della qualità viene effettuata annualmente in conformità con i regolamenti stabiliti dal presidio della qualità di ateneo. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità, che coincide con il Gruppo del Riesame, si occupa delle operazioni di monitoraggio del CdS ed è così composto:

IULIA PONZIO Coordinatrice CdS

GIACOMO FRONZI Docente

BENEDETTA SAPONARO Docente

COSTANTINO ESPOSITO Docente

MICHELE TRIZIO Docente

MARIENZA BENEDETTO Docente

GIORDANO DE NITTO Studente

MARIA TERESA SCAGLIUSO Rapp. Segreteria didattica

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2020

Il Gruppo di Riesame/AQ procederà alle seguenti operazioni:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltà incontrate e sui punti di criticità; saranno avviate consultazioni con i laureati per ottenere informazioni sui tempi e sulle modalità di ingresso nel mondo del lavoro a partire dalla loro esperienza.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio