








Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano 	Filosofia(<i>IdSua:1563186</i>)
Nome del corso in inglese 	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/didattica/scheda-corso-filosofia
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RECCHIA LUCIANI Francesca Romana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (DISUM)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEDETTO	Marienza	M-FIL/08	RU	1	Base/Caratterizzante

2.	BUTTI DE LIMA	Paulo Francisco	SPS/02	PA	1	Base
3.	DE CEGLIA	Francesco Paolo	M-STO/05	PA	1	Base
4.	DISCIPIO	Domenica	M-FIL/03	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	SEMERARI	Furio	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	SAPONARO	Maria Benedetta	M-FIL/03	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	ESPOSITO	Costantino	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	STRUMMIELLO	Giuseppina	M-FIL/01	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	TROMBETTA	Maristella	M-FIL/04	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Coletta Maria Antonietta
Dimichina Benedetto
Montelli Salvatore
Riela Vanessa
Simeone Vincenzo

Gruppo di gestione AQ

Domenica DISCIPIO
Costantino ESPOSITO
Iulia PONZIO
Francesca R. RECCHIA LUCIANI
Vanessa RIELA
Benedetta SAPONARO
Maria Teresa SCAGLIUSO
Giuseppina STRUMMIELLO
Michele TRIZIO

Tutor

Furio SEMERARI
Maristella TROMBETTA
Marienza BENEDETTO



Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Filosofia Ã un articolato percorso formativo che si propone:

â l'acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichitÃ ai nostri giorni e una corretta informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);

â l'acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalitÃ argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) ed un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;

â la messa a punto di competenze di base riguardo alle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);

â la capacitÃ di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

â il possesso di adeguate competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

â l'acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in

enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 18 gennaio 2008, alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazioni sindacali UIL e CISL il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per cui riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. È stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. È stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati della Facoltà di Lettere e Filosofia, sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2020

Nel febbraio 2015, i Corsi di Studio afferenti all'ex Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS) ora Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM), hanno organizzato una consultazione con alcuni rappresentanti di agenzie presenti sul territorio dedite alla produzione di beni e servizi e rappresentanti di agenzie culturali. Si è trattato di una fase istruttoria, che ha avuto lo scopo di avviare una riflessione approfondita sulla relazione tra percorsi formativi, profili professionali e sbocchi lavorativi. In vista della modifica dell'offerta formativa del corso di studio per l'A.A. 2018-19 si è proceduto ad una consultazione non presenziale in fase di progettazione e successivamente ad una consultazione in presenza, in data 11/06/2018, che ha avuto come scopo la verifica, con le parti sociali e i "portatori d'interesse", del Manifesto degli studi varato e approvato dal CUN in data 19 maggio 2018.

In data 16/02/2020 è stato insediato il Comitato d'indirizzo per l'Interclasse di Filosofia e Scienze Filosofiche previsto da documento di Riesame 2018 e si è tenuta la prima consultazione in presenza del suddetto Comitato che ha avuto come scopo la verifica in itinere, con le parti sociali e i "portatori d'interesse", del Manifesto degli Studi varato nell'a.a. 2018/19 (in allegato verbale riunione).



Esperti di storia

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto di storia

- opera autonomamente nell'ambito degli archivi, fondazioni ed istituti culturali, concorrendo alla realizzazione di iniziative scientifiche e di ricerca per la tutela del patrimonio documentario;
- coordina le attività di monitoraggio e valutazione dei servizi e delle attività erogate da tali istituzioni;
- coordina le attività di comunicazione e promozione, nonché l'operato degli addetti alla conservazione del patrimonio storico e documentario.

competenze associate alla funzione:

La Laurea triennale in Filosofia sviluppa:

- capacità di gestire le attività di fondazioni, musei, biblioteche, archivi, istituti culturali.
- capacità di redigere e organizzare progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori e altre iniziative culturali e didattiche.
- capacità di operare in attività correnti e progetti nei settori dei beni culturali.

sbocchi occupazionali:

Archivi, Fondazioni, Istituti culturali, Istituti di ricerca, Amministrazioni pubbliche o private, Case editrici

Esperto in filosofia

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto in filosofia

- opera autonomamente, anche a livello dirigenziale, nell'ambito delle risorse umane della pubblica e privata amministrazione;
- contribuisce alle attività di ricerca e alle politiche di sviluppo nelle imprese pubbliche e private, nell'ambito della conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali, nelle imprese culturali, nelle agenzie di formazione.

competenze associate alla funzione:

La Laurea triennale in Filosofia:

- consente di svolgere un'accurata attività nelle amministrazioni pubbliche e private, nel campo delle risorse umane e nell'ambito dell'organizzazione culturale;
- abilita a svolgere funzioni di ricerca nell'ambito filosofico, storico-filosofico e archivistico;
- permette di svolgere compiti specifici nell'ambito dell'editoria e dell'editoria multimediale, nonché nella gestione e organizzazione del lavoro;
- prepara alle attività di comunicazione e giornalistiche nell'ambito culturale e del patrimonio artistico e storico.

sbocchi occupazionali:

Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti di ricerca, case editrici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2018

Per essere ammessi al Corso di Studio " necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. E' richiesta una buona cultura generale di base, con conoscenze di storia della filosofia, di storia e di una lingua straniera.

All'inizio del primo anno viene proposta una Prova di verifica, secondo le modalit  previste dal Regolamento Didattico del corso di studio, finalizzata a saggiare le conoscenze di base delle matricole del Corso di Laurea triennale in Filosofia che non ha valore selettivo ma solo conoscitivo. Agli studenti che non dovessero superare tale prova verranno assegnati debiti formativi aggiuntivi, come previsto dal DM 270/04, secondo le modalit  indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalit  di ammissione

06/06/2018

Per la verifica del possesso delle conoscenze iniziali si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico a.a. 2020-2021



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/05/2018

Gli obiettivi formativi del Corso di laurea triennale in Filosofia possono essere sintetizzati nell'acquisizione e padronanza,


attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche, nelle discipline storico-filosofiche, nelle discipline storiche e in quelle relative ai saperi contemporanei, delle competenze fondamentali per un approccio critico-teorico al pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e per un'elaborazione articolata delle problematiche, del linguaggio, delle metodologie filosofiche nel presente.


In particolare nel primo anno vengono erogati sia insegnamenti negli ambiti di storia della filosofia e istituzioni di filosofia che nell'ambito delle discipline filosofiche, inoltre si fornisce possibilità di ampia scelta sia nei settori affini sia nell'ambito delle discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche, nonché un laboratorio di lingua UE. Nel secondo anno vengono erogati gli insegnamenti negli ambiti di storia della filosofia e istituzioni di filosofia e nell'ambito delle discipline filosofiche, inoltre si fornisce possibilità di ampia scelta sia nei settori affini sia nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche e storiche, nonché un laboratorio di informatica.

Nel terzo anno vengono erogati insegnamenti delle discipline filosofiche e si fornisce possibilità di ampia scelta tra gli insegnamenti affini, inoltre un congruo numero di CFU viene riservato alle discipline a scelta dello studente e alle ulteriori attività formative, nonché alla prova finale.

In dettaglio gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

- 1) Acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e di un'ampia ed approfondita informazione sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica;
- 2) acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale);
- 3) sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;
- 4) capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici, utilizzabili negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;
- 5) acquisizione di una prima conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;
- 6) acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale e alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);
- 7) acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);
- 8) capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative dell'etica, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;
- 9) capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;
- 10) acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine, in particolare a quella della classe LM 78.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati della Laurea triennale in Filosofia acquisiscono attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea) e nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) le competenze fondamentali per una comprensione adeguata del pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e insieme per una elaborazione delle problematiche filosofiche fondamentali, sia a livello delle categorie fondamentali, che del linguaggio e dei metodi di approccio. Tali capacità verranno verificate attraverso gli esami di profitto come previsti dal Regolamento didattico del corso.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati in Filosofia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalità e competenza e manifestando, nel contempo, capacità di ideazione e progettazione.</p> <p>I laureati in Filosofia devono acquisire competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica. Tali capacità verranno verificate attraverso gli esami di profitto come previsti dal Regolamento didattico del corso.</p>

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area delle discipline filosofiche e storico-filosofiche	
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati della Laurea triennale in Filosofia acquisiscono attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea) le competenze fondamentali per una comprensione adeguata del pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e insieme per un'elaborazione delle problematiche filosofiche fondamentali, sia a livello delle categorie concettuali, che del linguaggio e delle metodologie. E' proprio la convergenza di una competenza critico-teorica e di una storico-filosofica a determinare la formazione di uno specifico profilo di base del laureato triennale in Filosofia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Per quanto riguarda il primo aspetto di questa duplice competenza, il percorso della laurea triennale è pensato in vista di un'impostazione concettuale e di una verifica critica della nostra conoscenza della realtà alla realtà degli individui coscienti come quella del mondo naturale, la realtà delle formazioni culturali come quella dei fenomeni sociali è dal punto di vista logico, epistemologico, metafisico, morale, etico-pratico ecc., nonché di un'informazione adeguata e aggiornata dei temi e delle questioni principali emergenti nel dibattito filosofico contemporaneo. 2. Per quanto riguarda il secondo aspetto, il percorso di laurea triennale è pensato come avvio allo studio degli autori e dei testi emergenti all'interno della tradizione (o meglio delle tradizioni) del pensiero filosofico, considerati sempre nel loro preciso e complesso contesto storico, nella loro appartenenza a determinate scuole, correnti, tendenze filosofiche, sia nel segno di una continuità di sviluppo, sia nel senso di una discontinuità o vere e proprie rotture. 3. Fa parte di entrambi gli aspetti una specifica attenzione a saper leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto a temi, problemi, testi e autori studiati, considerata come fattore essenziale di una conoscenza filosofica adeguata. <p>L'idea che guida tale percorso congiunto delle due competenze è che la consapevolezza più attentamente critica e più attrezzata praticamente del tempo presente, dei suoi problemi e delle sue sfide, quella che si lascia alimentare dalla conoscenza storica, anzitutto riguardo alla formazione dei concetti e del linguaggio, nonché alla genesi e allo sviluppo delle</p>	

scoperte filosofiche. E d'altra parte la stessa coscienza storica viene coltivata con profitto proprio grazie ad un principio ermeneutico che sappia individuare le possibili continuità e insieme le inevitabili differenze delle esperienze passate del pensiero rispetto a quelle presenti.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali, sia la partecipazione ad attività seminariali proposte dal Corso di Studi e dal Dipartimento di afferenza.

I metodi di verifica comprendono non solo l'esame di fine corso, ma anche la possibilità di ricorrere a strumenti di verifica in itinere.

In sintesi, le competenze attese verranno verificate attraverso le modalità previste dai regolamenti didattici vigenti, e in particolare saranno finalizzate a certificare che lo studente possieda conoscenze e capacità di elaborazione sufficienti per

accedere ai gradi superiori della formazione, sia per mezzo dell'interazione dialogica nel corso delle lezioni che in tutte le occasioni di confronto con il docente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica e di progettazione creativa;

I laureati in Filosofia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalità e competenza e manifestando, nel contempo, capacità di ideazione e progettazione. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate negli esami di profitto previsti dal Regolamento didattico del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO [url](#)

FILOSOFIA ETICO - POLITICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

SEMIOTICA [url](#)

STORIA DELL'ESTETICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

Area delle scienze umane e storiche

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea triennale in Filosofia completano la loro formazione nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) e ampliano le loro competenze anche alle scienze umane (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale ecc.).

Le conoscenze acquisite in questi ambiti consentono di accrescere le capacità di elaborare un pensiero autonomo che si sviluppa grazie alla formazione di tipo storico e relativa alle scienze umane e antropologiche, al fine di comprendere la complessità del mondo contemporaneo.

Tali acquisizioni rendono il laureato triennale in Filosofia dotato di una specifica capacità di intrecciare lettura e interpretazione storiografica di testi e autori della tradizione ed elaborazione critico-teorica dei problemi e delle categorie filosofiche, mettendolo in condizioni di proseguire la propria formazione nei cicli di studio successivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea triennale in Filosofia acquisiscono anche conoscenze di base e critiche sulla storia, sulla storiografia e sulle fonti storiografiche, nonché sui contenuti delle discipline sociologiche-psicologiche-pedagogiche e antropologiche; capacità di interpretazione e capacità critiche nei confronti degli assunti teorici delle suddette discipline dell'ambito delle scienze umane e storiche; capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in tali ambiti per elaborare un

pensiero critico, anche applicabile al presente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL CINEMA [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA CHIESA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento


Autonomia di giudizio

I laureati in Filosofia devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio; possedere risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti, e aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'antropologia filosofica con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale.

Abilità

Si richiede:
1. capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;

comunicative	<p>2. acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale.</p> <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Linguistica e Letteratura italiana. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Si richiede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale, ai sistemi di intelligenza artificiale; 2. acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati; 3. acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affinenza. <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Informatica, Storia delle dottrine politiche, Storia della filosofia, Storia della scienza, Filosofia morale e Filosofia teoretica. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/04/2018

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore Ã un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. Le modalitÃ di svolgimento della prova finale sono indicate nel Regolamento didattico del Corso di studio.



QUADRO A5.b

ModalitÃ di svolgimento della prova finale

07/07/2020

La laurea di primo livello si conclude con la presentazione di un elaborato scritto, svolto sotto la supervisione di un/a docente relatore/trice. Tale elaborato, concordato tra un/a docente di una delle materie scelte e superate nel corso del triennio, costituisce una parte importante del percorso formativo dello/a studente/ssa, poichÃ offre l'opportunitÃ di sviluppare individualmente un lavoro sistematico su un argomento specifico coerente con gli obiettivi del CdS in Filosofia.

Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria studenti il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalati sul sito web del Corso di Laurea.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti; tale Commissione Ã¨ presieduta da un/ a Docente individuato/a tra coloro che fanno parte della Commissione di Laurea.

Link : https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/allegati/copy_of_RegolamentoFilosofiaL5.pdf (REGOLAMENTO DIDATTICO L 5 FILOSOFIA)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico a.a. 2020-2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2020-2021/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniba.it/corsi/filosofia/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/corsi/filosofia/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea-e-date-prova-finale>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA link	ANDREASSI MARIO	PA	6	42	

Anno di

2.	M-FIL/03	corso 1	FILOSOFIA MORALE link	SEMERARI FURIO	PO	9	63	
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	STRUMMIELLO GIUSEPPINA	PO	9	63	
4.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	FALCICCHIO GABRIELLA	RU	6	42	
5.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPECIALE link	GALLELLI ROSA	PA	6	42	
6.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link	MININNI GIUSEPPE	PO	6	42	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE link	CARRERA LETIZIA	PA	6	42	
8.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	9	63	
9.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	TRIZIO MICHELE	PA	9	63	
10.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	MARRONE FRANCESCO	RD	9	63	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sezione del sito del CdS: ubicazione aule

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/dipartimento/ubicazione-aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sito sale studio Disum

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/biblioteca/sale-posti-attrezzature>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Sezione del sito del Dipartimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/biblioteca/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

In questi anni si sono intensificate le azioni mirate a presentare e promuovere il profilo del CdS presso le ultime classi delle scuole superiori del territorio cittadino e della provincia, sia attraverso la partecipazione con uno stand specifico alle giornate dell'orientamento organizzate dall'Università di Bari, che attraverso la partecipazione ai progetti di Ateneo per il tutorato in ingresso. Il CdS ha inoltre aderito all'Orientamento Consapevole, che è un intervento operativo, messo in atto dall'Università degli Studi di Bari, rivolto agli studenti dell'ultimo anno di scuola superiore, che consente l'acquisizione di crediti attraverso la frequenza di seminari di orientamento organizzati dall'Università.

Inoltre, si è cercato di migliorare l'utilizzo delle risorse web, con particolare riferimento al sito del dipartimento, per diffondere e pubblicizzare le possibilità di formazione offerte dal CdS. Attualmente il sito web del dipartimento offre una corretta e chiara presentazione delle caratteristiche del CdS. Sul sito web sono infatti presenti una descrizione dei requisiti di accesso al CdS, i piani di studio, i programmi di insegnamento in italiano e in inglese, il regolamento del corso, gli orari e i periodi di svolgimento delle lezioni.

Per quanto riguarda l'orientamento in ingresso da ormai molti anni si organizza il "Corso zero di Introduzione alla filosofia", indirizzato alle matricole del CdS e anche a coloro che non sono ancora immatricolati, ma intendono verificare la scelta dell'iscrizione al CdS. Il Corso zero di "Introduzione alla Filosofia", con 40 ore di lezioni frontali, è tenuto da quasi tutti i docenti del CdS, i quali presentano di volta in volta lo statuto, i problemi e i metodi dei diversi ambiti disciplinari che gli studenti affronteranno nel loro corso di studio. Il Corso zero, sebbene extra-curriculare e libero, è frequentato da più della metà degli immatricolati con un esito decisamente positivo (stando alla valutazione dei frequentanti interpellati). Esso inoltre permette di avviare in maniera fruttuosa il lavoro didattico prima dell'inizio dei singoli corsi di insegnamento, fornendo i requisiti minimali, che poi saranno sviluppati e incrementati nel percorso curriculare. La verifica dei requisiti in ingresso avviene somministrando un questionario, che non ha un valore selettivo (essendo il CdS Triennale in Filosofia ad accesso libero), ma esclusivamente conoscitivo, sia per i docenti che per gli stessi studenti, in quanto fa emergere le lacune formative individuali.

Docente referente di Dipartimento per Orientamento e Tutorato:

prof. Elisabetta Todisco

Docente referente di Dipartimento per il Job Placement: Prof. Claudio Schiano

Gruppo per l'Orientamento, il Tutorato e il Job Placement: Costantino Esposito, Maria Colomba Perchinunno, Claudio Schiano, Elisabetta Todisco

Referente amministrativo: dott. Giuseppe Di Cagno.

Descrizione link: [tutorato-orientamento-e-job-placement](#)

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/tutorato-orientamento-e-job-placement>

Il CdS promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea.

La nuova offerta formativa, ampliando il numero attuale dei settori scientifico-disciplinari favorisce l'autonomia dello studente e la personalizzazione dei piani di studio. La possibilità di scelta dello studente è favorita dal fatto che in ciascuna delle pagine web dei docenti è pubblicato il programma d'insegnamento e sono indicati con chiarezza orario di ricevimento e indirizzo email, in modo che lo studente possa direttamente prendere contatto con il docente per ricevere consigli in merito all'orientamento delle proprie scelte, o raggugli sul programma d'insegnamento. Per quanto riguarda le iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, è presente la possibilità di iscrizione part time.

L'utilizzo di strumenti compensativi per studenti disabili è garantito a livello di Ateneo dall'Ufficio per i Servizi agli Studenti Disabili. Le esigenze degli studenti vengono sottoposte all'attenzione del Delegato di Ateneo per la Disabilità, in modo da avviare percorsi individuali, mirati a superare le eventuali difficoltà.

Particolare attenzione è stata posta negli ultimi anni alle attività di tutorato, soprattutto con l'obiettivo supportare gli studenti fuori corso.

Lo svolgimento delle prove d'esame è chiaramente definito dal regolamento del CdS e le date e gli orari e le commissioni di esame sono regolarmente segnalate sul sito web del dipartimento. Nelle schede dei programmi degli insegnamenti sono chiaramente indicate le modalità di verifica. Gli studenti ricevono inoltre indicazione per orientare la propria preparazione alla prova finale durante lo svolgimento delle lezioni e durante le ore di ricevimento dei docenti. Si ritiene che le modalità di verifica adottate siano adeguate al raggiungimento dei risultati attesi.

Docente referente di Dipartimento: prof. Elisabetta Todisco

Docente referente di Dipartimento per il Job Placement: Prof. Claudio Schiano

Gruppo per l'Orientamento, il Tutorato e il Job Placement: Costantino Esposito, Maria Colomba Perchinunno, Claudio Schiano, Elisabetta Todisco

Referente amministrativo: dott. Giuseppe Di Cagno.

Descrizione link: tutorato-orientamento-e-job-placement

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/tutorato-orientamento-e-job-placement>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Referente del Dipartimento per le attività di tirocinio e stage: Prof.ssa Irma Ciccarelli.

30/05/2019

Inoltre il CdS ha individuato un docente-tutor, prof.ssa Domenica Discipio, per promuovere attività di tirocinio e stage in maniera da soddisfare le diverse specificità disciplinari contenute nel CdS.

Descrizione link: Sezione del sito del CdS: Tirocini e Stage

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/filosofia/studiare/tirocinio-1>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Docente Delegato Erasmus per il Dipartimento DISUM
Prof.ssa Anna Tiziana DRAGO

Il CdS ha individuato nel prof. Esposito, già componente della commissione Erasmus, il referente che segue e supporta gli studenti nella loro esperienza di mobilità internazionale.

Descrizione link: Sezione del sito del Dipartimento - Erasmus

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Antwerpen		09/05/2014	solo italiano
2	Bulgaria	Sveti Kliment Ohridski Sofia University		14/03/2014	solo italiano
3	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite de Caen Normandie		03/01/2017	solo italiano
5	Francia	Universite de Nice Sophia Antipolis		06/06/2018	solo italiano
6	Germania	Albert Ludwigs Universitat		21/03/2014	solo italiano
7	Germania	Universitat Zu Koln		28/01/2014	solo italiano
					solo

8	Germania	Universität des Saarlandes		09/05/2014	italiano
9	Germania	Westfälische Wilhelms- UNIVERSITÄT MÜNSTER		12/05/2015	solo italiano
10	Grecia	Panepistimio Patron		21/01/2020	solo italiano
11	Polonia	University of Warsaw		04/04/2017	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada		21/01/2020	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Alcalá		17/04/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad del Pais Vasco		26/10/2016	solo italiano
17	Spagna	Universitat de Valencia		20/12/2016	solo italiano
18	Turchia	Istanbul Medeniyet University		07/11/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizza iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di ^{12/06/2018} curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati, oltre che incontri con esponenti del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati.

Ultima in ordine di tempo l'iniziativa di Job Placement rivolta a studenti, laureandi e laureati in discipline umanistiche dal titolo: "Missione futuro: i saperi umanistici verso le nuove professioni", organizzata dal Dipartimento di Studi Umanistici il 12 aprile 2018 (vedi allegato).

Descrizione link: Servizio job placement DISUM

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/tutorato-orientamento-e-job-placement#servizio-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziativa Job Placement 12 aprile 2018

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di organizzare già durante il percorso della ^{01/06/2020} Laurea Triennale degli incontri o stages con laureati in filosofia che abbiano tentato percorsi professionali diversi o alternativi rispetto alle occupazioni tradizionali. Questi incontri avrebbero lo scopo, se non di individuare sbocchi occupazionali già a seguito della sola Laurea Triennale, di orientare la scelta della eventuale Laurea Magistrale tenendo già conto di particolari interessi o specifiche prospettive (dal giornalismo alla gestione delle risorse umane, dal terzo settore non-profit agli uffici-stampa ecc.).

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

13/10/2020

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2018_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10066&RP_Cds

Pdf inserito: [visualizza](#)

Dai dati forniti da Almalaurea per il 2019 risulta da parte degli studenti una buona soddisfazione rispetto al corso di laurea, ai ^{30/10/2020} rapporti con i docenti e con gli altri studenti. Una minore soddisfazione viene espressa riguardo alla valutazione delle aule, alla valutazione delle postazioni informatiche e dei laboratori e in merito agli spazi dedicati allo studio individuale. Positiva è invece la valutazione delle biblioteche. Buona è anche la soddisfazione circa il rapporto fra il carico di studio degli insegnamenti e la durata del corso di studio. La grande maggioranza degli intervistati, inoltre, dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1452&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/10/2020

I

Descrizione link: Sito del Corso di laurea

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i dati forniti da Almalaurea la grande maggioranza dei laureati del CdS prosegue gli studi con una laurea magistrale. ^{15/10/2020}

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1452&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea triennale non prevede tirocini

27/09/2018



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/02/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ.

Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ.

Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2020

Il Cdl ha unificato il gruppo di Riesame e quello di Assicurazione di Qualità per garantire un monitoraggio costante del CdS:

Francesca RECCHIA LUCIANI Coordinatrice CdSI

Iulia PONZIO Docente

Giuseppina STRUMMIELLO Docente

Costantino ESPOSITO Docente

Benedetta SAPONARO Docente

Domenica DISCIPIO Docente

Michele TRIZIO Docente

Maria Teresa SCAGLIUSO Rapp. Segreteria didattica

Vanessa RIELA Rapp. Student.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2020

Il Gruppo di Riesame/AQ procederÃ alle seguenti operazioni:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attivitÃ di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltÃ incontrate e sui punti di criticitÃ ; saranno avviate consultazioni con i laureati per ottenere informazioni sui tempi e sulle modalitÃ di ingresso nel mondo del lavoro a partire dalla loro esperienza.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio