



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Università degli Studi di BARI ALDO MORO

Nome del corso in italiano
RD Filosofia (IdSua:1544563)

Nome del corso in inglese
RD Philosophy

Classe
RD L-5 - Filosofia

Lingua in cui si tiene il corso
RD italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea
RD <http://www.uniba.it/corsi/filosofia>

Tasse
Pdf inserito: [visualizza](#)

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS RECCHIA LUCIANI Francesca Romana

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio Interclasse di Filosofia

Struttura didattica di riferimento Studi Umanistici (DISUM)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEDETTO	Marienza	M-FIL/08	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	BUTTI DE LIMA	Paulo Francisco	SPS/02	PA	1	Base
3.	DISCIPIO	Domenica	M-FIL/03	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	ESPOSITO	Costantino	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	PONZIO	Iulia	M-FIL/05	RU	1	Caratterizzante

6.	PORRO	Pasquale	M-FIL/08	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	SEMERARI	Furio	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	STRUMMIELLO	Giuseppina	M-FIL/01	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	TROMBETTA	Maristella	M-FIL/04	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Campobasso Vito
 Filannino Luigi
 Pilato Federica
 Riela Vanessa
 Verri Elio

Gruppo di gestione AQ

Domenica DISCIPIO
 Costantino ESPOSITO
 Federica PILATO
 Pasquale PORRO
 Francesca R. RECCHIA LUCIANI
 Benedetta SAPONARO
 Mariateresa SCAGLIUSO
 Giuseppina STRUMMIELLO
 Michele TRIZIO

Tutor

Furio SEMERARI
 Maristella TROMBETTA
 Marienza BENEDETTO



Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Filosofia ? un articolato percorso formativo che si propone:

? l'acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichit? ai nostri giorni e una corretta informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);

? l'acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalit? argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) ed un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;

? la messa a punto di competenze di base riguardo alle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);

? la capacit? di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

? il possesso di adeguate competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

? l'acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attivit? no-profit);



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazioni sindacali UIL e CISL il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per cui che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. È stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. È stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento , sbocco fondamentale per i laureati della Facoltà di Lettere e Filosofia , sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2018

Nel febbraio 2015, i Corsi di Studio afferenti all'ex Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS) ora Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM), hanno organizzato una consultazione con alcuni rappresentanti di agenzie presenti sul territorio dedite alla produzione di beni e servizi e rappresentanti di agenzie culturali. Si è trattato di una fase istruttoria (di cui è conto il verbale allegato), che ha avuto lo scopo di avviare una riflessione approfondita sulla relazione tra percorsi formativi, profili professionali e sbocchi lavorativi.

In vista della modifica dell'offerta formativa del corso di studio per l'A.A. 2018-19 si è proceduto ad una consultazione non presenziale in fase di progettazione (si allegano schede compilate dagli stakeholders) e successivamente ad una consultazione in presenza, in data 11/06/2018, che ha avuto come scopo la verifica, con le parti sociali e i "portatori d'interesse", del Manifesto degli studi varato e approvato dal CUN in data 19 maggio 2018 (in allegato il verbale della riunione).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali 2015, 2018: Schede consultazione di programmazione, riunione gruppo di Riesame aprile, incontro con portatori di interesse, riunione gruppo di Riesame giugno

Esperti di storia

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto di storia

- opera autonomamente nell'ambito degli archivi, fondazioni ed istituti culturali, concorrendo alla realizzazione di iniziative scientifiche e di ricerca per la tutela del patrimonio documentario;
- coordina le attivit? di monitoraggio e valutazione dei servizi e delle attivit? erogate da tali istituzioni;
- coordina le attivit? di comunicazione e promozione, nonch? l'operato degli addetti alla conservazione del patrimonio storico e documentario.

competenze associate alla funzione:

La Laurea triennale in Filosofia sviluppa:

- capacit? di gestire le attivit? di fondazioni, musei, biblioteche, archivi, istituti culturali.
- capacit? di redigere e organizzare progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori e altre iniziative culturali e didattiche.
- capacit? di operare in attivit? correnti e progetti nei settori dei beni culturali.

sbocchi occupazionali:

Archivi, Fondazioni, Istituti culturali, Istituti di ricerca, Amministrazioni pubbliche o private, Case editrici

Esperto in filosofia

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto in filosofia

- opera autonomamente, anche a livello dirigenziale, nell'ambito delle risorse umane della pubblica e privata amministrazione;
- contribuisce alle attivit? di ricerca e alle politiche di sviluppo nelle imprese pubbliche e private, nell'ambito della conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali, nelle imprese culturali, nelle agenzie di formazione.

competenze associate alla funzione:

La Laurea triennale in Filosofia:

- consente di svolgere un'accurata attivit? nelle amministrazioni pubbliche e private, nel campo delle risorse umane e nell'ambito dell'organizzazione culturale;
- abilita a svolgere funzioni di ricerca nell'ambito filosofico, storico-filosofico e archivistico;
- permette di svolgere compiti specifici nell'ambito dell'editoria e dell'editoria multimediale, nonch? nella gestione e organizzazione del lavoro;
- prepara alle attivit? di comunicazione e giornalistiche nell'ambito culturale e del patrimonio artistico e storico.

sbocchi occupazionali:

Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti di ricerca, case editrici.

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2018

Per essere ammessi al Corso di Studio ? necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. E' richiesta una buona cultura generale di base, con conoscenze di storia della filosofia, di storia e di una lingua straniera.

All'inizio del primo anno viene proposta una Prova di verifica, secondo le modalit? previste dal Regolamento Didattico del corso di studio, finalizzata a saggiare le conoscenze di base delle matricole del Corso di Laurea triennale in Filosofia che non ha valore selettivo ma solo conoscitivo. Agli studenti che non dovessero superare tale prova verranno assegnati debiti formativi aggiuntivi, come previsto dal DM 270/04, secondo le modalit? indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalit? di ammissione

06/06/2018

Per la verifica del possesso delle conoscenze iniziali si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/05/2018

Gli obiettivi formativi del Corso di laurea triennale in Filosofia possono essere sintetizzati nell'acquisizione e padronanza, attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche, nelle discipline storico-filosofiche, nelle discipline storiche e in quelle relative ai saperi contemporanei, delle competenze fondamentali per un approccio critico-teorico al pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e per un'elaborazione articolata delle problematiche, del linguaggio, delle metodologie filosofiche nel presente.


In particolare nel primo anno vengono erogati sia insegnamenti negli ambiti di storia della filosofia e istituzioni di filosofia che nell'ambito delle discipline filosofiche, inoltre si fornisce possibilit? di ampia scelta sia nei settori affini sia nell'ambito delle discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche, nonch? un laboratorio di lingua UE. Nel secondo anno vengono erogati gli insegnamenti negli ambiti di storia della filosofia e istituzioni di filosofia e nell'ambito delle discipline filosofiche, inoltre si fornisce possibilit? di ampia scelta sia nei settori affini sia nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche e storiche, nonch? un laboratorio di informatica.

Nel terzo anno vengono erogati insegnamenti delle discipline filosofiche e si fornisce possibilit? di ampia scelta tra gli insegnamenti affini, inoltre un congruo numero di CFU viene riservato alle discipline a scelta dello studente e alle ulteriori attivit?

formative, nonché alla prova finale.

In dettaglio gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

- 1) Acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e di un'ampia ed approfondita informazione sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica;
- 2) acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale);
- 3) sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;
- 4) capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici, utilizzabili negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;
- 5) acquisizione di una prima conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;
- 6) acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale e alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);
- 7) acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);
- 8) capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative dell'etica, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;
- 9) capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;
- 10) acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine, in particolare a quella della classe LM 78.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati della Laurea triennale in Filosofia acquisiscono attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea) e nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) le competenze fondamentali per una comprensione adeguata del pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e insieme per una elaborazione delle problematiche filosofiche fondamentali, sia a livello delle categorie fondamentali, che del linguaggio e dei metodi di approccio. Tali capacità verranno verificate attraverso gli esami di profitto come previsti dal Regolamento didattico del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Filosofia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalità e competenza e manifestando, nel contempo, capacità di ideazione e progettazione.

I laureati in Filosofia devono acquisire competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica. Tali capacità verranno verificate attraverso gli esami di profitto come previsti dal Regolamento didattico del corso.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle discipline filosofiche e storico-filosofiche

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea triennale in Filosofia acquisiscono ? attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea) ? le competenze fondamentali per una comprensione adeguata del pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e insieme per un'elaborazione delle problematiche filosofiche fondamentali, sia a livello delle categorie concettuali, che del linguaggio e delle metodologie.

E' proprio la convergenza di una competenza critico-teorica e di una storico-filosofica a determinare la formazione di uno specifico profilo di base del laureato triennale in Filosofia.

1. Per quanto riguarda il primo aspetto di questa duplice competenza, il percorso della laurea triennale ? pensato in vista di un'impostazione concettuale e di una verifica critica della nostra conoscenza della realtà? ? la realtà? degli individui coscienti come quella del mondo naturale, la realtà? delle formazioni culturali come quella dei fenomeni sociali ? dal punto di vista logico, epistemologico, metafisico, morale, etico-pratico ecc., nonché di un'informazione adeguata e aggiornata dei temi e delle questioni principali emergenti nel dibattito filosofico contemporaneo.

2. Per quanto riguarda il secondo aspetto, il percorso di laurea triennale ? pensato come avvio allo studio degli autori e dei testi emergenti all'interno della tradizione (o meglio delle tradizioni) del pensiero filosofico, considerati sempre nel loro preciso e complesso contesto storico, nella loro appartenenza a determinate scuole, correnti, tendenze filosofiche, sia nel segno di una continuità? di sviluppo, sia nel senso di una discontinuità? o vere e proprie rotture.

3. Fa parte di entrambi gli aspetti una specifica attenzione a saper leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto a temi, problemi, testi e autori studiati, considerata come fattore essenziale di una conoscenza filosofica adeguata.

L'idea che guida tale percorso congiunto delle due competenze ? che la consapevolezza sia? attentamente critica e sia? attrezzata praticamente del tempo presente, dei suoi problemi e delle sue sfide, ? quella che si lascia alimentare dalla conoscenza storica, anzitutto riguardo alla formazione dei concetti e del linguaggio, nonché alla genesi e allo sviluppo delle scoperte filosofiche. E d'altra parte la stessa coscienza storica viene coltivata con profitto proprio grazie ad un principio ermeneutico che sappia individuare le possibili continuità? e insieme le inevitabili differenze delle esperienze passate del pensiero rispetto a quelle presenti.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali, sia la partecipazione ad attività? seminariari proposte dal Corso di Studi e dal Dipartimento di appartenenza.

I metodi di verifica comprendono non solo l'esame di fine corso, ma anche la possibilità? di ricorrere a strumenti di verifica in itinere.

In sintesi, le competenze attese verranno verificate attraverso le modalità? previste dai regolamenti didattici vigenti, e in particolare saranno finalizzate a certificare che lo studente possieda conoscenze e capacità? di elaborazione sufficienti per accedere ai gradi superiori della formazione, sia per mezzo dell'interazione dialogica nel corso delle lezioni che in tutte le occasioni di confronto con il docente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

? Acquisizione di competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione

e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica e di progettazione creativa; i laureati in Filosofia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalità e competenza e manifestando, nel contempo, capacità di ideazione e progettazione. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate negli esami di profitto previsti dal Regolamento didattico del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA ARABA ED EBRAICA [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO [url](#)

FILOSOFIA ETICO - POLITICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

Area delle scienze umane e storiche

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea triennale in Filosofia completano la loro formazione nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) e ampliano le loro competenze anche alle scienze umane (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale ecc.).

Le conoscenze acquisite in questi ambiti consentono di accrescere le capacità di elaborare un pensiero autonomo che si sviluppa grazie alla formazione di tipo storico e relativa alle scienze umane e antropologiche, al fine di comprendere la complessità del mondo contemporaneo.

Tali acquisizioni rendono il laureato triennale in Filosofia dotato di una specifica capacità di intrecciare lettura e interpretazione storiografica di testi e autori della tradizione ed elaborazione critico-teorica dei problemi e delle categorie filosofiche, mettendolo in condizioni di proseguire la propria formazione nei cicli di studio successivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea triennale in Filosofia acquisiscono anche conoscenze di base e critiche sulla storia, sulla storiografia e sulle fonti storiografiche, nonché sui contenuti delle discipline sociologiche-psicologiche-pedagogiche e antropologiche; capacità di interpretazione e capacità critiche nei confronti degli assunti teorici delle suddette discipline dell'ambito delle scienze umane e storiche; capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in tali ambiti per elaborare un pensiero critico, anche applicabile al presente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)


ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)
 LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)
 PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)
 PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)
 SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)
 STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA DEL CINEMA [url](#)
 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA CLASSICA [url](#)
 STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)
 STORIA GRECA [url](#)
 STORIA GRECA [url](#)
 STORIA MEDIEVALE [url](#)
 STORIA MEDIEVALE [url](#)
 STORIA MEDIEVALE [url](#)
 STORIA MODERNA [url](#)
 STORIA MODERNA [url](#)
 STORIA MODERNA [url](#)
 STORIA ROMANA [url](#)
 STORIA ROMANA [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Filosofia devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio; possedere risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti, e aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'antropologia filosofica con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale.</p>
Abilità comunicative	<p>Si richiede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza; 2. acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale. <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Linguistica e Letteratura italiana. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>
	<p>Si richiede:</p>

Capacità di apprendimento

1. acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale, ai sistemi di intelligenza artificiale;
2. acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati;
3. acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento.

Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Informatica, Storia delle dottrine politiche, Storia della filosofia, Storia della scienza, Filosofia morale e Filosofia teoretica. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/04/2018

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore ? un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. Le modalità di svolgimento della prova finale sono indicate del Regolamento didattico del Corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/05/2016

La prova finale viene svolta con la supervisione e la guida di un Relatore.

La prova consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari), che attesti l'acquisizione da parte del candidato degli strumenti e dei metodi per l'elaborazione di un lavoro scientifico.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti.

Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode ? necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Filosofia, a.a. 2018-2019

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2018-2019/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/corsi/filosofia/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea-e-date-prova-finale>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA link	ANDREASSI MARIO	PA	6	42	
		Anno di		SEMERARI				

2.	M-FIL/03	corso 1	FILOSOFIA MORALE link	FURIO	PO	9	63	
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	STRUMMIELLO GIUSEPPINA	PO	9	63	
4.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA link	NISINI GIORGIO	RD	6	42	
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	FALCICCHIO GABRIELLA	RU	6	42	
6.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link	MININNI GIUSEPPE	PO	6	42	
7.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	9	63	
8.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	TRIZIO MICHELE	RD	9	63	
9.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	PONZIO PAOLO	PO	9	63	
10.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	TODISCO ELISABETTA	PA	6	42	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sezione del sito del CdS: ubicazione aule

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/filosofia/studiare/ubicazione-aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sito sale studio Disum

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/biblioteca/sale-posti-attrezzature>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sezione del sito del Dipartimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/biblioteca/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

In questi anni si sono intensificate le azioni mirate a presentare e promuovere il profilo del CdS presso le ultime classi delle scuole superiori del territorio cittadino e della provincia, sia attraverso la partecipazione con uno stand specifico alle giornate dell'orientamento organizzate dall'Università di Bari, che attraverso la partecipazione ai progetti di Ateneo per il tutorato in ingresso. Il CdS ha inoltre aderito all'Orientamento Consapevole, che è un intervento operativo, messo in atto dall'Università degli Studi di Bari, rivolto agli studenti dell'ultimo anno di scuola superiore, che consente l'acquisizione di crediti attraverso la frequenza di seminari di orientamento organizzati dall'Università.

Inoltre, si è cercato di migliorare l'utilizzo delle risorse web, con particolare riferimento al sito del dipartimento, per diffondere e pubblicizzare le possibilità di formazione offerte dal CdS. Attualmente il sito web del dipartimento offre una corretta e chiara presentazione delle caratteristiche del CdS. Sul sito web sono infatti presenti una descrizione dei requisiti di accesso al CdS, i piani di studio, i programmi di insegnamento in italiano e in inglese, il regolamento del corso, gli orari e i periodi di svolgimento delle lezioni.

Per quanto riguarda l'orientamento in ingresso da ormai molti anni si organizza il "Corso zero di Introduzione alla filosofia", indirizzato alle matricole del CdS e anche a coloro che non sono ancora immatricolati, ma intendono verificare la scelta dell'iscrizione al CdS. Il Corso zero di "Introduzione alla Filosofia", con 40 ore di lezioni frontali, è tenuto da quasi tutti i docenti del CdS, i quali presentano di volta in volta lo statuto, i problemi e i metodi dei diversi ambiti disciplinari che gli studenti affronteranno nel loro corso di studio. Il Corso zero, sebbene extra-curriculare e libero, è frequentato da più della metà degli immatricolati con un esito decisamente positivo (stando alla valutazione dei frequentanti interpellati). Esso inoltre permette di avviare in maniera fruttuosa il lavoro didattico prima dell'inizio dei singoli corsi di insegnamento, fornendo i requisiti minimali, che poi saranno sviluppati e incrementati nel percorso curriculare. La verifica dei requisiti in ingresso avviene somministrando un questionario, che non ha un valore selettivo (essendo il CdS Triennale in Filosofia ad accesso libero), ma esclusivamente conoscitivo, sia per i docenti che per gli stessi studenti, in quanto fa emergere le lacune formative individuali.

Docente referente di Dipartimento per Orientamento e Tutorato:

prof. Elisabetta Todisco

Docente referente di Dipartimento per il Job Placement: Prof. Claudio Schiano

Gruppo per l'Orientamento, il Tutorato e il Job Placement: Costantino Esposito, Pasquale Arfè, Maria Colomba Perchinunno, Claudio Schiano, Elisabetta Todisco

Referente amministrativo: dott. Giuseppe Di Cagno.

Descrizione link: tutorato-orientamento-e-job-placement

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/tutorato-orientamento-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea. 14/06/2018

La nuova offerta formativa, ampliando il numero attuale dei settori scientifico-disciplinari favorisce l'autonomia dello studente e la personalizzazione dei piani di studio. La possibilità di scelta dello studente è favorita dal fatto che in ciascuna delle pagine web dei docenti è pubblicato il programma d'insegnamento e sono indicati con chiarezza orario di ricevimento e indirizzo email, in modo che lo studente possa direttamente prendere contatto con il docente per ricevere consigli in merito all'orientamento delle proprie scelte, o raggugli sul programma d'insegnamento. Per quanto riguarda le iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, è presente la possibilità di iscrizione part time.

L'utilizzo di strumenti compensativi per studenti disabili è garantito a livello di Ateneo dall'Ufficio per i Servizi agli Studenti Disabili. Le esigenze degli studenti vengono sottoposte all'attenzione del Delegato di Ateneo per la Disabilità, in modo da avviare percorsi individuali, mirati a superare le eventuali difficoltà.

Particolare attenzione è stata posta negli ultimi anni alle attività di tutorato, soprattutto con l'obiettivo supportare gli studenti fuori corso.

Lo svolgimento delle prove d'esame è chiaramente definito dal regolamento del CdS e le date e gli orari e le commissioni di esame sono regolarmente segnalate sul sito web del dipartimento. Nelle schede dei programmi degli insegnamenti sono chiaramente indicate le modalità di verifica. Gli studenti ricevono inoltre indicazione per orientare la propria preparazione alla prova finale durante lo svolgimento delle lezioni e durante le ore di ricevimento dei docenti. Si ritiene che le modalità di verifica adottate siano adeguate al raggiungimento dei risultati attesi.

Docente referente di Dipartimento: prof. Elisabetta Todisco

Docente referente di Dipartimento per il Job Placement: Prof. Claudio Schiano

Gruppo per l'Orientamento, il Tutorato e il Job Placement: Costantino Esposito, Pasquale Arfè, Maria Colomba Perchinunno, Claudio Schiano, Elisabetta Todisco

Referente amministrativo: dott. Giuseppe Di Cagno.

Descrizione link: tutorato-orientamento-e-job-placement

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/tutorato-orientamento-e-job-placement>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Referente del Dipartimento per le attività di tirocinio e stage: Prof.ssa Irma Ciccarelli.

13/06/2018

Inoltre il CdS ha individuato un docente-tutor, prof.ssa Domenica Discipio, per promuovere attività di tirocinio e stage in maniera da soddisfare le diverse specificità disciplinari contenute nel CdS.

Descrizione link: Sezione del sito del CdS: Tirocini e Stage

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/filosofia/studiare/tirocinio/tirocinio-1>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Docente Delegato Erasmus per il Dipartimento DISUM
Prof.ssa Anna Tiziana DRAGO

Il CdS ha individuato nel prof. Esposito, gi? componente della commissione Erasmus, il referente che segue e supporta gli studenti nella loro esperienza di mobilità internazionale.

Descrizione link: Sezione del sito del Dipartimento - Erasmus

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Sveti Kliment Ohridski Sofia University		14/03/2014	solo italiano
2	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
3	Francia	Universite de Caen Normandie		03/01/2017	solo italiano
4	Germania	Albert Ludwigs Universit?t		21/03/2014	solo italiano
5	Germania	Universitat Zu Koln		28/01/2014	solo italiano

6	Germania	Universität des Saarlandes		09/05/2014	solo italiano
7	Polonia	University of Warsaw		04/04/2017	solo italiano
8	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Alcalá		17/04/2014	solo italiano
11	Spagna	Universitat de Valencia		20/12/2016	solo italiano

▶ **QUADRO B5** | **Accompagnamento al lavoro**

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizza iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di ^{12/06/2018} curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati, oltre che incontri con esponenti del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati.
 Ultima in ordine di tempo l'iniziativa di Job Placement rivolta a studenti, laureandi e laureati in discipline umanistiche dal titolo: "Missione futuro: i saperi umanistici verso le nuove professioni", organizzata dal Dipartimento di Studi Umanistici il 12 aprile 2018 (vedi allegato).

Descrizione link: Servizio job placement DISUM

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/tutorato-orientamento-e-job-placement#servizio-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziativa Job Placement 12 aprile 2018

▶ **QUADRO B5** | **Eventuali altre iniziative**

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di organizzare gi? durante il percorso della Laurea Triennale degli incontri o stages con laureati in filosofia che abbiano tentato percorsi professionali diversi o alternativi rispetto alle occupazioni tradizionali. Questi incontri avrebbero lo scopo, se non di individuare sbocchi occupazionali gi? a seguito della sola Laurea Triennale, di orientare la scelta della eventuale Laurea Magistrale tenendo gi? conto di particolari interessi o specifiche prospettive (dal giornalismo alla gestione delle risorse umane, dal terzo settore non-profit agli uffici-stampa ecc.).



QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati della opinione degli studenti risultano molto positivi poich? in tutti i quesiti la percentuale di soddisfazione ? ^{26/09/2018} molto alta raggiungendo una media di 88,98%

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10066&RP_Cds



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati forniti da Almalaurea risulta da parte degli studenti una buona soddisfazione rispetto al corso di laurea, ai rapporti con i ^{27/09/2018} docenti e con gli altri studenti. Una minore soddisfazione viene espressa riguardo alla valutazione delle aule, alla valutazione delle postazioni informatiche e dei laboratori e in merito agli spazi dedicati allo studio individuale. Abbastanza positiva ? invece la valutazione delle biblioteche. Buona ? anche la soddisfazione circa il rapporto fra il carico di studio degli insegnamenti e la durata del corso di studio. La grande maggioranza degli intervistati, inoltre, dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1452&grup>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

21/09/2018

I

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2018/dati>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/09/2018

Secondo i dati forniti da Almalaurea la grande maggioranza dei laureati del CdS prosegue gli studi con una laurea magistrale.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1452&grup>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2018

Il corso di laurea triennale non prevede tirocini



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/06/2018

Il processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio ? coordinato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Le funzioni, i compiti e gli interlocutori del PQA sono identificati nelle linee guida ANVUR ?Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari?. L'organizzazione e le attribuzioni del PQA sono disciplinate dal regolamento di funzionamento del PQA. Nello svolgimento dei compiti attribuiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità?.

La struttura organizzativa e le responsabilità? a livello di Ateneo della gestione della Qualità? sono disponibili nella pagina web del Presidio della Qualità?.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità?

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/d1-2018>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità? della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2018

Il CdI ha unificato il gruppo di Riesame e quello di Assicurazione di Qualità? per garantire un monitoraggio costante del CdS:

Francesca RECCHIA LUCIANI Coordinatrice CdS

Pasquale PORRO Responsabile AQ

Giuseppina STRUMMIELLO Docente

Costantino ESPOSITO Docente

Benedetta SAPONARO Docente

Domenica DISCIPIO Docente

Michele TRIZIO Docente

Maria Teresa SCAGLIUSO Rapp. Segreteria didattica

Federica PILATO Rapp. Student.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2018

Il Gruppo di Riesame/AQ proceder? alle seguenti operazioni:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività? di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sar? somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a met? di ogni semestre; ai laureandi,

prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltà incontrate e sui punti di criticità; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarà somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalità di ingresso nel mondo del lavoro.

3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio