



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RD	Filosofia(<i>IdSua:1537205</i>)
Nome del corso in inglese RD	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uniba.it/corsi/filosofia/notizie-eventi/notizie
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	STRUMMIELLO Giuseppina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (DISUM)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEDETTO	Marienza	M-FIL/08	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	BUTTI DE LIMA	Paulo Francisco	SPS/02	PA	1	Base
3.	DISCIPIO	Domenica	M-FIL/03	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	ESPOSITO	Costantino	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	MARRONE	Francesco	M-FIL/06	RD	1	Base/Caratterizzante

6.	PORRO	Pasquale	M-FIL/08	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	SEMERARI	Furio	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	STRUMMIELLO	Giuseppina	M-FIL/01	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	TROMBETTA	Maristella	M-FIL/04	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Fasciano Maria
 Filannino Luigi
 Petrosino Arianna
 Pilato Frderica
 Verri Elio

Gruppo di gestione AQ

Liborio DI BATTISTA
 Costantino ESPOSITO
 Ottavio MARZOCCA
 Mariateresa SCAGLIUSO
 Giuseppina STRUMMIELLO
 Michele TRIZIO

Tutor

Furio SEMERARI
 Francesco MARRONE
 Maristella TROMBETTA



Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Filosofia ? un articolato percorso formativo che si propone:

? l'acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichit? ai nostri giorni e una corretta informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);

? l'acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalit? argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) ed un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;

? la messa a punto di competenze di base riguardo alle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);

? la capacit? di utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

? il possesso di adeguate competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

? l'acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attivit? no-profit);



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazioni sindacali UIL e CISL il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per cui che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. È stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. È stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento , sbocco fondamentale per i laureati della Facoltà di Lettere e Filosofia , sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/05/2016

Nel febbraio 2015, i Corsi di Studio afferenti all'ex Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS) ora Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM), hanno organizzato una consultazione con alcuni rappresentanti di agenzie presenti sul territorio dedite alla produzione di beni e servizi e rappresentanti di agenzie culturali.

Si è trattato di una fase istruttoria (di cui è d'conto il verbale allegato), che ha avuto lo scopo di avviare una riflessione approfondita sulla relazione tra percorsi formativi, profili professionali e sbocchi lavorativi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione con le parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Storici

funzione in un contesto di lavoro:

Lo storico potrà operare autonomamente nell'ambito degli archivi, fondazioni ed istituti culturali, concorrendo alla realizzazione di iniziative scientifiche e di ricerca per la tutela del patrimonio documentario. Coordina le attività di monitoraggio e valutazione dei servizi e delle attività erogate. Coordina le attività di comunicazione e promozione, nonché l'operato degli addetti alla conservazione del patrimonio documentario.

competenze associate alla funzione:

La Laurea triennale in Filosofia:

- consente di gestire le attività di fondazioni, musei, biblioteche, archivi, istituti culturali.
- consente la redazione e organizzazione di progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori, ed altre iniziative culturali e didattiche.
- consente di operare in attività correnti e progetti nei settori dei beni culturali.

sbocchi occupazionali:

Archivi, Fondazioni, Istituti culturali, Istituti di ricerca, Amministrazioni pubbliche o private, Case editrici

Esperto d'arte

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto d'arte possiede un'approfondita competenza teorica e storica nel campo della metodologia e della storia dell'arte ai fini della ricerca e dell'esegesi critica. Possiede un'avanzata capacità di progettare e programmare l'organizzazione di esposizioni temporanee e permanenti ed eventi culturali, e una conoscenza degli standard gestionali e dei criteri valutativi delle Istituzioni di interesse storico-artistico.

competenze associate alla funzione:

La laurea triennale in Filosofia:

- Consente di svolgere una elevata funzione nel campo di amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, archivi, musei, enti culturali.
- Abilita a svolgere funzioni di tutela del patrimonio artistico e di definizione di piani paesaggistici, alla cura e tutela dei beni;
- Permette di espletare compiti specifici nell'ambito dell'editoria, sia nella selezione e cura di testi che nell'organizzazione del lavoro.

sbocchi occupazionali:

Archivi, Fondazioni, Musei, Istituti di ricerca, Case editrici

Specialisti in scienza politica

funzione in un contesto di lavoro:

Lo specialista in scienza politica può operare nell'ambito delle amministrazioni pubbliche e private, presso imprese private (aziende bancarie, imprese multinazionali, società di ricerca demoscopica e di mercato), ma può anche operare come consulente ed esperto per assemblee e istituzioni politiche, associazioni pubbliche e private, nonché come consulente o esperto per la strutturazione e gestione dei modelli adottati dai differenti organismi di governo.

competenze associate alla funzione:

La laurea triennale in Filosofia consente a queste figure di

svolgere un ruolo di primo piano nelle organizzazioni internazionali economiche (universali e regionali) che si occupano di relazioni economiche, commerciali, monetarie, finanziarie e di cooperazione allo sviluppo in una prospettiva soprattutto transnazionale;

permette di espletare compiti di ricerca e analisi geopolitica e geoeconomia, nelle imprese strategiche (telecomunicazioni, energia, trasporti, reti finanziarie, ecc.) e nei settori difesa e aerospaziale;

prepara alla specializzazione nel campo della intelligence e security, presso strutture industriali, finanziarie, bancarie, assicurative commerciali;

prepara alla dirigenza nelle amministrazioni pubbliche e nelle istituzioni territoriali come esperti delle politiche pubbliche.

sbocchi occupazionali:

Amministrazioni pubbliche e private, imprese, banche, organismi internazionali.

Filosofi**funzione in un contesto di lavoro:**

Il filosofo potrà operare autonomamente nell'ambito delle risorse umane della pubblica e privata amministrazione.

In tali aree concorre a occupare posti dirigenziali

nella Pubblica amministrazione e nelle imprese private, nella conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali.

competenze associate alla funzione:

La Laurea triennale in Filosofia:

- consente di svolgere un'accurata attività nelle amministrazioni pubbliche e private, nel campo delle risorse umane e nell'ambito dell'organizzazione culturale.

- abilita a svolgere funzioni di ricerca nell'ambito filosofico, storico-filosofico e archivistico.

- permette di svolgere compiti specifici nell'ambito dell'editoria e dell'editoria multimediale, nonché nella gestione e organizzazione del lavoro.

- prepara all'attività giornalistica nell'ambito culturale e del patrimonio artistico e storico.

sbocchi occupazionali:

Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti di ricerca, case editrici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Filosofi - (2.5.3.4.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/05/2014

Per essere ammessi al Corso di Studio ? necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. E' richiesta una buona cultura generale di base, con conoscenze di storia della filosofia, di storia e di una lingua straniera.

All'inizio del primo anno viene proposta una Prova di verifica finalizzata a saggiare le motivazioni e le conoscenze di base delle matricole del Corso di Laurea triennale in Filosofia. Alla prova sono invitati a prendere parte tutti gli immatricolati al Corso di Laurea ma anche coloro che non si fossero ancora immatricolati ma intendono iscriversi. Il questionario somministrato (con domande di cultura generale e di filosofia) non ha un valore selettivo (essendo il Corso di laurea Triennale in Filosofia ad accesso libero), ma esclusivamente conoscitivo, sia per i docenti che per gli stessi studenti, soprattutto in riferimento ai punti carenti della propria formazione di base su cui lavorare in maniera particolare. In ogni caso la prova di verifica non va intesa come requisito per l'immatricolazione al Corso di laurea triennale in filosofia.

Come recupero o verifica dei requisiti di base per il Corso di Laurea in Filosofia, il CIF organizza, prima dell'inizio dei corsi curriculari, un Corso zero di Introduzione alla Filosofia, con lezioni frontali tenute da quasi tutti i docenti del Corso di Laurea, i quali presentano lo statuto, i problemi e i metodi dei diversi ambiti disciplinari che gli studenti affronteranno nel loro corso di studio. Il Corso zero è comunque libero e non vincolante né per l'iscrizione né per la frequenza dei corsi curriculari.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/05/2016

Il Corso di Studio in Filosofia non prevede prove di accesso volte a garantire l'ammissione.

▶ QUADRO A4.a
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

• Acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e di un'ampia ed approfondita informazione sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica;

• acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale);

sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;

• capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici, utilizzabili negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;

• acquisizione di una prima conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;

• acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale e alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);

• acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);

• capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative dell'etica, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;

• capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo

scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;

? acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine, in particolare a quella della classe LM 78.

▶ QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

▶ QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Conoscenza e comprensione		
<p>I laureati della Laurea triennale in Filosofia acquisiscono ? attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea) e nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) ? le competenze fondamentali per una comprensione adeguata del pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e insieme per una elaborazione delle problematiche filosofiche fondamentali, sia a livello delle categorie fondamentali, che del linguaggio e dei metodi di approccio. E' proprio la convergenza di una competenza critico-teorica e di una storico-filosofica a determinare la formazione di uno specifico profilo di base del laureato triennale in Filosofia.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Per quanto riguarda il primo aspetto di questa duplice competenza, il percorso della laurea triennale ? pensato in vista di un'impostazione concettuale e di una verifica critica della nostra conoscenza della realt? ? la realt? degli individui coscienti come quella del mondo naturale, la realt? delle formazioni culturali come quella dei fenomeni sociali ? dal punto di vista logico, epistemologico, metafisico, morale, etico-pratico ecc., nonch? di una informazione adeguata e aggiornata dei temi e delle questioni principali emergenti nel dibattito filosofico contemporaneo.2. Per quanto riguarda il secondo aspetto, il percorso di laurea triennale ? pensato come avvio allo studio degli autori e dei testi e emergenti all'interno della tradizione (o meglio delle tradizioni) del pensiero filosofico, considerati sempre nel loro preciso e complesso contesto storico, nella loro appartenenza a determinate scuole, correnti, tendenze filosofiche, sia nel segno di una continuit? di sviluppo, sia nel senso di una discontinuit? o di una vera e propria rottura.3. Fa parte di entrambi gli aspetti una specifica attenzione a saper leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto ai temi, ai problemi, ai testi e agli autori studiati, considerata come fattore essenziale di una conoscenza filosofica adeguata. L'idea che guida tale percorso congiunto delle due competenze ? che la consapevolezza pi? attenta, in senso critico, e pi? attrezzata in senso pratico, del tempo presente, dei suoi problemi e delle sue sfide, ? quella che si lascia alimentare dalla conoscenza storica, anzitutto riguardo alla formazione dei concetti e del linguaggio, nonch? alla genesi e allo sviluppo storico delle scoperte filosofiche. E d'altra parte la stessa coscienza storica viene coltivata con profitto proprio grazie ad un principio ermeneutico che sappia individuare le possibili continuit? e insieme le inevitabili differenze delle esperienze passate del pensiero con quelle presenti. <p>Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali, sia la partecipazione ad attivit? seminariari proposte dal Corso di Studi e dal Dipartimento di afferenza.</p>		

I metodi di verifica comprendono non solo l'esame di fine corso, ma anche la possibilit? di ricorrere a strumenti di verifica in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

? Acquisizione di competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una societ? multi-etnica, nonch? a contribuire alla formazione di una cultura critica;

? Si richiede capacit? di intervento consapevole nelle problematiche della bioetica e dell'etica applicata (nel campo del lavoro, dell'economia, dell'ecologia, della comunicazione, del confronto interculturale, della medicina, della ricerca scientifica, della genetica e delle biotecnologie).

? I laureati in Filosofia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalit? e competenza e manifestando, nel contempo, capacit? di ideazione e progettazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Filosofia devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacit? di giudizio; possedere risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti, e aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'antropologia filosofica con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale.</p>
Abilità comunicative	<p>Si richiede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. capacit? di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza; 2. acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale. <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Linguistica e Letteratura italiana. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Si richiede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale, ai sistemi di intelligenza artificiale; 2. acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati; 3. acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento. <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Informatica, Storia</p>

delle dottrine politiche, Storia della filosofia, Storia della scienza, Filosofia morale e Filosofia teoretica.
La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/05/2014

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore ? un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. L'impegno del laureando deve ammontare a 25 ore per ciascuno dei crediti assegnati alla prova finale. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari) adeguato all'impegno temporale dello studente; ad essa non deve essere richiesta, quindi, una particolare originalit?, e non va intesa come tesi di ricerca.

Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria studenti il modulo con la domanda di laurea nei termini di volta in volta segnalati sul sito web del Corso di Laurea. La domanda pu? essere presentata solo se lo studente non ha pi? di tre esami da sostenere per la conclusione della sua carriera accademica.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti; tale Commissione ? presieduta da un Docente individuato dal Direttore tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.

Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode ? necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.



QUADRO A5.b

Modalit? di svolgimento della prova finale

03/05/2016

La prova finale viene svolta con la supervisione e la guida di un Relatore.

La prova consiste nella discussione di un elaborato su un argomento di filosofia o di storia della filosofia (con possibile riferimento anche a tematiche interdisciplinari), che attesti l'acquisizione da parte del candidato degli strumenti e dei metodi per l'elaborazione di un lavoro scientifico.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 Docenti.

Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode ? necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2017-2018/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/corsi/filosofia/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea-e-date-prova-finale>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA link	ANDREASSI MARIO	PA	6	42	
2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	SEMERARI FURIO	PO	9	63	

3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	STRUMMIELLO GIUSEPPINA	PO	9	63	
4.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA link	NISINI GIORGIO	RD	6	42	
5.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA 1 link	ESPOSITO COSTANTINO	PO	9	42	
6.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA 2 link	PONZIO PAOLO	PO	9	63	
7.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	TRIZIO MICHELE	RD	9	63	
8.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	TODISCO ELISABETTA	PA	6	42	
9.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA link	DURANTE LEA	RU	6	42	
10.	SPS/02	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO link	BUTTI DE LIMA PAULO FRANCISCO	PA	6	42	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Sala studio FLESS





QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Docente di riferimento per l'orientamento in ingresso ? la prof.ssa Elisabetta Todisco.

19/05/2017



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS promuove attivit? di tutorato in itinere attraverso corsi di recupero, sportelli di tutorato didattico, e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi per il conseguimento della laurea. E' prevista anche l'assistenza per chi svolge periodi di formazione all'estero e per chi svolge tirocini e stages.

19/05/2017

Responsabili i docenti Prof. Annalisa Caputo, Prof. Elisabetta Todisco, Dott. Claudio Schiano, Dott. Pasquale Arf?, Dott.ssa Maria Colomba Perchinunno.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Stage e tirocini sono seguiti da un tutor-docente che ha proposto lo stesso stage presso enti esterni.

13/05/2014

Per l'assistenza sui periodi di formazione all'estero sono responsabili i coordinatori negli accordi bilaterali Erasmus con Universit? estere e i docenti del Corso di Laurea partner di colleghi e istituzioni accademiche a livello internazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdS ha individuato nel prof. Esposito, gi? componente della commissione Erasmus, il referente che segue e supporta gli studenti nella loro esperienza di mobilit? internazionale.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	14/03/2014	7	Solo italiano
2	Institut Catholique de Toulouse (Toulouse FRANCIA)	10/01/2014	7	Solo italiano
3	Albert Ludwigs Universit?t (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	21/03/2014	7	Solo italiano
4	Universitat Zu Koln (K?ln GERMANIA)	28/01/2014	7	Solo italiano
5	Universit?t des Saarlandes (Saarbr?cken GERMANIA)	09/05/2014	7	Solo italiano
6	Universidad de Alcal? (Alcal? de Henares SPAGNA)	17/04/2014	7	Solo italiano
7	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	7	Solo italiano
8	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	05/02/2014	7	Solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizzer? iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati. Organizzer? incontri con esponenti delle categorie del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di organizzare gi? durante il percorso della Laurea Triennale degli incontri o stages con laureati in filosofia che abbiano tentato percorsi professionali diversi o alternativi rispetto alle occupazioni tradizionali. Questi incontri avrebbero lo scopo, se non di individuare sbocchi occupazionali gi? a seguito della sola Laurea Triennale, di orientare la scelta della eventuale Laurea Magistrale tenendo gi? conto di particolari interessi o specifiche prospettive (dal giornalismo alla gestione delle risorse umane, dal terzo settore non-profit agli uffici-stampa ecc.).

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2017

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2015_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10066&RP_Cds

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2017

Dai dati disponibili in Almalaurea 2016, da un collettivo indagato di 46 laureati (su 53) risulta:

- la maggioranza dei laureati ? di sesso femminile (54,7%, contro il 45,3% dei laureati maschi);
- l'et? media alla laurea ? di 24,7;
- i laureati provengono in maggioranza dalla stessa provincia della sede degli studi (62,3%);
- la classe sociale a cui appartengono i laureati ? in prevalenza quella media autonoma e il titolo di studio dei genitori ? quello di scuola media superiore;
- la maggioranza dei laureati proviene dal liceo scientifico, con una media di voto di diploma di 82,6;
- la scelta del corso di laurea ? dipesa in maggioranza da fattori prevalentemente culturali (47,8%);
- il 54,7,9% ha concluso regolarmente gli studi, mentre il 9,4% ha concluso gli studi 1 anno fuori corso;
- la durata media degli studi ? di 4,3 anni;
- il 23,9% ha usufruito di servizio di borse di studio;
- la maggioranza (78,3%) ha frequentato regolarmente pi? del 75% degli insegnamenti previsti;
- la stragrande maggioranza (93,5%) non ha compiuto studi all'estero e solo il 4,3 lo ha svolto con programmi Erasmus;
- durante gli studi, il 41,3% ha svolto lavoro occasionale, saltuario, stagionale, il 10,9 ha svolto lavoro a tempo parziale e solo il 4,3% ha svolto un lavoro coerente con gli studi;
- decisamente positiva risulta la valutazione sull'esperienza universitaria;
- la maggioranza dichiara una conoscenza buona dell'inglese scritto, e un buon uso degli strumenti informatici;
- la maggioranza dichiara di voler proseguire gli studi nella Laurea Magistrale;
- gli aspetti ritenuti maggiormente rilevanti nella ricerca del lavoro sono l'acquisizione di professionalit? (87%) e la rispondenza a interessi culturali (70,6%);
- la maggioranza ? interessata a lavorare nel settore pubblico, a regime di tempo pieno con contratto a tutele crescenti, nella provincia degli studi, ma anche con trasferimenti di residenza.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1452&gruppo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2017

I

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/09/2017

Dai dati disponibili in AlmaLaurea 2016, da un collettivo indagato di 46 laureati (su 53) risulta:

- la maggioranza dei laureati ? di sesso femminile (54,7%, contro il 45,3% dei laureati maschi);
- l'età media alla laurea ? di 24,7;
- i laureati provengono in maggioranza dalla stessa provincia della sede degli studi (62,3%);
- la classe sociale a cui appartengono i laureati ? in prevalenza quella media autonoma e il titolo di studio dei genitori ? quello di scuola media superiore;
- la maggioranza dei laureati proviene dal liceo scientifico, con una media di voto di diploma di 82,6;
- la scelta del corso di laurea ? dipende in maggioranza da fattori prevalentemente culturali (47,8%);
- il 54,7,9% ha concluso regolarmente gli studi, mentre il 9,4% ha concluso gli studi 1 anno fuori corso;
- la durata media degli studi ? di 4,3 anni;
- il 23,9% ha usufruito di servizio di borse di studio;
- la maggioranza (78,3%) ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti;
- la stragrande maggioranza (93,5%) non ha compiuto studi all'estero e solo il 4,3 lo ha svolto con programmi Erasmus;
- durante gli studi, il 41,3% ha svolto lavoro occasionale, saltuario, stagionale, il 10,9 ha svolto lavoro a tempo parziale e solo il 4,3% ha svolto un lavoro coerente con gli studi;
- decisamente positiva risulta la valutazione sull'esperienza universitaria;
- la maggioranza dichiara una conoscenza buona dell'inglese scritto, e un buon uso degli strumenti informatici;
- la maggioranza dichiara di voler proseguire gli studi nella Laurea Magistrale;
- gli aspetti ritenuti maggiormente rilevanti nella ricerca del lavoro sono l'acquisizione di professionalità (87%) e la rispondenza a interessi culturali (70,6%);
- la maggioranza ? interessata a lavorare nel settore pubblico, a regime di tempo pieno con contratto a tutele crescenti, nella provincia degli studi, ma anche con trasferimenti di residenza.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1452&gruppo>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2017

Sinora non si sono avuti, almeno non in forma organica e continuata, molti riscontri da parte del mondo del lavoro sulle competenze realmente possedute dai laureati nella Laurea Triennale in Filosofia (in relazione a quelle eventualmente richieste). Per quanto riguarda le iniziative per favorire l'occupabilit? dei laureati triennalisti in Filosofia, finora il CdS ha prestato una cura specifica all'organizzazione dei singoli percorsi formativi con l'inserimento di esami (ad esempio quelli di storia) richiesti in vista delle classi di concorso nella scuola media superiore (a cui comunque si pu? accedere solo dopo la Laurea Magistrale) o l'approfondimento delle lingue straniere.

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si intendono organizzare gi? durante il percorso della Laurea Triennale degli incontri o stages con laureati in filosofia che abbiano tentato percorsi professionali diversi o alternativi rispetto alle occupazioni tradizionali. Questi incontri hanno lo scopo, da un lato, di individuare specifici campi di spendibilit? della Laurea Triennale in Filosofia, e dall'altro di orientare la scelta della eventuale Laurea Magistrale tenendo gi? conto di particolari interessi o specifiche prospettive (dal giornalismo alla gestione delle risorse umane, dal terzo settore non-profit agli uffici-stampa ecc.).

Un programma pi? mirato di stages e torocinii professionalizzanti, nonch? sulle nuove possibilit? occupazionali legate alla Laurea in Filosofia ? naturalmente previsto soprattutto all'interno del biennio della Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2016

Il CdS ha designato tre docenti referenti per l'assicurazione di Qualità?:

prof.ssa Giuseppina Strummiello

prof. Costantino Esposito

prof.ssa Domenica Discipio

Sig.ra Mirsada Lumaj (studentessa)

Sig. Benedetto Dimichina (studente)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di lavoro AQ procederà alle seguenti operazioni:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione, sulle strutture e sui servizi. Agli studenti in corso sarà somministrato un questionario di valutazione sui singoli insegnamenti a metà di ogni semestre; ai laureandi, prima del conseguimento della laurea, saranno somministrati questionari sul livello complessivo di gradimento del corso, sulle difficoltà incontrate e sui punti di criticità; ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sarà somministrato un questionario finalizzato ad ottenere informazioni sui tempi e sulle modalità di ingresso nel mondo del lavoro.
3. Compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale



▶ QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---