



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1609342</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/il-corso/scheda-del-corso
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PONZIO Iulia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Ricerca e Innovazione Umanistica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUTTI DE LIMA	Paulo Francisco		PA	1	
2.	DE CEGLIA	Francesco Paolo		PO	1	
3.	FRONZI	Giacomo		PA	1	

4.	MARRONE	Francesco	PA	1
5.	PASTORE	Serafina Manuela	PA	1
6.	PONZIO	Paolo	PO	1
7.	SAPONARO	Maria Benedetta	PA	1
8.	STRUMMIELLO	Giuseppina	PO	1
9.	TROMBETTA	Maristella	RU	1

Rappresentanti Studenti

Damato Miriana m.damato55@studenti.uniba.it
 Ferrante Helena Angela h.ferrante@studenti.uniba.it
 Martinelli Sara s.martinelli14@studenti.uniba.it
 Silvestri Sara Mizan s.silvestri10@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

Miriana DAMATO
 Costantino ESPOSITO
 Helena Angela FERRANTE
 Giacomo FRONZI
 Iulia PONZIO
 Luca Francesco SAN MAURO
 Benedetta SAPONARO
 Maria Teresa SCAGLIUSO
 Michele TRIZIO

Tutor

Maristella TROMBETTA
 Marienza BENEDETTO



Il Corso di Studio in breve

28/04/2025

Gli obiettivi formativi del Corso di laurea triennale in Filosofia possono essere sintetizzati nell'acquisizione e padronanza delle competenze fondamentali per un approccio critico-teorico al pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e per un'elaborazione articolata delle problematiche, del linguaggio, delle metodologie della filosofia. Questi obiettivi vengono perseguiti attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche, nelle discipline storico-filosofiche, nelle discipline storiche e in quelle relative ai saperi contemporanei.

In dettaglio gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

- 1) acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e di un'ampia ed approfondita informazione sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica;
- 2) acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale);
- 3) sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;
- 4) capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici, utilizzabili negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;
- 5) acquisizione di una prima conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;

- 6) acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali;
- 7) acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati
- 8) capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative dell'etica, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;
- 9) capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;
- 10) acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine, in particolare a quella della classe LM 78.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia>



14/05/2018

Gli obiettivi formativi del Corso di laurea triennale in Filosofia possono essere sintetizzati nell'acquisizione e padronanza, attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche, nelle discipline storico-filosofiche, nelle discipline storiche e in quelle relative ai saperi contemporanei, delle competenze fondamentali per un approccio critico-teorico al pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e per un'elaborazione articolata delle problematiche, del linguaggio, delle metodologie filosofiche nel presente.

In particolare nel primo anno vengono erogati sia insegnamenti negli ambiti di storia della filosofia e istituzioni di filosofia che nell'ambito delle discipline filosofiche, inoltre si fornisce possibilità di ampia scelta sia nei settori affini sia nell'ambito delle discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche, nonché un laboratorio di lingua UE.

Nel secondo anno vengono erogati gli insegnamenti negli ambiti di storia della filosofia e istituzioni di filosofia e nell'ambito delle discipline filosofiche, inoltre si fornisce possibilità di ampia scelta sia nei settori affini sia nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche e storiche, nonché un laboratorio di informatica.



Nel terzo anno vengono erogati insegnamenti delle discipline filosofiche e si fornisce possibilità di ampia scelta tra gli insegnamenti affini, inoltre un congruo numero di CFU viene riservato alle discipline a scelta dello studente e alle ulteriori attività formative, nonché alla prova finale.

In dettaglio gli obiettivi formativi specifici del Corso sono:

- 1) Acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e di un'ampia ed approfondita informazione sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica;
- 2) acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale);
- 3) sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;
- 4) capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici, utilizzabili negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;
- 5) acquisizione di una prima conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;
- 6) acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale e alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);
- 7) acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati (in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, comunicazione aziendale e tecniche pubblicitarie, promozione culturale, educazione degli adulti, attività no-profit);
- 8) capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative dell'etica, riguardanti i campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;


9) capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;

10) acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine, in particolare a quella della classe LM 78.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati della Laurea triennale in Filosofia acquisiscono attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea) e nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) le competenze fondamentali per una comprensione adeguata del pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e insieme per una elaborazione delle problematiche filosofiche fondamentali, sia a livello delle categorie fondamentali, che del linguaggio e dei metodi di approccio. Tali capacità verranno verificate attraverso gli esami di profitto come previsti dal Regolamento didattico del corso.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati in Filosofia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalità e competenza e manifestando, nel contempo, capacità di ideazione e progettazione.</p> <p>I laureati in Filosofia devono acquisire competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica. Tali capacità verranno verificate attraverso gli esami di profitto come previsti dal Regolamento didattico del corso.</p>	

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle discipline filosofiche e storico-filosofiche

Conoscenza e comprensione

I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono le competenze fondamentali per una comprendere adeguatamente lo svolgimento storico del pensiero filosofico e per elaborare criticamente le problematiche filosofiche, attraverso una solida formazione di base nelle discipline filosofiche (relative all'ambito teoretico, morale, estetico, politico, religioso, ecc.), nelle discipline storico-filosofiche (con specifica attenzione alla filosofia antica, medievale, rinascimentale, moderna e contemporanea). Attraverso questa formazione di base i/le laureati/e in Filosofia acquisiscono competenze nell'ambito delle categorie fondamentali, del linguaggio e delle metodologie della filosofia.

È proprio la convergenza della competenza critico-teorica e di quella storico-filosofica a determinare la formazione di uno specifico profilo di base dei/delle laureati/e triennali in Filosofia. Questa duplice competenza è pensata in vista della possibilità di una verifica critica della conoscenza della realtà, intesa come realtà degli individui coscienti, del mondo naturale, delle formazioni culturali e dei fenomeni sociali dal punto di vista logico, epistemologico, metafisico, morale, etico-pratico. Questa verifica critica è preparata da un percorso di avvio allo studio dei testi filosofici, considerati nel loro complesso contesto storico, nella loro appartenenza a determinate scuole, correnti e tendenze filosofiche. La competenza critico teorica e quella storico-filosofica sono tenute insieme attraverso una specifica attenzione alle competenze che consentono di leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto ai temi, ai problemi, ai testi e testi studiati. L'idea che guida il percorso congiunto delle due competenze è che la consapevolezza più attenta, in senso critico, e più attrezzata, in senso pratico, della contemporaneità, dei suoi problemi e delle sue sfide, si lascia alimentare dalla conoscenza storica attraverso la quale è possibile acquisire consapevolezza riguardo alla formazione dei concetti e del linguaggio, nonché alla genesi e allo sviluppo storico delle problematiche filosofiche.

Reciprocamente, la conoscenza storica viene coltivata con profitto proprio grazie ad un principio ermeneutico che sappia individuare le possibili continuità e le inevitabili differenze delle esperienze passate del pensiero rispetto a quelle del presente.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono sia le lezioni frontali, sia la partecipazione ad attività seminariali proposte dal Corso di Studi e dal Dipartimento di afferenza.

I metodi di verifica comprendono non solo l'esame di fine corso, ma anche la possibilità di ricorrere a strumenti di verifica in itinere.

In sintesi, le competenze attese verranno verificate attraverso le modalità previste dai regolamenti didattici vigenti, e saranno finalizzate a certificare che gli/le studenti possiedano conoscenze e capacità di elaborazione sufficienti per accedere ai gradi superiori della formazione, sia per mezzo dell'interazione dialogica nel corso delle lezioni che in tutte le occasioni di confronto nell'ambito della didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono:

- 1) competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica;
- 2) capacità di intervento consapevole nelle problematiche della bioetica e dell'etica applicata (nel campo del lavoro, dell'economia, dell'ecologia, della comunicazione, del confronto interculturale, della medicina, della ricerca scientifica, della genetica e delle biotecnologie);
- 3) capacità di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalità e competenza e manifestando, nel contempo, capacità di ideazione e progettazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE [url](#)
FILOSOFIA ETICO - POLITICA [url](#)
FILOSOFIA MORALE [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)
FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE [url](#)
LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SEMIOTICA [url](#)
STORIA DELL'ESTETICA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA CLASSICA [url](#)
STORIA DELLE FILOSOFIE DELL'OTTOCENTO [url](#)

Area delle scienze umane e storiche

Conoscenza e comprensione

I laureati della Laurea triennale in Filosofia completano la loro formazione nelle discipline storiche (storia greca/romana, storia medievale e storia moderna/contemporanea) e ampliano le loro competenze anche alle scienze umane (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale ecc.).

Le conoscenze acquisite in questi ambiti consentono di accrescere le capacità di elaborare un pensiero autonomo che si sviluppa grazie alla formazione di tipo storico e relativa alle scienze umane e antropologiche, al fine di comprendere la complessità del mondo contemporaneo.

Tali acquisizioni rendono il laureato triennale in Filosofia dotato di una specifica capacità di intrecciare lettura e interpretazione storiografica di testi e autori della tradizione ed elaborazione critico-teorica dei problemi e delle categorie filosofiche, mettendolo in condizioni di proseguire la propria formazione nei cicli di studio successivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea triennale in Filosofia acquisiscono anche conoscenze di base e critiche sulla storia, sulla storiografia e sulle fonti storiografiche, nonché sui contenuti delle discipline sociologiche-psicologiche-pedagogiche e antropologiche; capacità di interpretazione e capacità critiche nei confronti degli assunti teorici delle suddette discipline dell'ambito delle scienze umane e storiche; capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in tali ambiti per elaborare un pensiero critico, anche applicabile al presente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)
CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA [url](#)
FONDAMENTI DI DIDATTICA E RICERCA [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)
SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL CINEMA [url](#)
 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA DELLA CHIESA ANTICA [url](#)
 STORIA DELLA MUSICA [url](#)
 STORIA DELLA SCIENZA [url](#)
 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)
 STORIA GRECA [url](#)
 STORIA GRECA [url](#)
 STORIA MEDIEVALE [url](#)
 STORIA MEDIEVALE [url](#)
 STORIA MODERNA [url](#)
 STORIA MODERNA [url](#)
 STORIA ROMANA [url](#)
 STORIA ROMANA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in Filosofia devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio; possedere risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti, e aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'antropologia filosofica con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Si richiede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza; 2. acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale. <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Linguistica e Letteratura italiana. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Si richiede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale, ai sistemi di intelligenza artificiale; 2. acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure 	

professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati;
3. acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento.
Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Informatica, Storia delle dottrine politiche, Storia della filosofia, Storia della scienza, Filosofia morale e Filosofia teoretica. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 18 gennaio 2008, alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazioni sindacali UIL e CISL il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per ciò che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati della Facoltà di Lettere e Filosofia, sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali, al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2024

Nel febbraio 2015, i Corsi di Studio afferenti all'ex Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze Sociali (FLESS) ora Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM), hanno organizzato una consultazione con alcuni rappresentanti di agenzie presenti sul territorio dedite alla produzione di beni e servizi e rappresentanti di agenzie culturali. Si è trattato di una fase istruttoria, che ha avuto lo scopo di avviare una riflessione approfondita sulla relazione tra percorsi formativi, profili professionali e sbocchi lavorativi.

In vista della modifica dell'offerta formativa del corso di studio per l'A.A. 2018-19 si è proceduto ad una consultazione non presenziale in fase di progettazione e successivamente ad una consultazione in presenza, in data 11/06/2018, che ha avuto come scopo la verifica, con le parti sociali e i 'portatori d'interesse', del Manifesto degli studi varato e approvato dal CUN in data 19 maggio 2018.

In data 16/02/2020 è stato nominato il Comitato d'indirizzo per l'Interclasse di Filosofia previsto dal documento del Riesame 2018 e si è tenuta la prima consultazione in presenza del suddetto Comitato.

In data 26.1.2024 è stato nominato il nuovo comitato di indirizzo composto da rappresentanti delle seguenti parti

interessate:

Eusoft Srl, Bari

Teatro Pubblico Pugliese

Confcooperative Puglia / Leader. Soc. Cons. Coop

StartHub Consulting, Milano

Confcommercio Bari-BAT

Unioncamere Puglia

Società Filosofica Italiana

Casa editrice Laterza

I verbali degli incontri periodici di consultazione delle parti sociali sono regolarmente pubblicate sul sito del CdS.

L'ultima riunione di consultazione periodica si è tenuta il giorno 24.4.2024 ed ha avuto come tema l'analisi dei profili professionali del CdS.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento#verbps15>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali del 24.04.2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperti di storia

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto di storia

- opera autonomamente nell'ambito degli archivi, fondazioni ed istituti culturali, concorrendo alla realizzazione di iniziative scientifiche e di ricerca per la tutela del patrimonio documentario;
- coordina le attività di monitoraggio e valutazione dei servizi e delle attività erogate da tali istituzioni;
- coordina le attività di comunicazione e promozione, nonché l'operato degli addetti alla conservazione del patrimonio storico e documentario.

competenze associate alla funzione:

La Laurea triennale in Filosofia sviluppa:

- capacità di gestire le attività di fondazioni, musei, biblioteche, archivi, istituti culturali.
- capacità di redigere e organizzare progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori e altre iniziative culturali e didattiche.
- capacità di operare in attività correnti e progetti nei settori dei beni culturali.

sbocchi occupazionali:

Archivi, Fondazioni, Istituti culturali, Istituti di ricerca, Amministrazioni pubbliche o private, Case editrici

Esperto in filosofia

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto in filosofia

- opera autonomamente, anche a livello dirigenziale, nell'ambito delle risorse umane della pubblica e privata

amministrazione;

- contribuisce alle attività di ricerca e alle politiche di sviluppo nelle imprese pubbliche e private, nell'ambito della conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali, nelle imprese culturali, nelle agenzie di formazione.

competenze associate alla funzione:

La Laurea triennale in Filosofia:

- consente di svolgere un'accurata attività nelle amministrazioni pubbliche e private, nel campo delle risorse umane e nell'ambito dell'organizzazione culturale;
- abilita a svolgere funzioni di ricerca nell'ambito filosofico, storico-filosofico e archivistico;
- permette di svolgere compiti specifici nell'ambito dell'editoria e dell'editoria multimediale, nonché nella gestione e organizzazione del lavoro;
- prepara alle attività di comunicazione e giornalistiche nell'ambito culturale e del patrimonio artistico e storico.

sbocchi occupazionali:

Amministrazioni pubbliche e private, fondazioni, istituti di ricerca, case editrici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
4. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2018

Per essere ammessi al Corso di Studio è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. E' richiesta una buona cultura generale di base, con conoscenze di storia della filosofia, di storia e di una lingua straniera.

All'inizio del primo anno viene proposta una Prova di verifica, secondo le modalità previste dal Regolamento Didattico del corso di studio, finalizzata a saggiare le conoscenze di base delle matricole del Corso di Laurea triennale in Filosofia che non ha valore selettivo ma solo conoscitivo. Agli studenti che non dovessero superare tale prova verranno assegnati debiti formativi aggiuntivi, come previsto dal DM 270/04, secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/04/2025

Per l'ammissione al Corso di Studio è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È richiesta una buona cultura generale di base, con conoscenze di storia della filosofia, di storia e di una lingua straniera.

Tali conoscenze verranno verificate attraverso il Test per l'accertamento dei Saperi Essenziali (TSE) consistente in un questionario a risposta multipla e/o aperta e finalizzato a valutare le conoscenze di base. Agli/alle studenti che non superano il TSE o che non lo svolgono negli appelli fissati, verranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso> (Regolamento)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2022

Le attività affini e integrative comprendono discipline storiche (come ad esempio Storia romana, Storia greca, Storia delle dottrine politiche, Storia moderna, Storia medievale Storia contemporanea), discipline letterarie (come ad esempio Cultura letteraria della Grecia antica, Letteratura italiana contemporanea) nonché discipline che permettono di approfondire la conoscenza nella storia delle arti (come ad esempio Storia del cinema, Storia della musica moderna e contemporanea, Storia dell'arte contemporanea)



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/04/2018

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

La prova finale viene svolta con il coordinamento di un Relatore. Il Relatore è un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea triennale in Filosofia e titolare di un insegnamento il cui esame si consiglia venga sostenuto dal laureando. Le modalità di svolgimento della prova finale sono indicate del Regolamento didattico del Corso di studio.



27/04/2025

Le modalità di svolgimento della prova finale sono illustrate all'art. 6 del regolamento didattico.

La tesi consiste in un saggio su un tema o un/a autore/trice, di massimo 30 pagine da 2.000 battute (spazi inclusi), elaborato su un tema coerente con gli obiettivi del CdS in Filosofia concordato tra un/a docente di una delle materie scelte e superate nel corso del triennio.

La tesi verrà redatta affrontando l'argomento prescelto tramite un numero delimitato di testi concordati con il/la relatore/trice, che potranno essere integrati con alcuni testi di letteratura secondaria a corredo.

La discussione dell'elaborato scritto avviene in presenza di una Commissione Istruttoria. La Commissione Istruttoria, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno due docenti cui tra il/la relatore/trice della tesi, valuta la tesi di laurea e la discussione orale assegnando un punteggio da 1 a 5 ed eventualmente proponendo alla Commissione di Laurea l'assegnazione della Lode. La Commissione di Laurea, composta secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, tenendo conto della proposta della Commissione Istruttoria e della media ponderata dei voti attribuisce il voto in centodecimi.

La Commissione di Laurea sempre tenendo conto della proposta della Commissione Istruttoria attribuisce all'unanimità la lode nel caso si verificano tutte e due queste condizioni: 1) la media ponderata con cui il/la studente si presenta non è inferiore a 105/110 senza considerare l'arrotondamento; 2) la somma della media ponderata con cui il/la studente si presenta e del punteggio attribuito dalla commissione finale non è inferiore a 110/110. Una volta attribuito il voto la Commissione di Laurea procede alla proclamazione comunicando in una seduta pubblica ai laureandi e alle laureande la votazione conseguita.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso> (REGOLAMENTO DIDATTICO L 5 FILOSOFIA)

Pdf inserito: [visualizza](#)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**https://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Ricerca_e_Innovazione_Umanistica/2025-2026/**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.uniba.it/corsi/filosofia/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/studiare/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea-e-date-prova-finale>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	CULTURA LETTERARIA DELLA GRECIA ANTICA link	ANDREASSI MARIO	PA	6	42	
2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	SCARANTINO LUCA MARIA ANDREA	PO	9	63	
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	STRUMMIELLO GIUSEPPINA	PO	9	63	✓
4.	M-PED/03	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI DIDATTICA E RICERCA link	PASTORE SERAFINA MANUELA	PA	6	42	✓
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	CALVANO GABRIELLA	RD	6	42	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE link	CONTINI PAOLO	RD	6	42	
7.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	PONZIO PAOLO	PO	9	63	✓
8.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	TRIZIO MICHELE	PA	9	63	
9.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	MARRONE FRANCESCO	PA	9	63	✓
10.	M-FIL/03	Anno di corso 2	BIOETICA link			9		
11.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA link			9		
12.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link			9		

13.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA ETICO - POLITICA link	9		
14.	M-FIL/06	Anno di corso 2	FILOSOFIE CONTEMPORANEE E SAPERI DI GENERE link	9		
15.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	6		
16.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	9		
17.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE link	9		
18.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA CLASSICA link	6		
19.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA link	9		
20.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link	6		
21.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link	6		
22.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	9		
23.	M-FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	9		
24.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE link	9		
25.	INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI INFORMATICA link	3		
26.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE link	3		
27.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link	3		
28.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA link	3		
29.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA link	3		
30.	M-FIL/02	Anno di corso 3	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	9		
31.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6		
32.	M-FIL/05	Anno di corso 3	SEMIOTICA link	9		
33.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link	6		
34.	L-ART/06	Anno di corso 3	STORIA DEL CINEMA link	6		
35.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link	6		
36.	M-FIL/04	Anno di corso 3	STORIA DELL'ESTETICA link	9		
37.	L-ART/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA MUSICA link	6		
38.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE FILOSOFIE DELL'OTTOCENTO link	9		
39.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA link	6		
40.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE link	6		
41.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link	6		
42.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link	6		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sezione del sito del CdS: ubicazione aule

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/ubicazione-aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/organizzazione/organigramma/u-o-amministrative-gestionali/laboratori/laboratori>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sito sale studio DIRIUM

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/biblioteche/sale-posti-attrezzature>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sezione del sito del Dipartimento

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/biblioteche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS organizza iniziative informative rivolte alle ultime classi delle scuole superiori del territorio cittadino e della provincia, sia attraverso la partecipazione con uno stand specifico alle giornate dell'orientamento organizzate dall'Università di Bari, sia attraverso la partecipazione ai progetti di Ateneo per il tutorato in ingresso. 27/04/2025

Il CdS ha inoltre aderito all'Orientamento Consapevole, che è un intervento operativo, messo in atto dall'Università degli Studi di Bari, rivolto agli/alle studenti dell'ultimo anno di scuola superiore, che consente l'acquisizione di crediti attraverso la frequenza di seminari di orientamento organizzati dall'Università.

Il CdS utilizza le risorse web, con particolare riferimento al sito del Dipartimento, per diffondere e pubblicizzare le possibilità di formazione offerte attraverso la presentazione delle caratteristiche del CdS. Sul sito web sono infatti presenti: una descrizione dei requisiti di accesso al CdS, i piani di studio, i programmi di insegnamento in italiano e in inglese, il regolamento del corso, gli orari e i periodi di svolgimento delle lezioni.

La verifica dei requisiti in ingresso avviene attraverso il Test dei Saperi Essenziali.

Delegato del Dipartimento per l' Orientamento : Prof. Claudio Schiano

Referente del CdS per Orientamento in Ingresso: Prof. Francesco Marrone e Prof. Giacomo Fronzi

Referente Amministrativo: Anna Massarelli

Descrizione link: tutorato-orientamento-e-job-placement

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea. 30/06/2025

La nuova offerta formativa, ampliando il numero attuale dei settori scientifico-disciplinari favorisce l'autonomia e la personalizzazione dei piani di studio. La possibilità di scelta dello/a studente è favorita dal fatto che in ciascuna delle pagine web dei/delle docenti è pubblicato il programma d'insegnamento e sono indicati con chiarezza orario di ricevimento e indirizzo email, in modo che lo/la studente possa direttamente prendere contatto con il/la docente per ricevere consigli in merito all'orientamento delle proprie scelte, o raggiugli sul programma d'insegnamento. Per quanto riguarda le iniziative di supporto per gli/le studenti lavoratori/trici, è presente la possibilità di iscrizione part time.

L'utilizzo di strumenti compensativi per studenti disabili è garantito a livello di Ateneo dall'Ufficio per i Servizi agli Studenti Disabili che gestisce, attraverso il/la delegato/a del dipartimento alla disabilità, la possibilità di avvio di percorsi individuali.

Particolare attenzione è stata posta negli ultimi anni alle attività di tutorato, soprattutto con l'obiettivo supportare gli/le studenti fuori corso.

Le modalità svolgimento delle prove d'esame sono chiaramente definite dal regolamento del CdS e dalle schede dei singoli insegnamenti. Le date e gli orari e le commissioni di esame sono regolarmente segnalate sul sito web del dipartimento. Gli/le studenti ricevono inoltre indicazione per orientare la propria preparazione alla prova finale durante lo svolgimento delle lezioni e durante le ore di ricevimento dei/delle docenti.

Delegato del Dipartimento per l' Orientamento: Prof. Claudio Schiano

Referenti del CdS per l'orientamento in itinere: Prof. Francesco Marrone, Prof. Giacomo Fronzi

Referente amministrativo: Massarelli Anna

Descrizione link: tutorato-orientamento-e-job-placement

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/06/2025

Referente CdS per i Tirocini e stage: Marienza Benedetto.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/convenzioni-e-tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CdS favorisce e supporta la partecipazione la mobilità internazionale degli/delle studenti tenendo attivi i collegamenti molte università europee e organizzando incontri per informare gli/le studenti sulle possibilità offerte dal programma Erasmus e dal programma Global Thesis.

Docente Delegato Erasmus per il Dipartimento DIRIUM:
Prof.ssa Paola Laskaris

Referenti del CdS per la mobilità internazionale: Prof. Luca San Mauro; Prof. Michele Trizio

Descrizione link: Pagina internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Antwerpen		09/05/2014	solo italiano
2	Bulgaria	Sveti Kliment Ohridski Sofia University		14/03/2014	solo italiano
3	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite de Caen Normandie		03/01/2017	solo italiano
5	Francia	Universite de Nice Sophia Antipolis		06/06/2018	solo italiano
6	Germania	Albert Ludwigs Universit�t		21/03/2014	solo italiano
7	Germania	Universitat Zu Koln		28/01/2014	solo italiano
8	Germania	Universit�t des Saarlandes		09/05/2014	solo italiano
9	Germania	Westfalische Wilhelms- UNIVERSIT�T M�NSTER		12/05/2015	solo italiano
10	Grecia	Panepistimio Patron		21/01/2020	solo italiano
11	Polonia	University of Warsaw		04/04/2017	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada		21/01/2020	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Alcal�		17/04/2014	solo italiano

16	Spagna	Universidad del Pais Vasco	26/10/2016	solo italiano
17	Spagna	Universitat de Valencia	20/12/2016	solo italiano
18	Turchia	Istanbul Medeniyet University	07/11/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In accordo con le strutture d'Ateneo, il CdS organizza iniziative di job placement, seminari e incontri, volti alla preparazione di curricula, di colloqui di lavoro, di preparazione all'utilizzo di strumenti e banche dati, oltre che incontri con esponenti del mondo del lavoro, funzionari di enti pubblici e imprenditori privati. 30/06/2025

Referenti del CdS per l'orientamento Prof. Francesco Marrone; Prof. Giacomo Fronzi

Referente di Dipartimento per il Job Placement: Prof. Francesco Marrone

Descrizione link: Servizio job placement DIRIUM

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Come azioni proposte in vista dell'accompagnamento all'occupazione si propone di organizzare già durante il percorso della Laurea Triennale degli incontri o stage con laureati/e in Filosofia che abbiano tentato percorsi professionali diversi o alternativi rispetto alle occupazioni tradizionali. Questi incontri avrebbero lo scopo, se non di individuare sbocchi occupazionali già a seguito della sola Laurea Triennale, di orientare la scelta della eventuale Laurea Magistrale tenendo già conto di particolari interessi o specifiche prospettive (dal giornalismo alla gestione delle risorse umane, dal terzo settore non-profit agli uffici-stampa ecc.). 20/03/2024
Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati rivenienti dai questionari somministrati agli/alle studenti relativi al 2023-24 mostrano una percentuale di soddisfazione superiore al 89%. 13/09/2025
In tutti i campi del questionario agli studenti i dati di soddisfazione sono superiori all'80%.

Link inserito: <https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati forniti da AlmaLaurea per l'anno 2024 riportano le opinioni di 64 su 67 laureati/e. 13/09/2025
All'interno del sondaggio la grande maggioranza dei/delle laureati/e dichiara di essere soddisfatta o abbastanza soddisfatta del corso di laurea, dei rapporti con i/le docenti e con gli/le altri studenti. La maggioranza si dichiara dichiara adeguate o spesso adeguate le aule. Positiva o abbastanza positiva è la valutazione della maggioranza circa le biblioteche, degli spazi dedicati allo studio individuale e quella delle attrezzature per le attività didattiche. Risulta invece negativa la valutazione circa il numero delle postazioni informatiche. La maggioranza dei/delle laureati/e che ne hanno usufruito si dichiara soddisfatta o abbastanza soddisfatta dei servizi di orientamento alla studio post-laurea e al lavoro. La maggioranza dei/delle laureati/e si dichiara soddisfatta o abbastanza soddisfatta dei servizi di ricerca del lavoro, delle segreterie studenti, dell'organizzazione degli esami. La maggioranza dei/delle laureati/e valuta positivamente il carico di studio degli insegnamenti. La maggioranza dei/delle laureati/e dichiarano che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea.

Descrizione link: Alma Laurea - Profilo dei Laureati 2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10029&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazi>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati degli ultimi indicatori (15.07.2025) relativi agli avvisi e alla regolarità delle carriere, sono positivi. Gli indicatori Ic00a, b, c, d, e, f, g, h sono infatti tutti superiori alle medie geografiche. 10/09/2025

Altrettanto positivi sono i dati di indicatori del gruppo A relativi alla regolarità delle carriere (iC01, iC02, iC02BIS, iC03) si presentano tutti superiori alle medie geografiche, ad eccezione di iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) nell'a.s. che subisce un lieve calo nel 2023 e che andrà monitorato.

Descrizione link: Sito del Corso di laurea

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori L-5 al 15 luglio 2025

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati forniti da AlmaLaurea relativi al 2024 indicano che la grande maggioranza dei/delle laureati nel corso di Filosofia prosegue gli studi con una laurea di secondo livello, ritenendolo il 'proseguimento naturale' degli studi. Il tasso di occupazione, per questo motivo, si attesta al 16,1. 13/09/2025

Descrizione link: AlmaLaurea - Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2024&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10029&postcorso=tutti&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggrega](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10029&postcorso=tutti&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggrega)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/didattica/convenzioni-e-tirocini>

13/09/2025



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2024

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>. In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione.

Tali documenti sono pubblicati al Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale>

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/04/2025

I processi di assicurazione della qualità sono descritti all'interno del regolamento didattico.

Il Corso di Studio aderisce alla politica di Assicurazione della Qualità di Ateneo definendo i processi indispensabili al buon funzionamento del CdS attraverso la designazione:

1) dei/delle responsabili per le attività di tutorato, dell'internazionalizzazione, dei tirocini, delle questioni relative a disabilità e DSA, dei/delle docenti e dei/delle studenti della commissione paritetica e dei docenti tutor, della commissione didattica in fase di riprogettazione del CdS;

2) del Gruppo del Riesame, che coincide con il Gruppo AQ in cui sono presenti docenti e studenti del CdS. Il gruppo di Assicurazione della Qualità, che coincide con il Gruppo del Riesame è costituito dal/dalle coordinatore/trice del CdS, da un gruppo di docenti nominati dal CdS, e comprende una componente studentesca.

Il Gruppo del Riesame/AQ provvede annualmente alla compilazione della Scheda Unica Annuale per il monitoraggio del CdS e, periodicamente, della scheda del Riesame Ciclico e segnala al Consiglio Interclasse le criticità e suggerendo proposte di miglioramento.

I processi di assicurazione della qualità sono garantiti dalla sinergia tra Consiglio Interclasse e Gruppo del Riesame/AQ, e si avvalgono, inoltre, della costante consultazione di un Comitato di Indirizzo formato dai Portatori di Interesse. La presenza della componente studentesca non solo nella commissione paritetica ma anche in tutte le precedenti fasi di monitoraggio rende possibile affrontare e discutere in tutte le fasi le problematiche da affrontare.

Eventuali segnalazioni da parte di studenti possono essere inviate alla mail del/della coordinatrice/trice che le sottopone all'esame del gruppo AQ e del Consiglio Interclasse.

Il Gruppo AQ, che coincide con il gruppo del riesame, è così composto:

Julia Ponzio (Coordinatrice CdS Filosofia)

Michele Trizio (responsabile del riesame)
Costantino Esposito (componente docente)
Giacomo Fronzi (componente docente)
Luca San Mauro (componente docente)
Benedetta Saponaro (componente docente)
Maria Teresa Scagliuso (PTA)
Helena Angela Ferrante (rappresentante studenti)
Damato Miriana (rappresentante studenti)

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/consiglio-di-interclasse/gruppo-di-riesame-aq>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/06/2025

Il Gruppo di Riesame/AQ procede ogni anno ad assolvere i seguenti compiti:

1. monitoraggio costante del corso di studio: raggiungimento degli obiettivi prefissati, coerenza tra programmi e obiettivi formativi, distribuzione delle discipline nei due semestri, analisi del numero dei fuori corso, ecc.
2. Rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione, sulle strutture e sui servizi.
3. Compilazione del rapporto del riesame sulla base dei dati provenienti dalle rilevazioni dei questionari degli studenti, dai dati provenienti da Almalaurea e dai dati del monitoraggio annuale (schede SMA)
4. Monitoraggio delle schede degli insegnamenti per verificare la coerenza dei programmi con gli obiettivi formativi.

I lavori e le scadenze vengono scanditi da quanto stabilito dal presidio di qualità.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/consiglio-di-interclasse/gruppo-di-riesame-aq>



QUADRO D4

Riesame annuale

30/06/2025

La commissione del riesame produce annualmente la relazione di riesame annuale e periodicamente la relazione del riesame ciclico. Le relazioni sono reperibili all'interno del link.

Descrizione link: pagina web del corso - valutazione periodica e accreditamento

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/autovalutazione-valutazione-periodica-e-accreditamento>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

28/05/2024

In data 26.2.2024 è stata nominata una commissione didattica incaricata delle operazioni di progettazione e aggiornamento del CdS, in collaborazione con il comitato di indirizzo.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/consiglio-di-interclasse/commissione-piani-di-studio>

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria