

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	BARI
Codicione	0720106200500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	34	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>98</b>	-	89,6	122,8

	LMCU; LM)	2019	<b>117</b>	-	90,1	133,1
		2020	<b>132</b>	-	98,5	149,2
		2021	<b>109</b>	-	95,6	142,4
		2022	<b>127</b>	-	100,9	149,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>72</b>	-	65,5	91,1
		2019	<b>83</b>	-	65,5	100,1
		2020	<b>106</b>	-	69,8	109,4
		2021	<b>78</b>	-	69,3	104,3
		2022	<b>97</b>	-	73,0	109,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>311</b>	-	283,5	385,0
		2019	<b>308</b>	-	287,2	396,7
		2020	<b>349</b>	-	299,7	421,9
		2021	<b>353</b>	-	301,9	418,2
		2022	<b>363</b>	-	303,5	402,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>201</b>	-	190,2	286,3
		2019	<b>214</b>	-	192,1	295,3
		2020	<b>267</b>	-	207,6	320,9
		2021	<b>262</b>	-	206,6	316,1
		2022	<b>266</b>	-	210,5	303,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>159</b>	-	149,5	220,6
		2019	<b>168</b>	-	149,5	225,2
		2020	<b>204</b>	-	159,5	243,3
		2021	<b>204</b>	-	160,1	241,7
		2022	<b>213</b>	-	162,8	233,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>29</b>	-	18,5	36,1
		2019	<b>31</b>	-	20,5	39,6
		2020	<b>40</b>	-	17,9	37,7
		2021	<b>21</b>	-	20,3	38,8
		2022	<b>33</b>	-	19,5	38,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>60</b>	-	44,1	63,6
		2019	<b>57</b>	-	44,3	67,9
		2020	<b>65</b>	-	42,4	66,5
		2021	<b>46</b>	-	45,3	65,7
		2022	<b>52</b>	-	41,1	64,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	94	201	<b>46,8%</b>	-	-	-	87,9	190,2	46,2%	138,5	286,3	48,4%
		2019	103	214	<b>48,1%</b>	-	-	-	83,6	192,1	43,5%	138,1	295,3	46,8%
		2020	138	267	<b>51,7%</b>	-	-	-	90,0	207,6	43,3%	136,1	320,9	42,4%
		2021	118	262	<b>45,0%</b>	-	-	-	92,5	206,6	44,8%	140,3	316,1	44,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	29	60	<b>48,3%</b>	-	-	-	18,5	44,1	42,1%	36,1	63,6	56,8%
		2019	31	57	<b>54,4%</b>	-	-	-	20,5	44,3	46,4%	39,6	67,9	58,3%
		2020	40	65	<b>61,5%</b>	-	-	-	17,9	42,4	42,3%	37,7	66,5	56,7%
		2021	21	46	<b>45,7%</b>	-	-	-	20,3	45,3	44,8%	38,8	65,7	59,0%
		2022	33	52	<b>63,5%</b>	-	-	-	19,5	41,1	47,3%	38,4	64,1	59,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	46	60	<b>76,7%</b>	-	-	-	30,0	44,1	68,0%	50,9	63,6	80,1%
		2019	43	57	<b>75,4%</b>	-	-	-	31,3	44,3	70,6%	55,3	67,9	81,4%
		2020	51	65	<b>78,5%</b>	-	-	-	29,6	42,4	70,0%	52,3	66,5	78,6%
		2021	28	46	<b>60,9%</b>	-	-	-	31,7	45,3	70,1%	53,1	65,7	80,8%
		2022	40	52	<b>76,9%</b>	-	-	-	29,0	41,1	70,6%	51,9	64,1	80,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	7	98	<b>7,1%</b>	-	-	-	5,9	89,6	6,6%	32,0	122,8	26,0%
		2019	9	117	<b>7,7%</b>	-	-	-	7,4	90,1	8,2%	34,9	133,1	26,2%
		2020	17	132	<b>12,9%</b>	-	-	-	6,5	98,5	6,6%	41,1	149,2	27,5%
		2021	6	109	<b>5,5%</b>	-	-	-	6,9	95,6	7,2%	39,0	142,4	27,4%
		2022	15	127	<b>11,8%</b>	-	-	-	8,3	100,9	8,2%	40,3	149,5	26,9%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	35	6.675	<b>5,2‰</b>	-	-	-	55,9	6.407,1	8,7‰	177,3	10.034,8	17,7‰
		2019	0	7.393	<b>0,0‰</b>	-	-	-	29,9	6.358,7	4,7‰	166,1	10.031,7	16,6‰
		2020	0	9.494	<b>0,0‰</b>	-	-	-	18,3	6.748,5	2,7‰	74,9	10.127,4	7,4‰
		2021	0	8.097	<b>0,0‰</b>	-	-	-	46,0	6.706,3	6,9‰	174,1	9.872,5	17,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	35	8.340	<b>4,2‰</b>	-	-	-	62,5	7.859,6	7,9‰	198,3	11.631,5	17,0‰
		2019	0	8.861	<b>0,0‰</b>	-	-	-	48,7	7.946,9	6,1‰	183,5	11.692,5	15,7‰
		2020	0	10.646	<b>0,0‰</b>	-	-	-	18,3	8.130,4	2,2‰	82,7	11.608,1	7,1‰
		2021	0	9.265	<b>0,0‰</b>	-	-	-	50,7	8.178,8	6,2‰	182,6	11.307,3	16,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	29	<b>34,5‰</b>	-	-	-	1,0	18,5	53,9‰	4,9	36,1	135,9‰
		2019	2	31	<b>64,5‰</b>	-	-	-	1,6	20,5	79,6‰	4,9	39,6	122,7‰
		2020	0	40	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	17,9	66,0‰	4,9	37,7	130,9‰
		2021	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	20,3	62,8‰	3,3	38,8	84,2‰
		2022	0	33	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	19,5	42,1‰	3,9	38,4	101,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	98	<b>10,2‰</b>	-	-	-	0,5	89,6	6,1‰	3,1	122,8	25,6‰
		2019	0	117	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	90,1	3,0‰	2,4	133,1	18,1‰
		2020	0	132	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	98,5	2,8‰	3,4	149,2	23,1‰
		2021	0	109	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	95,6	7,6‰	3,2	142,4	22,5‰
		2022	0	127	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	100,9	9,9‰	3,2	149,5	21,5‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	26,7	60,0	<b>44,5%</b>	-	-	-	29,5	60,0	49,1%	35,0	60,0	58,3%
		2019	31,5	60,0	<b>52,5%</b>	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	35,4	60,0	59,1%
		2020	31,9	60,0	<b>53,1%</b>	-	-	-	28,5	60,0	47,4%	32,6	60,0	54,4%
		2021	28,9	60,0	<b>48,2%</b>	-	-	-	29,8	60,0	49,6%	32,9	60,0	54,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	42	72	<b>58,3%</b>	-	-	-	42,8	65,5	65,4%	62,4	91,1	68,5%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.155	1.323	<b>87,3%</b>	-	-	-	1.085,0	1.265,3	85,8%	958,8	1.274,4	75,2%
		2019	1.155	1.386	<b>83,3%</b>	-	-	-	1.044,6	1.245,9	83,8%	971,5	1.311,9	74,1%
		2020	1.134	1.323	<b>85,7%</b>	-	-	-	1.078,0	1.262,5	85,4%	1.021,0	1.369,7	74,5%
		2021	882	1.197	<b>73,7%</b>	-	-	-	1.016,3	1.245,1	81,6%	997,9	1.425,0	70,0%
		2022	987	1.239	<b>79,7%</b>	-	-	-	1.060,2	1.337,7	79,3%	1.026,5	1.518,2	67,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.218	1.323	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.146,8	1.265,3	90,6%	1.025,9	1.274,4	80,5%
		2019	1.260	1.386	<b>90,9%</b>	-	-	-	1.116,0	1.245,9	89,6%	1.064,8	1.311,9	81,2%
		2020	1.260	1.323	<b>95,2%</b>	-	-	-	1.150,9	1.262,5	91,2%	1.102,1	1.369,7	80,5%
		2021	945	1.197	<b>78,9%</b>	-	-	-	1.093,6	1.245,1	87,8%	1.099,1	1.425,0	77,1%
		2022	1.113	1.239	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.190,3	1.337,7	89,0%	1.172,3	1.518,2	77,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.260	1.323	<b>95,2%</b>	-	-	-	1.166,0	1.265,3	92,2%	1.065,6	1.274,4	83,6%
		2019	1.260	1.386	<b>90,9%</b>	-	-	-	1.131,0	1.245,9	90,8%	1.112,8	1.311,9	84,8%
		2020	1.260	1.323	<b>95,2%</b>	-	-	-	1.161,1	1.262,5	92,0%	1.153,8	1.369,7	84,2%
		2021	945	1.197	<b>78,9%</b>	-	-	-	1.112,5	1.245,1	89,4%	1.152,7	1.425,0	80,9%
		2022	1.239	1.239	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.249,2	1.337,7	93,4%	1.238,5	1.518,2	81,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	48	72	<b>66,7%</b>	-	-	-	49,6	65,5	75,8%	72,0	91,1	79,1%
		2019	65	83	<b>78,3%</b>	-	-	-	51,1	65,5	77,9%	78,8	100,1	78,7%
		2020	80	106	<b>75,5%</b>	-	-	-	50,2	69,8	71,9%	82,9	109,4	75,7%
		2021	59	78	<b>75,6%</b>	-	-	-	53,7	69,3	77,6%	83,3	104,3	79,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	30	73	<b>41,1%</b>	-	-	-	16,9	55,5	30,4%	32,9	83,7	39,3%
		2018	30	62	<b>48,4%</b>	-	-	-	18,1	61,5	29,4%	36,5	91,5	39,9%
		2019	23	65	<b>35,4%</b>	-	-	-	14,5	59,1	24,6%	33,1	89,7	37,0%
		2020	22	72	<b>30,6%</b>	-	-	-	18,4	65,5	28,1%	33,0	91,1	36,2%
		2021	30	83	<b>36,1%</b>	-	-	-	18,5	65,5	28,3%	34,8	100,1	34,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	3	72	<b>4,2%</b>	-	-	-	4,1	65,5	6,3%	4,9	91,1	5,3%
		2019	5	83	<b>6,0%</b>	-	-	-	3,5	65,5	5,3%	4,4	100,1	4,4%
		2020	4	106	<b>3,8%</b>	-	-	-	3,7	69,8	5,3%	5,1	109,4	4,7%
		2021	10	78	<b>12,8%</b>	-	-	-	5,2	69,3	7,5%	6,2	104,3	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	25	75	<b>33,3%</b>	-	-	-	20,5	54,1	37,8%	27,5	81,7	33,7%
		2018	24	73	<b>32,9%</b>	-	-	-	20,5	55,5	37,0%	25,8	83,7	30,9%
		2019	22	62	<b>35,5%</b>	-	-	-	22,4	61,5	36,3%	29,3	91,5	32,0%
		2020	26	65	<b>40,0%</b>	-	-	-	23,5	59,1	39,7%	32,1	89,7	35,8%
		2021	31	72	<b>43,1%</b>	-	-	-	25,6	65,5	39,2%	33,2	91,1	36,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	48	54	<b>88,9%</b>	-	-	-	35,9	39,2	91,6%	52,9	58,6	90,2%
		2019	50	52	<b>96,2%</b>	-	-	-	37,1	41,0	90,5%	57,5	63,3	90,8%
		2020	52	60	<b>86,7%</b>	-	-	-	36,2	39,6	91,3%	57,1	62,2	91,9%
		2021	37	43	<b>86,0%</b>	-	-	-	36,7	41,2	89,2%	56,2	61,4	91,6%
		2022	41	46	<b>89,1%</b>	-	-	-	32,4	35,5	91,0%	53,9	58,9	91,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	311	11,0	<b>28,2</b>	-	-	-	318,0	10,2	31,1	393,9	10,4	37,7
		2019	308	11,6	<b>26,7</b>	-	-	-	319,9	10,0	31,9	401,6	10,7	37,5
		2020	349	10,5	<b>33,2</b>	-	-	-	336,7	10,2	32,9	443,9	11,0	40,2
		2021	353	8,9	<b>39,6</b>	-	-	-	337,3	10,0	33,8	463,6	11,2	41,6
		2022	363	10,3	<b>35,2</b>	-	-	-	342,5	10,7	32,0	491,8	11,9	41,4



iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	101	4,4	<b>23,1</b>	-	-	-	99,1	3,6	27,7	128,1	3,9	32,7
		2019	120	5,3	<b>22,9</b>	-	-	-	99,4	3,6	27,7	138,4	4,2	32,7
		2020	141	4,4	<b>32,2</b>	-	-	-	110,6	3,6	30,8	170,1	4,1	41,9
		2021	116	3,3	<b>34,9</b>	-	-	-	107,4	3,7	29,4	162,8	4,1	39,9
		2022	129	4,0	<b>32,0</b>	-	-	-	117,2	3,8	30,8	182,8	4,9	37,6

#### Breve commento

Gli ultimi dati disponibili (al 30.9.2023) presentano i primi dati relativi all'uscita dall'emergenza pandemica permettendo di verificare, quando il dato 2022 è disponibile, se i cali bruschi di alcuni indicatori verificatisi tra il 2020 e il 2021 fossero dovuti alla contingenza pandemica. I dati del 2022, ove disponibili, presentano nella maggior parte dei casi un miglioramento, in coerenza con le tendenze positive di crescita pre-pandemia.

Tutti i dati degli indicatori Ic 00, sia quelli relativi alle immatricolazioni, sia quelli relativi alla regolarità della carriera risultano superiori alle medie geografiche e in tendenza di crescita. Nello scorso rapporto di riesame annuale si segnalava la necessità di monitorare gli indicatori IC00a (avvii di carriera al primo anno) e Ic00b (immatricolati puri), per i quali si rilevava una interruzione della tendenza di crescita (pur rimanendo comunque questi indicatori superiori alle medie geografiche). I valori relativi al 2022 migliorano, rispetto al 2021, ripristinando la tendenza di crescita e avvalorando, in questo modo, l'ipotesi che il decremento del 2021 fosse determinato da fattori contingenti dovuti all'evento pandemico. Nello scorso rapporto del riesame si segnalava anche la necessità di monitorare i dati relativi agli indicatori IC00g (laureati entro la durata del corso) e iC00h (laureati) che sino al 2020 erano in tendenziale crescita e superiori alle medie nazionali e che nel 2021, pur rimanendo leggermente superiori alle medie geografiche, hanno subito un brusco crollo. Anche in questo caso si assiste, nei dati del 2022, ad un miglioramento che sembra collegare il calo del 2021 alla contingenza pandemica. Il miglioramento dei dati relativi a coloro che concludono gli studi nei tempi regolari, viene anche confermato dagli indicatori Ic02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e Ic02BIS (laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) che nel 2020 era superiore alle medie nazionali e che avevano subito un crollo nel 2021. Nel 2022 questo indicatore registra un netto miglioramento che lo riporta al di sopra delle medie nazionali.

Questi indicatori (Ic00a, Ic00b, iC00h, ic00g, Ic02) andranno comunque monitorati per capire se si consolida la tendenza di crescita.

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo A sulla didattica rimane positivo il dato dell'indicatore

iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.) che è superiore alle medie nazionali, pur registrano un decremento rispetto al 2021. Gli altri indicatori della didattica relativi al gruppo A sono tutti superiori alle medie geografiche e in tendenza di crescita, tranne l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) che pur rimanendo superiore alle medie geografiche registra un lieve decremento, che probabilmente si risolverà grazie alle politiche di reclutamento adottate negli scorsi anni. In particolare, si segnala il netto miglioramento dell'indicatore IC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) che nel 2021 era crollato al di sotto delle medie regionali e che risale nel 2022 al di sopra di queste. Positiva anche la tendenza di crescita di Ic06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) e iC06BIS (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita) che avevano subito nel 2020 un brusco crollo che li aveva portati al di sotto delle medie geografiche e nazionali. Il dato del 2022 conferma la tendenza di crescita del 2021 e riporta questo indicatore al di sopra delle medie geografiche e in prossimità dei valori che si registravano prima della pandemia. Da segnalare positivamente la risalita dell'indicatore iC06TER (percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), di cui nel commento dell'anno scorso si segnalava un brusco calo e che nel 2022 si riporta al di sopra delle medie geografiche e in prossimità di quelle nazionali. Anche in relazione a questi dati relativi all'occupabilità, dunque, la tendenza di risalita sembra avvalorare l'ipotesi che i cali registrati attorno al 2020 fossero causati dalla contingenza pandemica.

I dati del gruppo B, relativi all'internazionalizzazione rimangono una forte criticità. Questi dati hanno sicuramente risentito dell'emergenza pandemica. A partire dall'a.a. 2022-23 si sono incrementate le politiche di incentivazione alla mobilità internazionale degli/delle studenti, soprattutto attraverso l'organizzazione di giornate informative e di iniziative di pubblicizzazione delle opportunità di mobilità internazionale.

Per quanto riguarda il gruppo E (ulteriori indicatori relativi alla didattica), tutti gli indicatori i cui ultimi dati si riferiscono all'anno 2022 (iC18, iC19, ic19BIS eTER) sono superiori o uguali alle

medie geografiche e nazionali e in tendenza di crescita. Positivo, in particolare, l'incremento dell'indicatore ic18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) e ic19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) di cui, nello scorso rapporto di riesame si segnalava un crollo al di sotto alle medie geografiche e nazionali e che nel 2022 risalgono al di sopra di queste. Gli indicatori del gruppo E i cui ultimi dati si riferiscono al 2021 (iC13, iC14, iC15,iC16, iC17), invece, si presentano tutti in tendenza di calo e inferiori alle medie geografiche e nazionali. I dati di questi indicatori, che si riferiscono alla regolarità delle carriere, erano molto positivi fino al 2020, il che fa supporre che si tratti, come in molti casi si è già verificato, di un dato legato alla contingenza pandemica che risulterà migliorato appena saranno disponibili i dati del 2022. Questi indicatori andranno comunque monitorati nei prossimi anni.

La percentuale di soddisfazione sul corso di laurea segnalata dall'indicatore IC25, pur registrando un incremento nel 2022, rimane inferiore alle medie geografiche e nazionali. Si segnala, a questo proposito, come negli scorsi anni, l'incongruenza di questo dato sia con i risultati vos della rilevazione della opinione degli studenti (media di soddisfazione 93,21 per il 2021-22). Buoni i dati degli indicatori ic27 e ic28 relativi al rapporto studenti-docenti che, pur registrando un lieve calo, rimane superiore alle medie geografiche.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)