

## **REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (L-5)**

Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

SOMMARIO

Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio.....

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali.....

Art. 3 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale.....

Art. 4 – Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento.....

Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso.....

Art. 6 – Opportunità offerte durante il percorso formativo.....

Art. 7 – Prova finale.....

Art. 8 – Assicurazione della qualità.....

Art. 9 – Norme finali.....

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

### Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio

Regolamento del Corso di Laurea Triennale in Filosofia (L-5 D.M. 16 marzo 2007), incardinato nel Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, con sede delle attività didattiche nel Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I. Tutte le informazioni relative al Corso di Laurea in Filosofia sono disponibili al seguente link: <https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia>.-

Questo regolamento si riferisce all'Ordinamento didattico del Corso di Studi approvato dal Senato Accademico del 18/4/2018.

Coordinatrice del Corso di Studi: Iulia Ponzio

Organo di gestione del Corso di Studio: Consiglio Interclasse di Filosofia

Lingua di erogazione: italiano.

### Art.2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

#### 1. Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio

Il Corso di Laurea Triennale in Filosofia fornisce una solida formazione di base nelle discipline filosofiche, nelle discipline storico-filosofiche, nelle discipline storiche e in quelle relative ai saperi contemporanei, in modo da conferire competenze fondamentali per un approccio critico-teorico al pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e per un'elaborazione articolata delle problematiche, del linguaggio e delle metodologie filosofiche. In dettaglio gli obiettivi formativi specifici del corso sono:

- l'acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e di un'ampia ed approfondita informazione sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica;
- l'acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi, anche in lingua originale;
- lo sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;
- lo sviluppo della capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici, utilizzabili negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;
- l'acquisizione di una prima conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;
- l'acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale alle nuove professioni nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- l'acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati;
- lo sviluppo della capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative dell'etica ai campi del lavoro, dell'economia, della politica, dell'ecologia, della comunicazione e del confronto interculturale, della ricerca scientifica, della medicina, della genetica e delle biotecnologie;
- lo sviluppo della capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e per muoversi nel proprio ambito specifico di competenza;
- l'acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine, in particolare ai corsi di laurea della classe LM 78.

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

### 2. Risultati di apprendimento attesi

Le competenze specifiche sviluppate dal Corso di Laurea Triennale in Filosofia possono essere elencate, mediante il sistema dei descrittori di Dublino, come segue:

#### a) *Conoscenza e capacità di comprensione*

I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono le competenze fondamentali per comprendere lo svolgimento storico del pensiero filosofico e per elaborare criticamente le problematiche filosofiche. Attraverso questa formazione di base i/le laureati/e in Filosofia acquisiscono competenze nell'ambito delle categorie fondamentali, del linguaggio e delle metodologie della filosofia.

#### b) *Capacità di applicare nella pratica conoscenze e comprensione*

I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono:

- competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali e i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica;
- capacità di intervento consapevole nelle problematiche della bioetica e dell'etica applicata;

#### c) *Autonomia di giudizio*

I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono:

- competenze e autonomia nella capacità di giudizio;
- risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti;
- conoscenze idonee a collegare i temi specifici della filosofia con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente.

#### d) *Abilità nella comunicazione*

I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono:

- capacità operative applicabili in attività culturali, testuali, comunicative e editoriali, nonché nella gestione delle risorse umane;
- la capacità di argomentare in forma scritta e orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e degli interlocutori;
- una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralità dei punti di vista.

#### e) *Capacità di apprendimento*

I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono:

- competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali;
- competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati;
- competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento.

### 3. Sbocchi occupazionali e professionali

I/le laureati/e in Filosofia possono svolgere le seguenti attività, secondo i rispettivi profili professionali (sulla base delle codifiche ISTAT):

#### a) ESPERTO/A IN FILOSOFIA

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

L'esperto/a in filosofia:

- opera autonomamente, anche a livello dirigenziale, nell'ambito delle risorse umane nella pubblica e privata amministrazione;
- contribuisce alle attività di ricerca e alle politiche di sviluppo nelle imprese pubbliche e private, nell'ambito della conservazione dei beni culturali, nell'editoria e nella comunicazione, nel management dei dati scientifico-culturali, nelle imprese culturali, nelle agenzie di formazione.

b) ESPERTO/A IN STORIA

L'esperto/a in storia:

- opera autonomamente nell'ambito degli archivi, fondazioni e istituti culturali, concorrendo alla realizzazione di iniziative scientifiche e di ricerca per la tutela del patrimonio documentario;
- coordina le attività di monitoraggio e valutazione dei servizi e delle attività erogate da tali istituzioni;
- coordina le attività di comunicazione e promozione, nonché l'operato degli addetti alla conservazione del patrimonio storico e documentario.

Gli sbocchi occupazionali di entrambi i profili si dirigono verso: archivi, fondazioni, istituti culturali, istituti di ricerca, amministrazioni pubbliche o private, case editrici.

### Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

#### 1. Modalità di ammissione

Il corso di studio è ad accesso libero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Filosofia è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze e competenze necessarie richieste sono:

- 1) buona cultura generale;
- 2) capacità di leggere e comprendere testi e documenti, nonché di esprimersi adeguatamente in lingua italiana;
- 3) conoscenze generali di filosofia, di storia e di una lingua straniera.

#### 2. Verifica della preparazione iniziale

Tali conoscenze verranno verificate attraverso il Test per l'accertamento dei Saperi Essenziali (TSE) consistente in un questionario a risposta multipla e/o aperta e finalizzato a valutare le conoscenze di base. La prova è superata con un punteggio non inferiore al 50% delle risposte.

Agli/alle studenti che non superano il TSE o che non lo svolgono negli appelli fissati, verranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Coloro che non superano il Test dovranno, per l'assolvimento degli OFA, sostenere entro il primo anno di corso obbligatoriamente almeno due esami (previsti dal piano di studi) fra:

- Filosofia teoretica M-FIL/01
- Filosofia morale M-FIL/03
- un esame dell'ambito Storico-Filosofico M-FIL/06 o M-FIL/07.

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

Lo/la studente che non abbia sostenuto due di questi esami non potrà sostenere gli esami previsti per il secondo anno. In alternativa, il Consiglio del Corso di Studio può valutare la possibilità di attivare un corso integrativo di recupero, con il supporto dei Tutor, che si concluderà con una prova finale di verifica, che lo/la studente dovrà svolgere prima di sostenere gli esami del secondo anno.

Il TSE è obbligatorio per tutti coloro che si immatricolano al Corso di Laurea in Filosofia.

Sono esonerati coloro che hanno già sostenuto e superato il TSE presso altri Corsi di Laurea dell'ambito umanistico e coloro che hanno partecipato agli incontri dell'Orientamento Consapevole conseguendone i CFU.

### 3. Contemporanea iscrizione a due corsi di laurea

Coloro che sono già iscritte/i in questo o in altro Ateneo a un Corso di studio (Laurea Triennale o Magistrale o Magistrale a ciclo unico), ad un Master, a un Dottorato, a una Scuola di specializzazione (escluse quelle di area medica) o a un corso AFAM, possono richiedere la contemporanea iscrizione al Corso Laurea in Filosofia. Lo/a studente dovrà presentare istanza in Segreteria studenti allegando il piano di studio del corso a cui è iscritto/a e il piano di studio del Corso di Laurea in Filosofia, effettuando la scelta degli insegnamenti in opzione in entrambi i piani di studio. Il Consiglio Interclasse di Filosofia delibera in merito, verificando la sussistenza dei requisiti di legge, tra cui la differenziazione per almeno i 2/3 delle attività formative ed eventualmente approvando il piano di studio presentato dallo/a studente.

## Art. 4 - Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento

### 1. Descrizione delle attività formative e dei relativi obiettivi

La descrizione degli obiettivi delle attività formative è dettagliatamente descritta nell'allegato 1.

Le attività formative di Base pertinenti all'ambito di "Storia della filosofia e Istituzioni di filosofia" hanno come obiettivo quello di consentire l'acquisizione e la padronanza delle competenze fondamentali per un approccio critico-teorico al pensiero filosofico nel suo svolgimento storico e per un'elaborazione articolata delle problematiche, del linguaggio e delle metodologie della filosofia.

Le attività formative di Base afferenti alle "Discipline letterarie, linguistiche e storiche" presenti nel piano di studi hanno come obiettivo quello di ampliare la conoscenza di base soprattutto nella direzione delle competenze storiche e storico-politiche.

Le attività formative Caratterizzanti afferenti all'ambito delle "Discipline filosofiche" hanno come obiettivo quello di fornire allo/alla studente la possibilità di approfondire temi e problemi della filosofia, acquisendo un'ampia ed approfondita informazione sulle problematiche attuali nei diversi ambiti della ricerca filosofica.

Le attività formative Caratterizzanti afferenti all'ambito delle "Discipline scientifiche, demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche" hanno come obiettivo quello di fornire allo/alla studente capacità di analisi critica e di intervento consapevole in merito alle problematiche teoriche e applicative relative agli ambiti delle scienze umane connesse agli studi filosofici.

L'ampia scelta delle attività affini, soprattutto in ambito storico, storico-artistico e letterario, consente allo/alla studente di approfondire temi e problemi attraverso una personale articolazione del percorso di studi.

Il piano di studi è completato da:

- un laboratorio di lingua UE, il cui obiettivo è di consentire allo/alla studente di acquisire la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;
- un laboratorio di informatica, il cui obiettivo è quello di consentire allo/alla studente l'acquisizione di una prima conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale;
- 3 CFU a scelta rientranti nelle Ulteriori Attività che possono essere conseguiti acquisendo altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**

La modalità di accertamento degli obiettivi specifici di ciascuna attività formativa è descritta dettagliatamente nelle schede degli insegnamenti.

**2. Percorso formativo a tempo pieno e a tempo parziale**

Il percorso formativo, diviso per gli anni di corso, è descritto dettagliatamente nella tabella 2.a.

Nel primo anno lo/la studente affronta attività formative di Base nei settori scientifico disciplinari della Filosofia Teoretica, della Filosofia Morale, della Storia della Filosofia e della Storia della Filosofia Antica, oltre ad un insegnamento Caratterizzante di ambito storico filosofico. Inoltre, nel primo anno lo studente sceglie una tra le attività formative Caratterizzanti dell'ambito delle "Discipline scientifiche, demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche" offerte, ed una delle attività formative Integrative offerte. Il primo anno è completato da un laboratorio di lingua UE.

Nel secondo anno lo/la studente incontra discipline Caratterizzanti nei settori della Storia della Filosofia Medievale, della Storia della Filosofia, della Filosofia Teoretica, della Filosofia Morale, oltre ad un insegnamento di Base afferente al settore scientifico disciplinare di Storia della Scienza. Il piano del secondo anno è completato da una scelta tra le attività formative di Base dell'ambito delle "Discipline di letterarie, linguistiche e storiche", e tra le attività formative Caratterizzanti dell'ambito delle "Discipline filosofiche".

Nel terzo anno gli/le studenti incontrano un'attività formativa Caratterizzante nel settore di Filosofia e Teoria dei Linguaggi. Inoltre viene loro presentata una scelta tra le attività formative Integrative di ambito storico e storico-artistico, una scelta tra attività formative Integrative di ambito storico, una scelta tra le attività formative Caratterizzanti dell'ambito delle "Discipline filosofiche". Il piano di studi del terzo anno comprende, inoltre, 18 crediti a scelta, 3 crediti liberi afferenti alle Ulteriori attività e un Laboratorio di Informatica. Il terzo anno si conclude con la prova finale.

Il Consiglio del Corso di Studi ha predisposto un piano di studio per gli/le studenti a tempo parziale che prevede il raddoppio degli anni di corso rispetto a quelli previsti dal piano di studi ordinario. Il percorso formativo per gli/le studenti a tempo parziale è descritto nell'allegato 2b.

**3. Svolgimento delle attività formative modalità di verifica**

A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente. La ripartizione dell'impegno orario per ciascun credito formativo tra attività didattica assistita e studio individuale è articolata nel seguente modo:

Attività formativa	Didattica assistita	Studio individuale
Lezioni in aula	7	18
Laboratori linguistici	10	15
Laboratori	7	18
Prova finale	0	25

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

Le lezioni dei corsi (svolte nelle forme indicate nelle schede degli insegnamenti) si tengono in presenza e la loro frequenza è fortemente consigliata. Coloro che sono impossibilitate/i a frequentare possono sostenere gli esami da non frequentanti seguendo le eventuali indicazioni contenute nelle schede degli insegnamenti.

I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti attraverso il superamento dell'esame di profitto o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite, così come indicato nelle schede degli insegnamenti. La prenotazione agli esami di profitto avviene online tramite il sistema Esse3. La distribuzione degli appelli entro l'anno è stabilita evitando di norma la sovrapposizione con il calendario delle lezioni. Gli esami di profitto sono pubblici e pubblica è la comunicazione del voto finale. Gli appelli sono distanziati tra loro da almeno 15 giorni. Gli esami seguono modalità stabilite dai/dalle singoli/e docenti e indicate nelle schede degli insegnamenti. Ulteriori forme di verifica dell'apprendimento (esoneri parziali, verifiche in itinere, ecc.) possono essere individuate dai/dalle docenti e sono indicate nelle schede degli insegnamenti. Ogni titolare d'insegnamento indica nelle schede degli insegnamenti, prima dell'inizio dell'anno accademico e contestualmente alla programmazione didattica, il programma e le specifiche modalità di svolgimento dell'esame. Le schede degli insegnamenti sono pubblicate sul sito web del Corso di Studio. La votazione finale espressa in trentesimi viene attribuita dalla Commissione di esame che è composta secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo. L'esito della votazione si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei CFU se si ottiene un punteggio di almeno 18/30. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 30/30, è a discrezione della Commissione di esame e richiede l'unanimità dei suoi componenti. La Commissione d'esame è nominata dal Direttore del Dipartimento all'inizio di ogni anno accademico, su proposta del titolare dell'insegnamento e tenendo conto di quanto previsto dal Regolamento di Ateneo.

### 4. Attività formative a scelta

Le attività formative a scelta possono essere liberamente scelte tra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, purché coerenti con il progetto formativo. Tra le attività formative a scelta possono anche essere selezionati i corsi di Competenze Trasversali organizzati dall'Università di Bari.

I crediti a scelta riservati alle Ulteriori Attività possono essere conseguiti acquisendo altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, coerenti con il percorso formativo (per esempio certificazioni linguistiche, informatiche, competenze trasversali) o attraverso la frequenza certificata di attività culturali e/o professionali, convegni e seminari.

In questo ultimo ambito rientrano:

- partecipazione ad attività culturali e/o professionali promosse o segnalate dal Corso di Laurea o dal Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica;
- partecipazione documentata a convegni, seminari, conferenze, incontri di studi organizzati dall'Università di Bari o da istituzioni italiane o straniere.

È possibile acquisire i CFU a scelta delle Ulteriori Attività attraverso la frequenza certificata ad attività culturali e/o professionali, convegni e seminari solo se il Consiglio Interclasse di Filosofia ha preventivamente attribuito i CFU alle attività, valutandone la coerenza con il progetto formativo e il corretto rapporto tra ore di frequenza e numero dei CFU conseguiti. La richiesta deve essere avanzata dall'organizzazione responsabile, interna o esterna alla struttura universitaria, con il supporto di un docente garante interno al dipartimento.

Il riconoscimento delle attività frequentate, ai fini dei crediti a scelta delle Ulteriori Attività, avviene a seguito della presentazione da parte degli/delle studenti della documentazione certificata dell'attività svolta. Il Consiglio Interclasse di Filosofia verifica l'adeguatezza della documentazione, anche in relazione alla congruenza dei contenuti con il progetto formativo del corso di studi.

### 5. Ammissione ai corsi singoli



## Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

Ai fini di aggiornamento culturale e di integrazione delle proprie competenze professionali, studenti non iscritte/i, persone interessate anche se già in possesso di un titolo di Laurea, di Laurea Magistrale o Laurea Magistrale a Ciclo Unico, e studenti iscritte/i a Corsi di Studio presso Università straniere, nel rispetto delle norme in tema di mobilità studentesca internazionale, possono chiedere l'iscrizione a singoli corsi d'insegnamento offerti dall'Università. Detta richiesta è presentata in Segreteria studenti e poi sottoposta all'approvazione della Giunta di Interclasse. L'iscrizione consente di seguire i corsi e di sostenere le relative prove di accertamento dell'apprendimento, ricevendone attestazione per gli usi consentiti dalla legge. L'iscrizione è limitata per anno accademico a insegnamenti che complessivamente consentano di acquisire sino a 30 CFU. Gli esami possono essere sostenuti solo al termine delle lezioni (a partire da gennaio per le discipline frequentate nel primo semestre, a partire da giugno per le discipline frequentate nel secondo semestre e per gli esami annuali) e devono essere sostenuti entro la sessione straordinaria dell'anno accademico di iscrizione. Coloro che non sostengono gli esami entro detta scadenza devono procedere ad una nuova iscrizione previo pagamento del relativo contributo di iscrizione. Nell'ipotesi di successiva iscrizione a un Corso di Studio, l'eventuale riconoscimento di CFU acquisiti attraverso la partecipazione a uno o più insegnamenti singoli sarà soggetto ad approvazione da parte del CIF.

### 6. Insegnamenti sovranumerari

Coloro che sono iscritte/i al Corso di Laurea Triennale in Filosofia possono richiedere l'inserimento di insegnamenti sovranumerari o aggiuntivi i quali rimangono registrati nella carriera e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni di questi esami non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

### Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso

Il Consiglio Interclasse di Filosofia delibera sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro ateneo, di passaggio ad altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale.

Il Consiglio Interclasse di Filosofia delibera altresì sul riconoscimento della carriera percorsa dagli/dalle studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Università di Bari o presso un'altra università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto.

Relativamente al trasferimento degli/delle studenti da un altro corso di studio dell'università di Bari, oppure da un'altra Università, il Consiglio Interclasse di Filosofia assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già acquisiti, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento sia effettuato tra corsi di studio appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del Regolamento ministeriale di cui all'art. 2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n. 286.

I crediti eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio rimangono, comunque, registrati nella carriera universitaria.

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

Gli eventuali crediti non corrispondenti a corsi inclusi nel Piano di Studi potranno anche essere impiegati, a discrezione dello/della studente, per l'accREDITAMENTO delle attività formative a scelta.

Può essere concessa l'iscrizione al II anno a coloro ai/alle quali siano stati riconosciuti almeno 27 crediti. Può essere concessa l'iscrizione al III anno a coloro ai/alle quali siano stati riconosciuti almeno 60 crediti.

Per l'iscrizione al successivo anno del Corso di Studio, non è richiesta l'acquisizione di un numero minimo di CFU.

### Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

#### 1. Opportunità di mobilità internazionale

Le opportunità di mobilità internazionale all'interno del percorso di studi del Corso di Laurea Triennale in Filosofia possono essere reperite nel portale di Ateneo, al presente link: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium/internazionalizzazione/erasmus>.

I risultati dei periodi di studio all'estero verranno esaminati dal Consiglio Interclasse di Filosofia in base ai programmi presentati dagli/dalle studenti, cui verrà riconosciuto un corrispettivo in CFU coerente con l'impegno sostenuto per le attività formative frequentate all'estero, ed una votazione in trentesimi equivalente a quella riportata eventualmente con diversi sistemi di valutazione. Si terrà comunque conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea triennale in Filosofia, piuttosto che della perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative.

Lo/la studente può ottenere tutte le informazioni anche attraverso i/le docenti tutor che si occupano della mobilità internazionale.

#### 2. Servizi di tutorato

Il Corso di Laurea Triennale in Filosofia promuove azioni di tutorato in itinere attraverso la realizzazione di sportelli di tutorato, corsi di recupero e altre iniziative volte a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso e i tempi di conseguimento della laurea.

Tutte le informazioni relative al tutorato sono reperibili al link: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/didattica/tutorato>

#### 3. Servizi agli/alle studenti disabili e DSA

È possibile richiedere piani di studio individualizzati per studenti con disabilità e DSA. Il piano, approntato dal referente didattico delegato del Direttore del Dipartimento, viene ratificato dal Consiglio di Interclasse.

Tutte le informazioni di accesso alla didattica personalizzata e individualizzata per studenti DSA e disabili sono reperibili sul portale di Ateneo al link: <https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili>

### Art. 7 – Prova finale

#### 1. Elaborato finale

Il percorso di studi si conclude con la presentazione di un elaborato scritto, per il quale sono assegnati 6 CFU. La preparazione dell'elaborato finale è svolta sotto la supervisione di un/a docente relatore/trice. Tale elaborato costituisce una parte importante del percorso formativo dello/a studente poiché offre l'opportunità di sviluppare individualmente un lavoro sistematico su un argomento specifico.

#### 2. Modalità di elaborazione dell'elaborato finale

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

La tesi consiste in un saggio su un tema o un/a autore/trice, di massimo 30 pagine da 2.000 battute (spazi inclusi), elaborato su un tema coerente con gli obiettivi del Corso di Studi in Filosofia, concordato tra un/a docente di uno degli insegnamenti scelti nel corso del triennio.

La tesi verrà redatta affrontando l'argomento prescelto tramite un numero delimitato di testi concordati con il/la relatore/trice, che potranno essere integrati con alcuni testi di letteratura secondaria.

### 3. Norme redazionali

- lunghezza dell'elaborato: massimo 30 cartelle di 2000 battute (spazi inclusi) per un totale di 60.000 battute;
- font Times New Roman; corpo del testo 12; citazioni interne al testo corpo 11; note in corpo 10; margini destro-sinistro e superiore-inferiore di 2,5 cm; interlinea 1,5 cm.

### 4. Esame di laurea e attribuzione del voto finale

La discussione dell'elaborato scritto avviene in presenza di una Commissione Istruttoria. La Commissione Istruttoria, nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno tre docenti cui tra il/la relatore/trice della tesi, valuta la tesi di laurea e la discussione orale assegnando un punteggio da 1 a 5 ed eventualmente proponendo alla Commissione di Laurea l'assegnazione della Lode. La Commissione di Laurea, composta secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, tenendo conto della proposta della Commissione Istruttoria e della media ponderata dei voti, attribuisce il voto in centodecimi. La Commissione di Laurea, sempre tenendo conto della proposta della Commissione Istruttoria, attribuisce all'unanimità la lode nel caso si verifichino tutte e due queste condizioni: 1) la media ponderata con cui il/la studente si presenta non è inferiore a 105/110; 2) il punteggio attribuito dalla commissione finale non è inferiore a 110/110.

Una volta attribuito il voto, la Commissione di Laurea procede alla proclamazione, comunicando in una seduta pubblica ai laureandi e alle laureande la votazione conseguita.

### 5. Evitare il plagio: la citazione delle fonti

Le fonti devono essere sempre opportunamente citate nelle note a piè di pagina, con indicazione dell'autore/trice, del titolo del testo e della pagina da cui la citazione è stata estrapolata.

Il reato di plagio è disciplinato dalla legge 475 del 19 aprile 1925 sulla Repressione della falsa attribuzione di lavori altrui da parte di aspiranti al conferimento di lauree, diplomi, uffici, titoli e dignità pubbliche. All'articolo 1 viene stabilito che: "Chiunque in esami o concorsi, prescritti o richiesti da autorità o pubbliche amministrazioni per il conferimento di lauree o di ogni altro grado o titolo scolastico o accademico, per l'abilitazione all'insegnamento e all'esercizio di una professione, per il rilascio di diplomi o patenti, presenta, come propri, dissertazioni, studi, pubblicazioni, progetti tecnici e, in genere, lavori che siano opera di altri, è punito con la reclusione da tre mesi ad un anno. La pena della reclusione non può essere inferiore a sei mesi qualora l'intento sia conseguito."

### Art. 8 – Assicurazione della qualità

Il Corso di Studio aderisce alla politica di Assicurazione della Qualità di Ateneo provvedendo agli adempimenti relativi alla valutazione della didattica. Il gruppo di Assicurazione della Qualità, costituito da docenti e studenti nel Consiglio Interclasse monitora le attività del corso di studio, segnala al Consiglio Interclasse le criticità e suggerisce pratiche di miglioramento.

Eventuali segnalazioni da parte di Studenti possono essere inviate alla mail della coordinatrice che le sottopone all'esame del gruppo AQ e del Consiglio Interclasse.

### Art. 9 – Norme finali

### Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

1. Il presente Regolamento è applicato a decorrere dall'a.a. 2023-24 e rimane in vigore per l'intera coorte di studi.
2. Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si rinvia allo Statuto, al Regolamento Didattico di Ateneo e alla normativa vigente, nonché alle disposizioni dell'Università.

**ALLEGATO 1 - OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI PER IL CORSO DI «FILOSOFIA» PER LA COORTE 2023-26**

Attività formativa	Obiettivi formativi
<i>Attività obbligatorie</i>	
Filosofia teoretica [M-FIL/01]	Conoscenza dei temi, dei problemi e delle metodologie della Filosofia Teoretica. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento.
Filosofia Morale [M-FIL/03]	Sviluppare la conoscenza delle teorie etiche in prospettiva storico-filosofica nonché dei temi attuali della ricerca filosofico-morale, anche al fine di rafforzare le abilità euristiche e logiche nell'individuazione dei problemi etici, sollevati dallo sviluppo dell'intelligenza artificiale.
Storia della Filosofia [M-FIL/06]	Acquisizione di una capacità di comprensione dei problemi fondamentali della filosofia moderna attraverso un esercizio di lettura dei testi classici, considerati nella loro genesi, nel loro contesto e nella loro posterità.
Storia della Filosofia Antica [M-FIL/07]	Acquisizione di capacità di giudizio critico, per quel che concerne la storia e la tradizione dei testi filosofici nell'antichità. Rafforzamento delle capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo
Storia della Filosofia Moderna [M-FIL/06]	Acquisizione delle conoscenze di base del pensiero filosofico moderno e dei suoi attori principali. Acquisizione della capacità di lettura e comprensione di testi filosofici d'età moderna; potenziamento della comprensione del lessico filosofico.
Laboratorio di Lingua UE	Acquisizione della capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**

Storia della Filosofia Medievale [M-FIL/08]	Acquisizione della capacità di comprendere e interpretare testi appartenenti alle diverse culture del Medioevo (arabo-islamica, ebraica e latino-cristiana) e della capacità di cogliere le discontinuità e le specificità che caratterizzano la storia intellettuale.
Filosofie Contemporanee e Saperi di Genere [M-FIL/06]	Acquisizione della capacità di orientarsi agevolmente nella storia della filosofia contemporanea, con particolare riferimento alle questioni di genere e alle filosofie femministe e queer
Ermeneutica Filosofica [M-FIL/01]	Conoscenza dei temi, dei problemi e delle metodologie della Ermeneutica Filosofica. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento.
Storia della scienza [M-STO/05]	Conoscenza dei temi, dei problemi e delle metodologie della Storia della Scienza. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento.
Filosofia del linguaggio[M-FIL/05]	Conoscenza dei temi, dei problemi e delle metodologie della Filosofia del Linguaggio. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento
Laboratorio di informatica	Ampliare le conoscenze e le capacità di comprensione dell'uso del Personal Computer al fine di rendere lo studente autonomo nelle abilità informatiche

<b>Attività formativa</b>	<b>Obiettivi formativi</b>
<b>Attività a scelta</b>	
Storia Romana[L-ANT/03]	Sviluppare la conoscenza della storia eventuale e delle sue implicazioni, in considerazione delle fonti antiche e delle loro specificità. Sviluppare la capacità di organizzare un discorso storico, con l'utilizzo della microlingua di riferimento
Storia Greca [L-ANT/02]	Conoscenza dei lineamenti generali della storia greca, degli strumenti necessari alla comprensione dei principali aspetti della civiltà

Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

	greca dall'età arcaica alla conquista romana del Mediterraneo, delle diverse fonti utilizzate nella ricostruzione della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo greco antico.
Storia delle dottrine politiche [SPS/02]	Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche. Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élites.
Cultura Letteraria della Grecia Antica [L-FIL-LET/02]	Acquisizione degli strumenti metodologici e dei contenuti di base per una conoscenza criticamente fondata della cultura letteraria della Grecia antica.
Letteratura Italiana Contemporanea [L-FIL-LET/11]	Comprensione della storia della letteratura italiana dal 1871 al 2020. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento
Antropologia culturale [M-DEA/01]	Acquisizione di conoscenze di base dell'oggetto e dei metodi degli studi demoaatnoantropologici.
Fondamenti di didattica e ricerca [M-PED/03]	Conoscenza dei principali temi e problemi della didattica e della ricerca educativa nei contesti scolastici ed extra-scolastici. Conoscenza delle principali dimensioni teoriche e metodologiche della disciplina didattica.
Pedagogia generale e sociale [M-PED/01]	Acquisizione delle conoscenze relative ai temi dell'educazione sia dal punto di vista teorico che in riferimento alle componenti metodologiche della disciplina. In particolare, gli obiettivi formativi sono: 1. conoscere i fondamenti teorici e metodologici della disciplina; 2. saper utilizzare il lessico di base della pedagogia; 3. acquisire competenze di analisi dei differenti contesti dell'educazione 4. applicare i principi della disciplina alle questioni del sociale e in particolare ai temi dello sviluppo sostenibile.
Sociologia e ricerca sociale [SPS/07]	Acquisire la capacità di leggere e analizzare criticamente gli autori classici per comprendere le prospettive attuali della disciplina. Conoscenza delle metodologie della ricerca sociale.
Psicologia sociale [M-PSI/05]	Comprensione delle principali problematiche connesse alla costruzione culturale della socialità nella condizione umana.
Geografia [M-GGR/01]	Acquisizione della capacità di interpretare le dinamiche territoriali.
Storia della chiesa antica [M-STO/07]	Conoscenza delle complesse dinamiche di cristianizzazione della società, con particolare

Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

	attenzione alle problematiche relative all'impatto con il paganesimo e alla nascita della Chiesa come istituzione
Filosofia etico-politica [M-FIL/03]	Conoscenza dei temi attuali della ricerca etico-politica. Rafforzamento delle abilità euristiche e logiche nell'individuazione dei problemi etici.
Bioetica [M-FIL/03]	Conoscenza dei temi, dei problemi e delle metodologie della Bioetica. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e comprensione delle dinamiche storico culturali di riferimento.
Storia della filosofia politica classica [SPS/02]	Conoscenza del pensiero politico-filosofico antico. Capacità di lettura critica dei testi di riferimento.
Storia moderna [M-STO/02]	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia moderna occidentale e cenni di quella globale. Acquisizione di un'adeguata preparazione di base sulla storia generale dell'età moderna.
Storia medievale [M-STO/01]	Conoscenza di base della storia medievale. Capacità di comprensione della storia del Medioevo europeo, attraverso la trattazione dei più significativi temi di storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa dell'Europa medievale di tradizione latino-germanica tra V e XV secolo. Acquisizione del lessico specifico della disciplina e delle informazioni di base di metodologia storica.
Storia contemporanea [M-STO/04]	Conoscenza di base della storia contemporanea, delle sue metodologie e dei suoi snodi problematici.
Estetica [M-FIL/04]	Acquisizione delle conoscenze di base dell'estetica filosofica e dei suoi temi fondanti. Miglioramento delle capacità di lettura e comprensione dei testi filosofici. Acquisizione del lessico specifico della disciplina.
Storia della Filosofia Contemporanea [M-FIL/06]	Acquisizione della capacità di orientarsi agevolmente nella storia della filosofia contemporanea. Acquisizione della capacità di lettura critica del testo filosofico contemporaneo.
Storia del cinema [L-ART/06]	Conoscenza delle forme linguistiche, dei modi di rappresentazione, delle strutture industriali e delle pratiche istituzionali che hanno caratterizzato lo sviluppo del cinema nel corso del Novecento.



Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

Storia della musica moderna e contemporanea [L-ART/07]	Conoscenza e capacità di comprensione della Storia della musica occidentale. Capacità di analisi di partiture. Capacità di apprendere ad un primo ascolto il contesto stilistico di una musica vocale o strumentale
Logica e filosofia della scienza[M-FIL/02]	Comprensione delle principali nozioni della logica classica, della loro interazione, e degli strumenti formali per indagarle.
Antropologia filosofica[M-FIL/03]	Conoscenza dei temi, dei problemi e delle metodologie della Antropologia Filosofica. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento.
Filosofia della natura e dell'ambiente[M-FIL/01]	Conoscenza dei temi, dei problemi e delle metodologie della Filosofia della Natura e dell'ambiente. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento.
Storia delle filosofie dell'Ottocento[M-FIL/06]	Conoscenza dei principali snodi teorici della filosofia dell'Ottocento. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e comprensione delle dinamiche storico-culturali di riferimento.
Storia dell'estetica [M-FIL/04]	Capacità di collocare temporalmente le teorie estetiche più importanti. Acquisizione del vocabolario specifico della disciplina.
Semiotica [M-FIL/05]	Conoscenza di base della storia del pensiero semiotico contemporaneo, delle terminologie, delle teorie e dei metodi semiotici. Capacità di analisi e interpretazione dei testi di riferimento.
Storia dell'arte contemporanea [L-ART/03]	Conoscenza storico-critica dell'arte dalla fine dell'Ottocento alle più recenti ricerche nel contesto italiano e internazionale. Acquisizione della capacità di lettura e analisi delle pratiche artistiche contemporanee.

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**
**ALLEGATO 2 – PERCORSO FORMATIVO PER STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PIENO E STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PARZIALE**
**2.a Corso di Laurea Triennale in Filosofia : percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte 2023-26**
**I ANNO 2023-2024**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB			
Filosofia teoretica	[M-FIL/01]	9	9		A	O	
Filosofia Morale	[M-FIL/03]	9	9		A	O	
Storia della Filosofia	[M-FIL/06]	9	9		A	O	
Storia della Filosofia Antica	[M-FIL/07]	9	9		A	O	
Storia della Filosofia Moderna	[M-FIL/06]	9	9		B	O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Storia romana	[L-ANT/03]	6	6		C	O	
Storia greca	[L-ANT/02]	6	6			O	
Storia delle dottrine politiche	[SPS/02]	6	6			O	

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**

Cultura letteraria della Grecia antica	[L-FIL- LET/02]	6	6				O	
Letteratura italiana contemporanea	[L-FIL- LET/11]	6	6				O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>								
Antropologia culturale	[M-DEA/01]	6	6			B	O	
Fondamenti di didattica e ricerca	[M-PED/03]	6	6				O	
Pedagogia generale e sociale [M-PED/01]	[M-PED/01]	6	6				O	
Sociologia e ricerca sociale	[SPS/07]	6	6				O	
Psicologia sociale	[M-PSI/05]	6	6				O	
Geografia	[M-GGR/01]	6	6				O	
Storia della chiesa antica	[M-STO/07]	6	6				O	
Laboratorio di lingua UE		3		3		E	I	

**II ANNO 2024-2025**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB			
Ermeneutica Filosofica	[M-FIL/01]	9	9		B	O	
Storia della filosofia medievale	[M-FIL/08]	9	9		B	O	
Filosofie contemporanee e saperi di genere	[M-FIL/06]	9	9		B	O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Filosofia etico-politica	[M-FIL/03]	9	9		B	O	

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**

Bioetica	[M-FIL/03]	9	9			B	O	
Storia della scienza	[M-STO/05]	9	9			A	O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>								
Storia della filosofia politica classica	[SPS/02]	6	6			A	O	
Storia moderna	[M-STO/02]	6	6				O	
Storia medievale	[M-STO/01]	6	6				O	
Storia contemporanea	[M-STO/04]	6	6				O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>								
Estetica	[M-FIL/04]	9	9			B	O	
Storia della Filosofia Contemporanea	[M-FIL/06]	9	9				O	

**III ANNO 2025-2026**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB			
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Storia moderna	[M-STO/02]	6	6		C	O	
Storia medievale	[M-STO/01]	6	6			O	
Storia contemporanea	[M-STO/04]	6	6			O	
Storia del cinema	[L-ART/06]	6	6			O	
	[L-ART/07]	6	6				

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**

Storia della musica moderna e contemporanea		6	6				O	
Filosofia del Linguaggio	[M-FIL/05]	9	9			B	O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>								
Logica e filosofia della scienza	[M-FIL/02]	9	9			B	O	
Antropologia filosofica	[M-FIL/03]	9	9				O	
Filosofia della natura e dell'ambiente	[M-FIL/01]	9	9				O	
Storia delle filosofie dell'Ottocento	[M-FIL/06]	9	9				O	
Storia dell'estetica	[M-FIL/04]	9	9				O	
Semiotica	[M-FIL/05]	9	9				O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>								
Storia greca	[L-ANT/02]	6	6			C	O	
Storia romana	[L-ANT/03]	6	6				O	
Storia medievale	[M-STO/01]	6	6				O	
Storia moderna	[M-STO/02]	6	6				O	
Storia contemporanea	[M-STO/04]	6	6				O	
Storia dell'arte contemporanea [L-ART/03]	[L-ART/03]	6	6				O	
Laboratorio di informatica		3		3		F	I	
<b>18 CFU a scelta dello studente</b>		18				D		

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**

due insegnamenti per complessivi 18 CFU (6+6 CFU oppure 12+6 CFU)								
<b>Ulteriori Attività formative</b> Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro come certificazioni linguistiche, la frequenza certificata a convegni, seminari ecc., secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studi		3				F		F
Prova finale		6				E		

**Legenda:**
**SSD= settore scientifico disciplinare;**
**CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): TOT= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; LEZ = cfu orario per lezione frontale; LAB= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;**
**TAF (tipologia attività formativa): A= base; B= caratterizzante; C= affini e integrative; D= CFU liberamente scegli dallo studente E= Ulteriori conoscenze linguistiche, prova finale ; F Ulteriori Attività formative**
**MV (modalità di verifica): O= orale; S = scritto; I= idoneità; F= solo frequenza.**

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**
**2.b Corso di Laurea Triennale in Filosofia : percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo parziale per la coorte 2023-29**
**I ANNO 2023-2024**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB			
Filosofia Teoretica	[M-FIL/01]	9	9		A	O	
Filosofia Morale	[M-FIL/03]	9	9		A	O	
Storia della Filosofia	[M-FIL/06]	9	9		A	O	
Laboratorio di lingua UE		3		3	E	I	

**II ANNO 2024-2025**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB			
Storia della Filosofia Antica	[M-FIL/07]	9	9		A	O	
Storia della Filosofia Moderna	[M-FIL/06]	9	9		B	O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Storia romana	[L-ANT/03]	6	6		C	O	
Storia greca	[L-ANT/02]	6	6			O	
Storia delle dottrine politiche	[SPS/02]	6	6			O	
Cultura letteraria della Grecia antica	[L-FIL- LET/02]	6	6			O	
Letteratura italiana contemporanea	[L-FIL- LET/11]	6	6			O	

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**

<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Antropologia culturale		6	6				O
Fondamenti di didattica e ricerca	[M-DEA/01]	6	6			B	O
	[M-PED/03]						O
Pedagogia generale e sociale [M-PED/01]	[M-PED/01]	6	6				O
Sociologia e ricerca sociale		6	6				O
Psicologia sociale	[SPS/07]	6	6				O
Geografia	[M-PSI/05]	6	6				O
Storia della chiesa antica	[M-GGR/01]						O
	[M-STO/07]	6	6				O

**III ANNO 2025-2026**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB			
Ermeneutica Filosofica	[M-FIL/01]	9	9		B	O	
Storia della filosofia medievale	[M-FIL/08]	9	9		B	O	
Filosofie contemporanee e saperi di genere	[M-FIL/06]	9	9		B	O	

**IV ANNO 2026-2027**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>							
Estetica							



**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**

Storia della Filosofia Contemporanea	[M-FIL/04]	9	9			B	O	
	[M-FIL/06]	9	9				O	
Storia della scienza	[M-STO/05]	9	9			B	O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> Storia della filosofia politica classica	[SPS/02]	6	6			A	O	
Storia moderna	[M-STO/02]	6	6				O	
Storia medievale	[M-STO/01]	6	6				O	
Storia contemporanea	[M-STO/04]	6	6				O	
<b>Un insegnamento a scelta tra</b> Filosofia etico-politica	[M-FIL/03]	9	9			B	O	
Bioetica	[M-FIL/03]	9	9				O	

**V ANNO 2027-2028**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB			
Filosofia del Linguaggio	[M-FIL/05]	9	9		B	O	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>		6	6		C	O	

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

Storia moderna	[M-STO/02]							
Storia medievale	[M-STO/01]	6	6				0	
Storia contemporanea	[M-STO/04]	6	6				0	
Storia del cinema	[L-ART/06]	6	6				0	
Storia della musica moderna e contemporanea	[L-ART/07]	6	6				0	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>		9	9			<i>B</i>		
Logica e filosofia della scienza	[M-FIL/02]	9	9				0	
Antropologia filosofica	[M-FIL/03]						0	
Filosofia della natura e dell'ambiente	[M-FIL/01]	9	9				0	
Storia delle filosofie dell'Ottocento	[M-FIL/06]	9	9				0	
Storia dell'estetica	[M-FIL/04]	9	9				0	
Semiotica	[M-FIL/05]						0	
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>						<i>C</i>		
Storia greca	[L-ANT/02]	6	6				0	
Storia romana	[L-ANT/03]	6	6				0	
Storia medievale	[M-STO/01]	6	6				0	
Storia moderna	[M-STO/02]	6	6				0	
Storia contemporanea	[M-STO/04]	6	6				0	
Storia dell'arte contemporanea [L-ART/03]	[L-ART/03]	6	6				0	

**Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia**
**VI ANNO 2028-2029**

Attività formativa	SSD	CFU/ECTS			TAF	MV	Propedeuticità
		T O T	LEZ	LAB			
<b>18 CFU a scelta dello studente</b>  due insegnamenti per complessivi 18 CFU (6+6 CFU oppure 12+6 CFU)		18					
Laboratorio di informatica		3		3	F	I	
<b>Ulteriori attività formative</b> Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro come certificazioni linguistiche, la frequenza certificata a convegni, seminari ecc., secondo le modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studi		3			F	F	
Prova finale		6			E		

**Legenda:**
**SSD= settore scientifico disciplinare;**
**CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): TOT= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; LEZ = cfu orario per lezione frontale; LAB= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;**

## Regolamento didattico Corso di Laurea in Filosofia

**TAF (tipologia attività formativa):** **A= base; B= caratterizzante; C= affini e integrative; D= CFU liberamente scegli dallo studente E= Ulteriori conoscenze linguistiche, prova finale ; F Ulteriori Attività formative**  
**MV (modalità di verifica):** **O= orale; S = scritto; I= idoneità; F= solo frequenza.**