

## **Analisi SMA L5**

Si nota che le immatricolazioni pure e le iscrizioni regolari hanno subito una flessione negli ultimi anni, anche se non si registrano differenze statisticamente significative rispetto all'area geografica d'appartenenza: nel dettaglio il corso di studio presenta un aumento degli immatricolati puri.

Si passa all'analisi degli Indicatori Didattici (gruppo A)

Importante è sottolineare il dato della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, percentuale inferiore del 50% (indicatore iC02) rispetto alla media nazionale; il dato dell'indicatore iC03, riguardante la proporzione degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, presenta un ulteriore calo, in linea con la media dell'area regionale di riferimento, ma molto al di sotto della media nazionale. Inoltre l'indicatore iC05, che riguarda il rapporto studenti regolari/docenti, che nell'insieme è buono, presenta nel dettaglio un aumento del numero degli studenti regolari a fronte della diminuzione del corpo docente

Si passa all'analisi degli Indicatori di Internazionalizzazione (gruppo B).

Da questi ultimi si denota una scarsa internazionalizzazione, sia in entrata che in uscita, in linea con l'area regionale ma molto al di sotto dell'area nazionale.

Dall'analisi del gruppo E, l'indicatore iC19 segnala ancora una volta la diminuzione del corpo docenti.

Si passa all'analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione.

Da segnalare sono in particolare gli indicatori iC22 e iC24, nei quali si denota la preoccupante percentuale dei fuoricorso e degli abbandoni.

Per quanto concerne gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione riguardanti la docenza, si registra ancora una volta il calo del corpo docenti.