

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	BARI
Codizione	0720106200500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	35	36	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	87	-	82,5	113,5
		2017	85	-	83,8	116,1
		2018	98	-	89,6	120,2

	LMCU; LM)	2019	117	-	90,3	130,3
		2020	132	-	98,3	145,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	62	-	61,6	89,9
		2017	65	-	59,5	88,3
		2018	72	-	65,5	89,5
		2019	83	-	65,9	98,5
		2020	106	-	69,8	107,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	318	-	272,5	349,4
		2017	317	-	277,7	366,3
		2018	311	-	283,4	376,0
		2019	308	-	287,3	387,2
		2020	351	-	297,6	410,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	216	-	178,8	261,1
		2017	197	-	183,1	273,3
		2018	201	-	190,3	279,9
		2019	214	-	192,2	288,3
		2020	268	-	207,4	313,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	171	-	137,2	204,0
		2017	163	-	141,9	214,3
		2018	159	-	149,5	216,0
		2019	168	-	149,7	220,7
		2020	205	-	159,5	238,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	-	14,7	31,8
		2017	18	-	14,7	31,3
		2018	29	-	18,5	35,3
		2019	31	-	20,5	38,7
		2020	40	-	17,9	36,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	53	-	37,9	58,7
		2017	44	-	39,5	58,7
		2018	60	-	44,1	62,0
		2019	57	-	44,3	66,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	110	216	50,9%	-	-	-	82,5	178,8	46,1%	130,1	261,1	49,8%
	2017	90	197	45,7%	-	-	-	84,4	183,1	46,1%	131,1	273,3	48,0%
	2018	94	201	46,8%	-	-	-	87,9	190,3	46,2%	135,5	279,9	48,4%
	2019	103	214	48,1%	-	-	-	83,8	192,2	43,6%	135,3	288,3	46,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	53	49,1%	-	-	-	14,7	37,9	38,8%	31,8	58,7	54,2%
	2017	18	44	40,9%	-	-	-	14,7	39,5	37,3%	31,3	58,7	53,3%
	2018	29	60	48,3%	-	-	-	18,5	44,1	42,1%	35,3	62,0	57,0%
	2019	31	57	54,4%	-	-	-	20,5	44,3	46,4%	38,7	66,3	58,3%
	2020	40	65	61,5%	-	-	-	17,9	42,4	42,3%	36,8	64,9	56,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	15	87	17,2%	-	-	-	6,1	82,5	7,4%	29,0	113,5	25,6%
	2017	13	85	15,3%	-	-	-	8,5	83,8	10,1%	32,3	116,1	27,8%
	2018	8	98	8,2%	-	-	-	7,8	89,6	8,7%	33,7	120,2	28,0%
	2019	13	117	11,1%	-	-	-	11,2	90,3	12,4%	37,3	130,3	28,6%
	2020	24	132	18,2%	-	-	-	9,7	98,3	9,9%	43,6	145,5	29,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	216	26	8,3	-	-	-	201,1	21,5	9,4	303,1	21,1	14,4
	2017	197	26	7,6	-	-	-	205,2	22,0	9,3	322,7	20,8	15,5
	2018	201	24	8,4	-	-	-	209,3	21,3	9,8	326,7	21,7	15,1
	2019	214	24	8,9	-	-	-	211,2	20,7	10,2	331,6	22,2	15,0
	2020	268	20	13,4	-	-	-	229,7	20,3	11,3	378,1	22,5	16,8
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	50	14,0%	-	-	-	5,4	30,9	17,4%	10,1	39,9	25,3%
	2017	10	39	25,6%	-	-	-	6,3	27,7	22,6%	13,2	42,5	31,0%
	2018	6	33	18,2%	-	-	-	6,1	29,7	20,5%	12,5	44,2	28,3%
	2019	13	51	25,5%	-	-	-	6,1	32,1	19,0%	12,1	44,4	27,1%
	2020	4	41	9,8%	-	-	-	4,6	30,8	15,0%	9,6	45,8	20,9%
	2016	5	50	10,0%	-	-	-	3,5	30,9	11,5%	8,1	41,1	19,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	39	15,4%	-	-	-	3,6	27,7	13,1%	9,8	43,7	22,3%
		2018	4	33	12,1%	-	-	-	4,4	29,7	14,7%	9,9	44,2	22,3%
		2019	10	51	19,6%	-	-	-	4,7	32,1	14,7%	10,1	45,7	22,0%
		2020	4	41	9,8%	-	-	-	4,2	30,8	13,6%	8,4	47,0	17,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	12	41,7%	-	-	-	3,5	8,9	39,8%	8,1	16,3	49,8%
		2017	6	14	42,9%	-	-	-	3,6	8,9	40,8%	9,8	18,1	53,8%
		2018	4	6	66,7%	-	-	-	4,4	7,7	56,5%	9,9	16,4	60,3%
		2019	10	17	58,8%	-	-	-	4,7	8,5	55,3%	10,1	16,4	61,2%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	4,2	6,8	61,3%	8,4	14,2	58,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,1	100,0%	9,9	10,0	99,1%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	9,8	100,0%	10,1	10,2	98,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,5	9,5	100,0%	10,0	10,1	99,1%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	10,0	10,2	98,5%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,1	100,0%	10,3	10,4	98,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	15	7.737	1,9‰	-	-	-	19,7	6.113,9	3,2‰	150,9	9.436,6	16,0‰
		2017	0	6.813	0,0‰	-	-	-	50,1	6.227,5	8,0‰	172,7	9.520,0	18,1‰
		2018	35	6.675	5,2‰	-	-	-	55,9	6.407,3	8,7‰	172,9	9.810,5	17,6‰
		2019	0	7.393	0,0‰	-	-	-	29,9	6.368,0	4,7‰	161,1	9.826,3	16,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	26	0,0‰	-	-	-	0,9	14,7	61,7‰	2,8	31,8	88,6‰
		2017	0	18	0,0‰	-	-	-	0,5	14,7	37,0‰	3,2	31,3	102,7‰
		2018	1	29	34,5‰	-	-	-	1,0	18,5	53,9‰	4,8	35,3	135,0‰
		2019	2	31	64,5‰	-	-	-	1,6	20,5	79,6‰	4,7	38,7	122,0‰
		2020	0	40	0,0‰	-	-	-	1,2	17,9	66,0‰	4,8	36,8	130,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	87	0,0‰	-	-	-	0,2	82,5	2,2‰	1,7	113,5	15,1‰
		2017	0	85	0,0‰	-	-	-	0,2	83,8	2,2‰	2,2	116,1	18,9‰
		2018	1	98	10,2‰	-	-	-	0,5	89,6	6,1‰	3,1	120,2	25,4‰

precedente titolo di studio allestero*	2019	1	117	8,5%	-	-	-	0,4	90,3	4,0%	2,4	130,3	18,4%
	2020	0	132	0,0%	-	-	-	0,4	98,3	3,7%	3,3	145,5	23,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,8	60,0	56,3%	-	-	-	28,9	60,0	48,2%	34,5	60,0	57,6%
	2017	30,4	60,0	50,6%	-	-	-	28,9	60,0	48,1%	33,7	60,0	56,1%
	2018	26,7	60,0	44,5%	-	-	-	29,4	60,0	49,1%	34,9	60,0	58,1%
	2019	31,5	60,0	52,5%	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	35,6	60,0	59,3%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	49	62	79,0%	-	-	-	42,8	61,6	69,5%	66,5	89,9	73,9%
	2017	46	65	70,8%	-	-	-	40,6	59,5	68,2%	62,8	88,3	71,1%
	2018	42	72	58,3%	-	-	-	44,8	65,5	68,4%	63,7	89,5	71,1%
	2019	60	83	72,3%	-	-	-	48,0	65,9	72,8%	71,8	98,5	72,9%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	39	62	62,9%	-	-	-	35,8	61,6	58,1%	58,2	89,9	64,7%
	2017	40	65	61,5%	-	-	-	34,3	59,5	57,6%	54,0	88,3	61,2%
	2018	37	72	51,4%	-	-	-	38,4	65,5	58,5%	55,2	89,5	61,6%
	2019	50	83	60,2%	-	-	-	39,5	65,9	60,0%	62,5	98,5	63,4%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	39	62	62,9%	-	-	-	35,8	61,6	58,1%	58,3	89,9	64,8%
	2017	40	65	61,5%	-	-	-	34,3	59,5	57,6%	54,2	88,3	61,3%
	2018	37	72	51,4%	-	-	-	38,5	65,5	58,7%	55,4	89,5	61,8%
	2019	50	83	60,2%	-	-	-	39,5	65,9	60,0%	62,7	98,5	63,6%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	28	62	45,2%	-	-	-	21,8	61,6	35,4%	42,5	89,9	47,3%
	2017	22	65	33,8%	-	-	-	22,6	59,5	38,0%	40,9	88,3	46,3%
	2018	22	72	30,6%	-	-	-	26,0	65,5	39,7%	42,8	89,5	47,8%
	2019	36	83	43,4%	-	-	-	24,8	65,9	37,7%	46,8	98,5	47,5%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	62	46,8%	-	-	-	21,9	61,6	35,5%	42,7	89,9	47,5%
	2017	22	65	33,8%	-	-	-	22,7	59,5	38,2%	41,1	88,3	46,6%
	2018	23	72	31,9%	-	-	-	26,2	65,5	39,9%	42,9	89,5	48,0%
	2019	37	83	44,6%	-	-	-	25,2	65,9	38,2%	47,2	98,5	47,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	34	75	45,3%	-	-	-	20,0	48,6	41,1%	36,2	75,0	48,3%
		2017	40	76	52,6%	-	-	-	23,5	54,5	43,0%	39,2	80,3	48,8%
		2018	37	73	50,7%	-	-	-	23,4	55,1	42,4%	42,7	81,7	52,3%
		2019	35	62	56,5%	-	-	-	26,9	61,6	43,7%	46,2	89,9	51,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	27	46	58,7%	-	-	-	26,6	36,9	72,1%	42,8	56,6	75,7%
		2017	28	39	71,8%	-	-	-	28,2	38,5	73,1%	41,5	55,1	75,3%
		2018	37	54	68,5%	-	-	-	29,8	39,2	76,1%	43,9	57,3	76,7%
		2019	38	52	73,1%	-	-	-	29,7	41,0	72,5%	46,8	61,8	75,7%
		2020	45	60	75,0%	-	-	-	30,7	39,6	77,5%	47,2	60,7	77,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.233	1.548	79,7%	-	-	-	1.141,2	1.361,2	83,8%	1.121,9	1.367,8	82,0%
		2017	1.212	1.422	85,2%	-	-	-	1.118,8	1.297,3	86,2%	1.077,2	1.325,5	81,3%
		2018	1.155	1.323	87,3%	-	-	-	1.085,0	1.265,3	85,8%	1.051,5	1.373,9	76,5%
		2019	1.155	1.386	83,3%	-	-	-	1.044,6	1.245,9	83,8%	1.069,1	1.412,6	75,7%
		2020	1.134	1.323	85,7%	-	-	-	1.078,0	1.262,5	85,4%	1.116,4	1.481,4	75,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.233	1.548	79,7%	-	-	-	1.164,4	1.361,2	85,5%	1.140,3	1.367,8	83,4%
		2017	1.275	1.422	89,7%	-	-	-	1.161,1	1.297,3	89,5%	1.126,0	1.325,5	85,0%
		2018	1.218	1.323	92,1%	-	-	-	1.146,8	1.265,3	90,6%	1.121,9	1.373,9	81,7%
		2019	1.260	1.386	90,9%	-	-	-	1.116,0	1.245,9	89,6%	1.167,7	1.412,6	82,7%
		2020	1.260	1.323	95,2%	-	-	-	1.150,9	1.262,5	91,2%	1.204,5	1.481,4	81,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.380	1.548	89,1%	-	-	-	1.237,9	1.361,2	90,9%	1.185,1	1.367,8	86,6%
		2017	1.359	1.422	95,6%	-	-	-	1.218,1	1.297,3	93,9%	1.159,2	1.325,5	87,5%
		2018	1.260	1.323	95,2%	-	-	-	1.166,0	1.265,3	92,2%	1.163,1	1.373,9	84,7%
		2019	1.260	1.386	90,9%	-	-	-	1.131,0	1.245,9	90,8%	1.214,2	1.412,6	86,0%
		2020	1.260	1.323	95,2%	-	-	-	1.161,1	1.262,5	92,0%	1.254,2	1.481,4	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	54	62	87,1%	-	-	-	48,9	61,6	79,4%	75,6	89,9	84,1%
	2017	53	65	81,5%	-	-	-	47,9	59,5	80,5%	73,1	88,3	82,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	51	72	70,8%	-	-	-	52,5	65,5	80,0%	74,1	89,5	82,8%
		2019	70	83	84,3%	-	-	-	55,2	65,9	83,7%	82,1	98,5	83,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	26	76	34,2%	-	-	-	14,5	54,5	26,5%	28,0	80,3	34,9%
		2017	30	73	41,1%	-	-	-	16,9	55,1	30,7%	32,1	81,7	39,3%
		2018	30	62	48,4%	-	-	-	18,1	61,6	29,4%	35,5	89,9	39,5%
		2019	23	65	35,4%	-	-	-	14,5	59,5	24,3%	32,3	88,3	36,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	62	4,8%	-	-	-	3,7	61,6	6,0%	4,6	89,9	5,1%
		2017	4	65	6,2%	-	-	-	4,5	59,5	7,6%	5,0	88,3	5,7%
		2018	4	72	5,6%	-	-	-	4,5	65,5	6,8%	5,1	89,5	5,7%
		2019	6	83	7,2%	-	-	-	4,1	65,9	6,2%	4,9	98,5	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	27	75	36,0%	-	-	-	17,3	48,6	35,5%	25,3	75,0	33,7%
		2017	25	76	32,9%	-	-	-	20,8	54,5	38,2%	27,3	80,3	34,0%
		2018	24	73	32,9%	-	-	-	20,4	55,1	37,0%	25,4	81,7	31,0%
		2019	22	62	35,5%	-	-	-	22,6	61,6	36,7%	29,4	89,9	32,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	42	46	91,3%	-	-	-	33,0	36,9	89,4%	50,7	56,6	89,6%
		2017	35	39	89,7%	-	-	-	33,8	38,5	87,7%	49,0	55,1	88,8%
		2018	48	54	88,9%	-	-	-	35,9	39,2	91,6%	51,7	57,3	90,3%
		2019	50	52	96,2%	-	-	-	37,1	41,0	90,5%	56,1	61,8	90,8%
		2020	52	60	86,7%	-	-	-	36,2	39,6	91,3%	55,8	60,7	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	318	12,9	24,7	-	-	-	311,0	11,3	27,4	400,5	11,4	35,1
	2017	317	11,9	26,8	-	-	-	313,6	10,8	29,0	425,4	11,0	38,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	311	11,0	28,2	-	-	-	317,7	10,5	30,1	436,4	11,4	38,1
		2019	308	11,6	26,7	-	-	-	319,8	10,4	30,8	445,5	11,8	37,8
		2020	351	11,0	31,8	-	-	-	334,2	10,5	31,8	491,3	12,3	39,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	87	5,1	17,1	-	-	-	97,1	4,0	24,4	144,3	4,2	34,3
		2017	89	3,5	25,4	-	-	-	96,7	3,8	25,6	139,3	4,2	33,5
		2018	101	4,4	23,1	-	-	-	99,1	3,8	26,0	142,0	4,3	32,8
		2019	120	5,3	22,9	-	-	-	99,4	3,7	26,6	154,0	4,6	33,2
		2020	142	4,4	32,5	-	-	-	110,5	3,7	30,0	189,5	4,5	42,0

Breve commento

Gli ultimi dati disponibili (2.10.2021) rilevano la situazione all'interno di un periodo sicuramente complesso che riguarda il secondo semestre dell'anno accademico 2019-20 e la primissima parte dell'anno accademico 2020-21. I dati vanno dunque rapportati a questa situazione particolare e quei dati, stabili e in crescita negli ultimi anni ma che in questa scheda rilevano un decremento, andranno monitorati nei prossimi anni per vedere se si tratta di una situazione occasionale o di un trend di decremento.

Positivi sono gli ultimi dati disponibili relativi agli indicatori iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f che, benché rimangano inferiori alle medie nazionali, sono superiori alle medie geografiche e in tendenziale crescita. Positivo anche il dato di iC00g e iC00h, relativi, rispettivamente, ai laureati entro la durata del corso e ai laureati, i quali nel 2020, si portano al di sopra della media nazionale, segnalando il buon funzionamento del tutorato in itinere.

Molto Positivi sono i dati degli indicatori iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a.) e iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), i quali sono superiori alle medie nazionali. Positivo e in crescita anche l'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti), superiore alle medie geografiche.

Si rileva, rispetto all'anno passato, un forte decremento dell'indicatore iC06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) e iC06BIS (percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita), che sino all'anno scorso erano superiori alle medie regionali e molto vicine a quelle nazionali, quest'anno scese decisamente al di sotto delle medie geografiche. Va rilevato che è assai probabile che questi dati risentano della situazione pandemica in atto.

Resta invece molto buono il dato dell'indicatore iC06TER (percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) che, in forte crescita, si presenta negli ultimi dati disponibili, superiore alle medie nazionali.

Nell'ultimo commento degli indicatori, si segnalava la necessità di tenere sotto controllo gli indicatori del gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) a causa di un abbassamento che li portava tendenzialmente al di sotto delle medie geografiche. Gli ultimi dati disponibili, invece, segnalano un incremento di questi indicatori (che a loro volta segnalano il buon funzionamento del tutorato in itinere), in quanto sono tutti superiori alle medie geografiche ad eccezione di iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che però è solo di pochissimo inferiore alle medie geografiche. Gli indicatori iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), inoltre, si presentano superiori alle medie nazionali.

Nello scorso commento, inoltre, si segnalavano gli indicatori iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e iC22 (percentuale di immatricolati - L; LM; LMCU - che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso) che presentavano un abbassamento che li portava al di sotto delle medie geografiche segnalando un aumento degli studenti che non proseguono la carriera dopo il primo anno e che non si laureano entro la durata normale del corso. Negli ultimi dati, questi due indicatori, invece sono molto positivi, perché sono uguali o molto vicini alle medie nazionali.

Altra criticità indicata nello scorso monitoraggio e in miglioramento in questo è quella segnalata da iC05 che indica che il rapporto studenti regolari/docenti, che negli ultimi dati si porta al di sopra della media geografica.

I dati relativi alla internazionalizzazione, che rappresentavano una criticità nello scorso monitoraggio, sono naturalmente in crollo a causa della situazione pandemica, che ha impedito del tutto la mobilità studentesca. Trattandosi di una situazione eccezionale i dati non sono rilevanti.

Il dato dell'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) che segnala che la percentuale di studenti soddisfatti del CdS è calato e si presenta inferiore alle medie geografiche, ma può anch'esso essere interpretato come una ripercussione della situazione pandemica e dell'improvvisa necessità di ricorrere alla didattica online con la conseguente interruzione di

ogni contatto fisico con la comunità studentesca. La DaD ha sicuramente penalizzato il cds che si è sempre giovato dell'interscambio diretto e continuo tra docenti e discenti, requisito particolarmente importante nell'apprendimento delle discipline filosofiche. Risulta inoltre incongruo rispetto a tali risultati il fatto che la rilevazione dell'opinione degli studenti continui a essere molto positiva e il gradimento decisamente alto. Anche in questo caso, tuttavia, ci si riserva di monitorare il dato nelle prossime schede disponibili per verificarne consistenza e durata. In crescita, infine, il rapporto studenti/docenti, segnalato da iC27 e 28.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)