

## Relazione del Riesame CdS Filosofia L-5 anno 2019

L'analisi dei dati degli indicatori aggiornati al 29/06/2019 conferma alcuni elementi positivi e di miglioramento, ma anche alcune criticità. Positivi sono i dati degli indicatori iC01, iC02 e iC08 del gruppo A. Positivi anche i risultati degli indicatori del gruppo E, che indicano il buon funzionamento del tutorato in itinere e una buona efficacia degli insegnamenti relativi al CdS. Positivi anche gli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER relativi alla occupabilità che si presentano superiori alle medie geografiche. Ottimi i dati degli indicatori iC21, 22, 23, 24 che sono superiori alle medie geografiche e nazionali e confermano un buon funzionamento dei corsi di studio e del tutorato in itinere. Tra le criticità va segnalato iC05 che indica che il rapporto studenti regolari/docenti è inferiore alla media nazionale e a quella geografica; il dato, tuttavia è fermo al 2016. Si verificherà nelle successive analisi se questo rapporto è migliorato grazie alle politiche di reclutamento di personale docente degli ultimi anni. Altra criticità importante è segnalata dagli indicatori della internazionalizzazione che danno una indicazione circa la necessità di incentivare e di pubblicizzare i programmi di mobilità internazionale e impone di orientarci verso l'istituzione di percorsi ad hoc per l'acquisizione delle abilità linguistiche richieste e delle relative certificazioni, anche in collaborazione con il Centro linguistico di Ateneo, al fine di mettere a punto un apposito sistema di erogazione di corsi di lingua in modalità e-learning.