



CORSO DI STUDIO Filosofia

ANNO ACCADEMICO 2023/2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Storia della Filosofia Antica*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>1 semestre (25 settembre - 13 dicembre 2023)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>9</i>
SSD	<i>M-FIL/07</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Michele Trizio</i>
Indirizzo mail	<i>Michele.trizio@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Palazzo Ateneo, Il piano</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Giovedì dalle 11 alle 13</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>225</i>	<i>63</i>		<i>162</i>
CFU/ETCS			
<i>9</i>			

Obiettivi formativi	Acquisizione di capacità di giudizio critico, per quel che concerne la storia e la tradizione dei testi filosofici nell'antichità. Rafforzamento delle capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo.
Prerequisiti	<i>Nessuno</i>

Metodi didattici	<i>Lezione frontale; approccio seminariale ai testi di letteratura primaria</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Conoscenza e comprensione di testi e idee filosofiche arricchite; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità di giudizio; abilità comunicativa; capacità di apprendimento.</i> - Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione
--	--



<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio; Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di<ul style="list-style-type: none">○ Leggere e comprendere un testo filosofico antico○ Collocare figure e idee nel panorama del mondo antico <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso; gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di<ul style="list-style-type: none">○ Orientarsi nella storia dei concetti e delle idee filosofiche antiche <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita; Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere in modo autonomo
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Storia delle dottrine filosofiche antiche</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>- Platone, <i>Lachete</i>, a cura di G. Reale, Bompiani 2015. - C. Esposito / P. Porro, <i>Filosofia, 1, Antica e Medievale</i>, Laterza, cap. 1-9 e 11</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Gli studenti non frequentanti sono tenuti a concordare il programma e la conseguente Bibliografia aggiuntiva obbligatoria con il/la docente. NB: si sconsiglia vivamente l'utilizzo di altre edizioni o traduzioni del <i>Lachete</i> rispetto a quella suggerita. Per i non frequentanti è possibile concordare direttamente con il docente l'eventuale bibliografia suppletiva.</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p><i>I materiali didattici saranno resi disponibili sulla pagina web del docente</i></p>



Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza della tradizione filosofica antica e dei suoi snodi principali</i>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di collocare testi e autori all'interno della storia del pensiero antico.</i>• <i>Autonomia di giudizio: capacità di valutare le varie proposte filosofiche e di giudicare i vantaggi e svantaggi rispettivi.</i>• <i>Abilità comunicative: capacità di ricostruire autonomamente tappe e momenti della storia del pensiero antico.</i>• <i>Capacità di apprendere: comprendere nello specifico la natura e struttura degli argomenti filosofici trattati.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i>
Altro	
	.