DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione	Storia greca	
dell'insegnamento		
Corso di studio	Corso di laurea triennale in Filosofia - L 5	
Anno accademico	2022-2023	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation : 6		
System (ECTS):		
SSD	L-ANT/02	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)	
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso ed è fortemente consigliata.	

Docente	
Nome e cognome	Omar Coloru
Indirizzo mail	omar.coloru@uniba.it
Telefono	+39 0805714409
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Biblioteca di Scienze dell'Antichità, Palazzo Ateneo
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giorni e orari da definire in base al calendario delle lezioni. Possibilità di ricevimento da remoto sulla piattaforma Teams.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso fornisce una presentazione dei lineamenti generali della storia greca,
	degli strumenti necessari alla comprensione dei principali aspetti della civiltà
	greca dall'età arcaica alla conquista romana del Mediterraneo, delle diverse
	fonti utilizzate nella ricostruzione della storia politica, economica, sociale e
	culturale del mondo greco antico.
Prerequisiti	Conoscenza di base dei principali periodi e problemi della storia in generale.
Contenuti di	Il corso è un'introduzione generale ai principali problemi della storia greca
insegnamento	antica e delle fonti relative, così organizzato: metodi di ricerca nella storia
(Programma)	antica e approccio alle diverse categorie di fonti; presentazione delle fasi
	storiche in cui è convenzionalmente divisa la storia greca e dei principali
	eventi e processi dall'età del Bronzo alla conquista romana; lettura e
	commento di una selezione di fonti letterarie ed epigrafiche.
Testi di riferimento	1. F. Lefèvre, Storia del mondo greco antico, ed. it. a cura di F. Gazzano, Torino,
	Einaudi, 2012; 2. M. Mari (a cura di), L'età ellenistica. Società, politica, cultura,
	Roma, Carocci, 2019 (capitoli 1 e 6); 3. C. Antonetti – S. De Vido (a cura di),
	Iscrizioni greche. Un'antologia, Roma, Carocci, 2017 (testi commentati durante le
	lezioni); 4. testi di autori antichi presentati durante le lezioni.
	I non frequentanti porteranno i testi di cui ai punti 1 e 2 e sostituiranno i
	punti 3-4 con i seguenti capitoli di M. Giangiulio (a cura di), Introduzione alla
	storia greca, Bologna, Il Mulino, 2021: N. Luraghi, Il potere personale, i tiranni; M.
	Giangiulio, La democrazia.
Note ai testi di riferimento	Il manuale di Lefèvre – Gazzano potrà essere sostituito con un altro, se già
	in possesso dello studente, su approvazione della docente.

Organizzazion didattica	e della						
Ore	Ore						
Totali	Didattica from	ntale	Pratica altro)	(laboratorio,	campo,	esercitazione,	Studio individuale
150	42						108
CFU/ETCS							
6							

Metodi didattici	
Lezioni frontali e seminari.	

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli eventi principali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livellobase, per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.
Competenze trasversali	 Autonomia di giudizio Capacità di valutare autonomamente qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche; capacità di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna. Abilità comunicative Capacità di padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. Capacità di apprendere in modo autonomo Capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale orale.
Criteri di valutazione	 Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli eventi principali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
	 Constenza e tapatta a tompressone apparate. Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.
	 Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito, almeno a un livellobase, la capacità di valutare autonomanente la qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche e di sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna.

	 Abilità comunicative: Lo studente dovrà padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. Capacità di apprendere: Lo studente dovrà essere in grado di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici oggetto del corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Un colloquio orale valuterà il livello raggiunto dallo studente in termini di conoscenza dei contenuti, capacità di apprendimento e di rielaborazione critica, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, padronanza del linguaggio tecnico della disciplina.
Altro	Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina personale del docente. I codici d'accesso per gli incontri da remoto saranno resi noti su richiesta. In merito all'assegnazione della tesi di laurea, è richiesto un colloquio preliminare per accertare livello di preparazione, conoscenza generale della materia e specifici interessi di studio. La conoscenza del greco antico e di almeno una lingua straniera è auspicabile. Lo studente dovrà lavorare sulle fonti antiche e confrontarsi criticamente con la bibliografia moderna. La richiesta di tesi dovrà essere presentata almeno quattro mesi prima della data presunta della discussione; il termine sarà calcolato anche considerando il numero di esami che restano da sostenere.