



CORSO DI STUDIO : Filosofia – L5

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Sociologia e ricerca sociale (Sociology and Social Research) – 6CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>1 semestre (25 settembre /13 dicembre 2023)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>SPS/07</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza è facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Letizia Carrera</i>
Indirizzo mail	<i>letizia.carrera@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Palazzo Ateneo- piazza Umberto I, n.1 – Il Piano</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>In presenza il lunedì dalle 8.50 alle 9.50. Si concordi preferibilmente un appuntamento. Su piattaforma Teams, col codice yyqh15r previo appuntamento.</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>		<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Comprensione della riflessione dei diversi autori anche in relazione allo specifico momento storico nel quale è stata formulata.</i>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Capacità di analizzare criticamente i contenuti appresi e di attualizzarli in relazione ai fenomeni più attuali.</i>• <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Discutere criticamente i contenuti e argomentare il proprio punto di vista su di essi.</i>• <i>Abilità comunicative</i> <i>Saper utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.</i>• <i>Capacità di apprendere</i> <i>Sviluppare competenze di apprendimento a partire dai testi proposti durante</i>
----------------------------	---



	<i>il corso e di ricerca di altri materiali per approfondire i contenuti appresi.</i>
Prerequisiti	----
Metodi didattici	<i>Lezione frontale con una modalità dialogica Laboratorio su un tema altro indicato durante il corso</i>
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<p><i>Il fine del corso è quello di offrire agli/alle studenti/studentesse uno sguardo sulla prospettiva sociologica. Al termine del percorso, essi/esse dovranno dimostrare una adeguata dimestichezza con i concetti, i metodi e le teorie fondamentali della disciplina. La proposta bibliografica intende infatti fornire un supporto robusto sia alla conoscenza teorica, sia alla dimensione applicativa. Si tratterà dunque di articolare la propria preparazione su questi ambiti.</i></p> <p>Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Capacità di leggere criticamente gli autori al di là della mera aderenza al testo○ Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina○ Competenze metodologiche- <p>- Descrittore di Dublino 2: <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Capacità di aggiornare i contenuti appresi○ Capacità di effettuare collegamenti tra la sociologia e le altre discipline o le altre conoscenze già in possesso dello studente <p>- Descrittore di Dublino 3: <i>capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Autonomia di giudizio critico○ Abilità comunicative○ Capacità di apprendere in modo autonomo.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Il corso affronterà tre macro temi:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Concetti, metodi e teorie della sociologia.</i>2. <i>Esempi di strumenti di ricerca</i>3. <i>Temi e problemi della sociologia.</i> <p><i>Le lezioni avranno, come finalità, quella di sollecitare la riflessione degli studenti sui contenuti proposti.</i></p> <p><i>L'itinerario concettuale muoverà dai fondamenti della sociologia, i concetti, e le teorie, per affrontare poi la dimensione metodologica, con un approfondimento sul case study. La seconda parte del corso, implementata da attività seminariali facoltative, affronterà diversi aspetti problematici del mondo contemporaneo, come la guerra, la costruzione della realtà, le relazioni, il futuro e l'incertezza. Si proporrà una lettura critica dei testi consigliati, al fine di favorire non un mero apprendimento mnemonico, ma</i></p>



	<i>una adeguata problematizzazione dei temi e una più matura capacità di riflessione.</i>
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Crespi F., Jedloski P. Rauty . La sociologia, Ed. Laterza</i>2. <i>Carrera L., La flâneuse, Ed. Franco Angeli</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Del manuale, di cui al n. 1 va studiata solo una selezione di autori</i>
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame si svolge in forma orale. La prova finale è preceduta da un esonero scritto facoltativo sui contenuti del manuale.</i>
Criteri di valutazione	<i>Saranno oggetto di valutazione: o Conoscenza dei contenuti proposti o Qualità del linguaggio utilizzato o Capacità di rielaborazione e di attualizzazione dei contenuti</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. <18 insufficiente: Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti 18-20: Conoscenza dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici 21-23: Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici in modo semplice 24-26: Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta 27-29: Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta 30-30 e lode: Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete e approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari.</i>
Altro	<i>Saranno proposte delle attività seminariali facoltative su temi specifici.</i>
	.