



CORSO DI STUDIO Filosofia

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Filosofia morale / Moral Philosophy

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Primo anno
Periodo di erogazione	Secondo semestre (26/02/2024-15/05/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	M-FIL/03 – Filosofia morale
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è fortemente consigliata come e disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso, consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso

Docente	
Nome e cognome	Luca Maria Scarantino
Indirizzo mail	luca.scarantino@uniba.it
Telefono	0805714289
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica / Palazzo Ateneo – II piano
Sede virtuale	
Ricevimento	Il ricevimento avrà luogo dopo le lezioni

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9	9		

Obiettivi formativi	
	<p>Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi riguardanti la Filosofia morale:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'acquisizione di una conoscenza di base dell'articolazione tematica e metodologica della filosofia morale nel suo complesso sviluppo storico e nei suoi principali orientamenti contemporanei;- l'abitudine a ragionare sistematicamente in termini interculturali e plurilinguistici nell'affrontare le tematiche proprie del pensiero morale;- l'apprendimento di specifiche terminologie e metodi riguardanti l'analisi dei problemi e le modalità argomentative.- lo sviluppo della capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici e visuali.



Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari.
Metodi didattici	Lezioni frontali cui si aggiungeranno progressivamente pratiche seminariali e presentazioni da parte degli studenti su base volontaria. Durante il corso si prevede di invitare altri docenti così da fornire una pluralità di contributi didattici originali.
Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono le competenze fondamentali per comprendere lo svolgimento storico del pensiero filosofico e per elaborare criticamente le problematiche filosofiche. Attraverso questa formazione di base i/le laureati/e in Filosofia acquisiscono competenze nell'ambito delle categorie fondamentali, del linguaggio e delle metodologie della filosofia.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono: - competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali e i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica; - capacità di intervento consapevole nelle problematiche della bioetica e dell'etica applicata.
DD3-5 Competenze trasversali	Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono: - competenze e autonomia nella capacità di giudizio; - risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti; - conoscenze idonee a collegare i temi specifici della filosofia con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente. Descrittore di Dublino 4: Abilità comunicative I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono: - capacità operative applicabili in attività culturali, testuali, comunicative e editoriali, nonché nella gestione delle risorse umane; - la capacità di argomentare in forma scritta e orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e degli interlocutori; - una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralità dei punti di vista. Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono: - competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali; - competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati; - competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento.
Contenuti di insegnamento (Programma)	1) Introduzione alla filosofia morale.



	<p>Definizione e ambito della filosofia morale nel pensiero occidentale. Panorama delle principali correnti e metodologie del pensiero morale contemporaneo: consequenzialismo, etica della virtù, etica del dovere. L'etica della cura. Introduzione ad alcune tradizioni non occidentali del pensiero morale.</p> <p>2) La Regola d'oro</p> <p>La seconda parte del corso affronterà il principio morale della reciprocità attraverso lo studio della Regola d'oro. La Regola d'oro verrà studiata come legge formale della moralità attraverso una pluralità di civiltà e di tradizioni culturali: dall'ebraismo classico al confucianesimo, al cristianesimo antico e contemporaneo. Si studierà il legame tra reciprocità, generosità e vulnerabilità.</p>
Testi di riferimento	<p>Per la prima parte del corso: De Caro-Magni-Vaccarezza, <i>Le sfide dell'etica</i>, Mondadori 2021.</p> <p>Per la seconda parte: Vigna-Zanardo, <i>La Regola d'oro come etica universale</i>, Vita e Pensiero 2005.</p> <p>Testi complementari verranno forniti a inizio corso.</p>
Note ai testi di riferimento	Riferimenti bibliografici in lingue diverse dall'italiano verranno forniti all'inizio del corso.
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto.
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Occorrerà dare prova di una sufficiente conoscenza d'insieme delle diverse problematiche in cui si articola il pensiero morale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Verrà richiesto di dar prova di aver maturato un'adeguata comprensione dei testi filosofici proposti.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Si dovrà dar prova di aver maturato una buona capacità di valutazione critica dei problemi filosofici fondamentali.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Si dovrà essere in grado di elaborare e presentare in maniera adeguata e corretta i temi trattati.</p> <p><i>Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> Si dovrà dar prova di saper gestire i propri apprendimenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi proposti.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.



	Valutazione insufficiente 18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	
	.