

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA DELLA FILOSOFIA
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Corso di Laurea Triennale in Filosofia (L-5)
Crediti formativi	9 CFU
Denominazione inglese	History of Philosophy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Costantino Esposito	costantino.esposito@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia della filosofia e Istituzioni di filosofia	M-FIL/06	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre 2020-21
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	28 settembre 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno per il corso triennale di filosofia
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza di base del pensiero filosofico moderno nelle sue linee essenziali. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di lettura e di comprensione dei testi classici

	<p>della filosofia moderna, con una specifica attenzione al linguaggio tecnico dei singoli autori; capacità di collocare autori e opere nel loro specifico contesto; capacità di cogliere temi e problemi del pensiero filosofico nella loro genesi e nel loro sviluppo storico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di individuare i problemi da cui nascono i testi e le dottrine dei filosofi, e capacità di elaborare e interpretare i nuovi problemi che quei testi e quelle dottrine aprono per la posterità. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di individuare le sinapsi concettuali e le strutture linguistiche fondamentali di testi e dottrine filosofiche; capacità di ricostruire il percorso storico di un problema rispetto alle argomentazioni a favore e contrarie. • <i>Capacità di apprendere</i> Esercitazione e verifica delle proprie capacità di problematizzazione filosofica, con particolare attenzione al rapporto tra domande e risposte nella genesi e nella struttura delle opere della tradizione filosofica.
Contenuti di insegnamento	CHE SIGNIFICA CONOSCERE? IL PARADIGMA 'MODERNO'

Programma	
Testi di riferimento	<p>– G.W. Leibniz, <i>Monadologia</i>, trad. it. a cura di S. Carioti, testo francese a fronte, Bompiani, Milano 2001.</p> <p>– D. Hume, <i>Trattato sulla natura umana</i>, trad. it. di A. Carlini e E. Mistretta, a cura di E. Lecaldano, Laterza, Roma-Bari 2008.</p> <p>– I. Kant, <i>Critica della ragion pura</i>, trad. it. a cura di C. Esposito, testo tedesco a fronte, Bompiani, Milano 2004.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Le parti dei testi di Leibniz, Hume e Kant da studiare in modo particolare saranno indicate alla fine del corso.</p> <p>Alla fine del corso sarà indicata la bibliografia aggiuntiva per i non frequentanti.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali, discussione
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>

Criteri di valutazione	Lo studente dovrà mostrare: 1) conoscenza di base degli autori fondamentali del pensiero moderno; 2) capacità di conoscenza e comprensione dei testi filosofici proposti, nel loro lessico specifico, nella loro genesi storica e nei loro relativi contesti; 3) capacità di elaborazione e valutazione critica dei problemi della tradizione filosofica moderna anche in considerazione della loro posterità; 4) abilità nell'individuare e nel comunicare chiaramente le strutture concettuali dei testi e delle dottrine filosofiche moderne, nelle loro specifiche argomentazioni; 5) verifica della capacità di apprendimento dei problemi filosofici, con particolare riferimento al nesso tra domande e risposte.
Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/esposito-costantino