

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia della filosofia politica classica
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Corso di laurea triennale in Filosofia L-5
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of classical political philosophy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paulo Butti de Lima	paulo.buttidelima@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	SPS/02	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di lettura e analisi critica dei principali testi filosofici, politici e storici dell'antichità classica e della loro tradizione moderna e contemporanea; capacità di utilizzare gli strumenti per contestualizzare il pensiero antico secondo i suoi criteri propri di sviluppo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di riflettere criticamente su autori di periodi diversi e sull'origine delle nostre differenti tradizioni lessicali in ambito etico e politico. Sviluppare, attraverso la discussione dei testi classici, la capacità di riflettere criticamente sulle principali nozioni politiche e sui parametri di valutazione dell'agire politico contemporaneo.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti devono dimostrare di sapere valutare criticamente i principali temi della riflessione politica sulla base dei riferimenti classici, riscontrandone derivazioni e differenze; devono inoltre esprimere consapevolezza della tradizione del lessico politico contemporaneo, secondo le sue distinte articolazioni storico-concettuali; devono altresì dimostrare capacità di argomentare autonomamente sui problemi filosofici attraverso gli strumenti rigorosi di analisi illustrati durante le lezioni (risorse bibliografiche, strumenti di analisi testuale).</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti devono essere in grado di discutere con competenza e appropriatezza linguistica i temi proposti durante le attività seminariali e la discussione orale dei saggi alla fine del percorso didattico.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Gli studenti devono alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche di natura etico-politiche che sono oggetto di discussione nel corso magistrale. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica e politica classica, con una capacità di argomentazione che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>La <i>Repubblica</i> di Platone e la riflessione sulla democrazia Breve presentazione della storia della filosofia politica antica e della sua tradizione moderna. In particolare si prevede la lettura di testi sulla <i>democrazia</i> nell'antichità classica e la loro ripresa nella riflessione moderna, a partire dalla traduzione medievale della <i>Politica</i> aristotelica fino al consolidamento del lessico democratico in età contemporanea. Un particolare spazio sarà riservato alla lettura e commento della <i>Repubblica</i> platonica.</p>

<b>Programma</b>	
------------------	--

Testi di riferimento	Platone, <i>La Repubblica</i> , ed. M. Vegetti, Milano: Rizzoli (BUR). Da considerare, inoltre: Aristotele, <i>Politica</i> , ed. C.A. Viano, Milano: Rizzoli (BUR).
Note ai testi di riferimento	Per accompagnare la discussione sulla democrazia si può consultare: P. Butti de Lima, <i>Democrazia. L'invenzione degli antichi e gli usi dei moderni</i> , Firenze: Le Monnier-Mondadori, 2019 (per la ripresa in età medievale e moderna del lessico democratico).
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	<p>Redazione di un saggio che verrà discusso alla fine del corso e che deve essere rielaborato a partire da questa discussione e consegnato prima della data d'esame.</p> <p>Esame orale con discussione delle principali tematiche affrontate durante il corso.</p> <p>.Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a></p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p>. Si valuta la capacità di analisi dei testi classici della tradizione filosofica e politica. Si valuta inoltre la conoscenza delle procedure consolidate nella preparazione di un saggio scientifico. Si valuta infine la capacità di argomentare su temi ampi relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica.</p> <p>. Si considera la capacità di applicare i metodi di analisi nell'esegesi dei testi della teoria politica antica ad autori di età successive, tenendo conto della formazione di una tradizione testuale e della trasmissione del lessico politico classico in situazioni politiche e sociali del tutto diverse. Si tiene conto della capacità di utilizzare gli strumenti di analisi illustrati durante le lezioni, in modo particolare le risorse bibliografiche e gli strumenti di analisi testuale.</p> <p>Si valuta anche la capacità di analisi critica dei temi della riflessione politica e filosofica antica, riscontrandone derivazioni e differenze nella tradizione successiva, e, in modo particolare, della tradizione del lessico politico contemporaneo, secondo le sue varie articolazioni storico-concettuali.</p> <p>Si osserva la capacità di espressione orale degli studenti, nell'esposizione dei problemi della teoria politica antica e nel suo rapporto con l'analisi critica contemporanea. Si considera la capacità di argomentare su temi ampi</p>

	<p>relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica.</p> <p>Sono oggetto di valutazione soprattutto la capacità di offrire un'analisi esegetica dei testi filosofici e la capacità di scrittura, secondo i parametri di redazione di un saggio scientifico.</p>
Altro	<p>Link della pagina docente: <a href="https://www.uniba.it/docenti/butti-de-lima-paulo-francisco">https://www.uniba.it/docenti/butti-de-lima-paulo-francisco</a></p>