

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Ermeneutica filosofica
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Philosophical Hermeneutics
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annalisa Caputo	annalisa.caputo@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline filosofiche	M-FIL/01	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre: Secondo
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Ppt, video, film Seminari aperti Discussione con gli studenti

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione (livello intermedio)</i></li> <li>- Capacità di utilizzare le conoscenze e i contenuti acquisiti per interpretare il mondo quotidiano e le relazioni interpersonali</li> <li>- Capacità di comprendere testi di ermeneutica</li> </ul>

	<p>filosofica sia all'interno del loro contesto storico, sia nella loro possibilità di parlare al presente, a partire dalla loro 'alterità'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (livello intermedio)</i> Capacità specifiche atte <ul style="list-style-type: none"> <li>- a promuovere la dimensione dialogica</li> <li>- a favorire l'interpretazione del rapporto con l'alterità</li> <li>- a favorire feconde relazioni interculturali ed equilibrati processi di integrazione e mediazione</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio (livello base)</i> - Capacità di giudizio critico rispetto ai testi studiati e alle questioni affrontate</li> <li>• <i>Abilità comunicative (livello alto)</i> - Capacità di esprimersi in maniera corretta e competente in relazione ai temi affrontati - Capacità di utilizzare in maniera corretta le parole-chiave dei testi proposti, in riferimento anche alla lingua originale.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere (livello intermedio)</i> Capacità di utilizzare le competenze acquisite per <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare, sintetizzare, ripresentare il contenuto di testi filosofici</li> <li>- collegare in maniera sincronica e diacronica testi studiati</li> </ul> </li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p><b>Titolo:</b> <i>Tra labirinti e radure. L'amicizia come questione filosofica</i></p> <p>Il corso intende lavorare su un tema di ermeneutica dell'intersoggettività. La questione verrà affrontata leggendo brani presi da opere filosofiche (dall'Antichità al Novecento), in modo da condurre gli studenti anche nelle modalità di interpretazioni testuali proprie dell'ermeneutica.</p> <p>Accanto alla lettura guidata dei passi, verranno proposti momenti di approfondimento, con collegamenti interdisciplinari (arte, musica, cinema, ecc.).</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>M. Baldini (ed.), <i>L'amicizia secondo i filosofi</i> (antologia di testi, da Platone a Nietzsche), Città Nuova, Roma, 1998  S. Weil, <i>Attesa di Dio</i> (pagine scelte), Adelphi, Milano, 2008.  P. Ricoeur, <i>Sé come un altro</i> (settimo e decimo studio), Jaca Book, Milano, 1993  M. Heidegger, <i>Hebel. L'amico di casa</i>, Aguaplano, Perugia, 2012</p>

	A. Caputo, <i>Amore e reciprocità</i> , Stilo, Bari, 2017
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di ppt e materiale multimediale, discussioni in classe con gli studenti e seminari aperti
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p>Seguendo quanto proposto dagli studiosi di didattica per competenze, la valutazione dei seguenti criteri avverrà secondo tre modalità: valutazione soggettiva, valutazione oggettiva, valutazione intersoggettiva.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione (livello intermedio e/o alto)</i></p> <p>- Ci si aspetta che lo studente sia capace di comprendere il senso dell'ermeneutica e il suo rapporto da un lato con l'interpretazione dei testi e dall'altro con la filosofia in generale.</p> <p>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (livello intermedio e/alto)</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente sia capace di</p> <p>- dialogare con i testi proposti, e, attraverso di essi, saper rileggere l'esperienza quotidiana e le relazioni interpersonali e sociali</p> <p>• <i>Autonomia di giudizio (livello di base e/o intermedio)</i></p> <p>Ci si aspetta una sufficiente capacità di giudizio critico rispetto ai testi studiati e alle questioni proposte</p> <p>• <i>Abilità comunicative (livello elevato)</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente sia capace</p> <p>- di esprimersi in maniera corretta e competente in relazione ai temi e agli autori studiati</p> <p>- di utilizzare in maniera corretta le parole chiave dei testi, con riferimento anche ai termini della lingua originale.</p> <p>• <i>Capacità di apprendere (livello intermedio e/o elevato)</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente sappia utilizzare le competenze acquisite per</p> <p>- analizzare, sintetizzare, ripresentare il contenuto dei testi studiati;</p>

	- confrontare e discutere le diverse questioni in gioco nei testi
Altro	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento DISUM: <a href="https://www.uniba.it/docenti/caputo-annalisa">https://www.uniba.it/docenti/caputo-annalisa</a>