

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia speciale
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Special pedagogy
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gallelli Rosa	rosa.gallelli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline scientifiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	2020-2021
Modalità di erogazione	Didattica frontale, seminari, attività laboratoriali.

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	28 settembre 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

Syllabus	
-----------------	--

Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della pedagogia speciale 2. Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi 3. Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse 4. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso 5. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della pedagogia speciale.

Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenni storici: come nasce e si sviluppa la Pedagogia Speciale 2. Concetti principali della Pedagogia Speciale (diversità, disabilità, handicap, menomazione, inclusione, BES, ecc.) 4. Classificazioni internazionali: dall'ICDH all'ICF 5. Il percorso culturale , terminologico e legislativo dall'esclusione dei disabili all'inclusione
---------------------------	---

Programma	
<p>Testi di riferimento:</p> <p>M.de Caris, L. Cottini (2020). <i>Il Progetto individuale dal profilo di funzionamento su base ICF al PEI</i>. Milano: Giunti.</p> <p>A. Greco (2015). <i>Per una pedagogia dell'inclusione</i>. Bari: Progedit.</p> <p>Dispense a cura della Cattedra.</p>	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Didattica frontale, seminari, laboratori
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso Test di medio termine e un colloquio orale sui contenuti del programma svolto.</p> <p>Criteri di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Verifica delle conoscenze analitiche dei temi e dei problemi della pedagogia speciale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Verifica della capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi. • Autonomia di giudizio Verifica della capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse. • Abilità comunicative Accertamento della maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. • Capacità di apprendere Accertamento della maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della pedagogia speciale.
Altro	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento

<https://www.uniba.it/docenti/gallelli-rosa>