

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia romana
Corso di studio	L-5 Filosofia
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Roman History
Dipartimento	Studi Umanistici
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico, <a href="https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elisabetta Todisco	elisabetta.todisco@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	(C) Attività affini o integrative (A) discipline letterarie, linguistiche e storiche	LANT/03	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II
Anno di corso	I e III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lezioni partecipate su temi di approfondimento

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 marzo
Fine attività didattiche	31 maggio

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare lo sviluppo eventuale della storia romana; dovrà essere in grado di cogliere da un lato i rapporti di pluricausalità sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di distinguere la natura delle</li> </ul>

	<p>fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, dimostrare la capacità di ricostruire il “fatto” storico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Lo studente dovrà acquisire ad un livello base la capacità di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Lo studente dovrà acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, imparando così a denominare gli attori, i fenomeni, i processi interessati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sui specifici temi storici.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Lo sviluppo della storia di Roma antica dalla sua fondazione al 476 d.C.; la nascita e lo sviluppo delle istituzioni e all'articolazione del territorio dalle origini alla tarda antichità. Le fonti antiche e la ricostruzione storica</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>M. Pani, Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità, Carocci, Roma 2014<sup>2</sup></p> <p>Antologia di testi antichi letti e commentati a lezione tratti dalle opere di Cicerone (orazioni, epistole), Sallustio, Livio, Augusto, Tacito, Svetonio, Ammiano Marcellino</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	<p>È prevista una prova scritta di esonero a metà del corso e una prova finale orale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socioeconomiche e culturali</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Lo studente, posto dinanzi a determinate fonti storiche e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di esprimere un'autonoma ipotesi di interpretazione di un fatto.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica in relazione a fatti e fenomeni storici.</p>

	<p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografia di base su uno dei temi oggetto del corso.</p>
Altro	<p><b>Tesi di laurea:</b></p> <p>I temi saranno concordati con gli studenti a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.</p> <p><b>Ricevimento</b></p> <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: <a href="http://www.uniba.it/docenti/elisabetta-todisco">http://www.uniba.it/docenti/elisabetta-todisco</a></p> <p>Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>