

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della Chiesa antica
Anno Accademico	2019/2020
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	History of the ancient church
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Laura Carnevale	laura.carnevale@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-STO/07	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre 2019/20
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 marzo 2020
Fine attività didattiche	29 maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno per il corso triennale di filosofia
Risultati di apprendimento previsti	Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di conoscenze di base della matrice giudaica e dei fondamenti dottrinali del cristianesimo primitivo; comprensione della originaria pluralità delle cosiddette "chiese cristiane" delle origini; maturazione di una consapevolezza storico-critica, attraverso il confronto con le fonti, nell'analisi di problemi legati all'utilizzo di categorie di giudizio binarie formulate <i>a posteriori</i> (e.g. "ortodossia")

	<p>ed “eresia”, testi “canonici” vs. “apocrifi”, “Grande Chiesa” vs. “chiese eterodosse”, etc.).</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di applicare criticamente le conoscenze acquisite sulle chiese cristiane delle origini alla riflessione sullo sviluppo del pensiero cristiano, sulla storia delle istituzioni ecclesiastiche e sulla <i>facies</i> pluralistica della religiosità, non solo di matrice cristiana, della società attuale.</p> <p>Autonomia di giudizio Attitudine a formulare un giudizio autonomo e storicamente consapevole sui fenomeni politico-religiosi e dottrinali del mondo antico cristiano, nonché capacità di analizzare le sfide culturali e interculturali emergenti, su scala locale e globale, nella società contemporanea.</p> <p>Abilità comunicative Sviluppo di abilità comunicative, non disgiunte da un consapevole uso della terminologia e del lessico specialistico, per intervenire criticamente nella discussione e valutazione di temi e problemi di natura religiosa – dalla storia della Chiesa cristiana e dei “cristianesimi delle origini” all’interazione fra le istituzioni ecclesiastiche presenti nel mondo attuale.</p> <p>Capacità di apprendere Maturazione di una capacità di analisi di dottrine e riflessioni teologiche a partire dalle origini cristiane; di un corretto approccio all’interpretazione di testi, anche di carattere dottrinale, legati agli aspetti più significativi e più dibattuti, nella ricerca storico-cristianistica attuale, dello sviluppo della Chiesa cristiana nelle sue articolazioni sincroniche e diacroniche.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il Corso intende presentare agli studenti una riflessione storico-critica sul cristianesimo primitivo e sulla formazione della Chiesa cristiana, quale “storia delle chiese” (marcionita, montanista, gnostica, ariana, etc.).</p> <p>Agli studenti saranno altresì offerti strumenti di analisi per comprendere la intrinseca pluralità del pensiero cristiano, con particolare attenzione al periodo delle origini, fino all’età di Costantino (secoli I-IV). La storia della Chiesa, in tale prospettiva, potrà essere considerata un caso emblematico di più ampi processi istituzionali “<i>reductio ad unum</i>” di dottrine e identità comunitarie in origine multiformi e variegate.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Lecture obbligatorie - C. Gianotto, A. Nicolotti (a cura di), <i>Il Vangelo di Marcione</i>,</p>

	<p>Einaudi, Torino 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - E.R. Urciuoli, <i>La comunità ubiqua. Considerazioni sull'onnipresenza comunitaria nella storia del cristianesimo antico</i>, in «Studi e Materiali di Storia delle Religioni» 79/2 (2013), pp. 557-583. - A.W. Geertz, <i>Religious Bodies, Minds and Places. A Cognitive Science of Religion Perspective</i>, in L. Carnevale (a cura di), <i>Spazi e luoghi sacri. Espressioni ed esperienze di vissuto religioso</i>, Edipuglia, Bari 2017, pp. 35-52. <p>Saggio a scelta</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Filoramo, <i>Ipotesi Dio. Il divino come idea necessaria</i>, Il Mulino, Bologna 2016. - A. Norenzayan, <i>Grandi Dei. Come la religione ha trasformato la nostra vita di gruppo</i>, tr. it., Raffaello Cortina, Milano 2014. - M. Zambon, <i>“Nessun dio è mai sceso quaggiù”. La polemica anticristiana dei filosofi antichi</i>, Carocci, Roma 2019.
Note ai testi di riferimento	La bibliografia relativa all'esame include, oltre alla conoscenza dei contenuti del corso, la lettura di quattro saggi (tre obbligatori più uno, a scelta, fra gli ulteriori saggi indicati).
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede: lezioni frontali; incontri seminariali di approfondimento con supporto di esperti nel settore; laboratori di discussione in aula; proiezione di materiale multimediale.
Metodi di valutazione	<p>L'esame consiste in un colloquio orale <u>sui contenuti del programma effettivamente svolto in aula e sulla bibliografia di riferimento</u>. <i>In aggiunta ai contenuti dell'esame</i>, sarà data la possibilità agli studenti che ne facciano richiesta, di svolgere un elaborato scritto o di presentare una trattazione orale, su un tema di specifico interesse del singolo studente.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Anche attraverso la lettura e l'interpretazione delle fonti, gli studenti dimostreranno di possedere una buona conoscenza del cristianesimo primitivo e di aver compreso i fondamenti storici e dottrinali del pensiero cristiano e della formazione delle chiese – nella sua <i>facies</i> originariamente molteplice e plurale.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Gli studenti saranno capaci di sottoporre a giudizio critico i fenomeni politico-religiosi e dottrinali del mondo antico cristiano, con capacità fare riferimento, in modo storicamente consapevole, alle sfide culturali e interculturali</p>

	<p>emergenti nella società contemporanea.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti comunicheranno in modo chiaro e corretto temi e problemi legati alla storia cristiana e alla storia delle chiese delle origini, dimostrando padronanza della terminologia dottrinale e del lessico specialistico.</p> <p>Capacità di apprendere Gli studenti dimostreranno di aver appreso metodi e strumenti storico-critici per l'analisi di dottrine e riflessioni teologiche delle origini della Chiesa cristiana e saranno in grado di applicare tale capacità di analisi ad alcuni aspetti del dibattito storiografico della ricerca cristianistica attuale.</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/carnevale-laura).</p>