

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia della Chiesa antica
Anno Accademico	2019/2020
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	History of the ancient church
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Laura Carnevale	<a href="mailto:laura.carnevale@uniba.it">laura.carnevale@uniba.it</a>

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-STO/07	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre 2019/20
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 marzo 2020
Fine attività didattiche	29 maggio 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessuno per il corso triennale di filosofia
Risultati di apprendimento previsti	<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Acquisizione di conoscenze di base della matrice giudaica e dei fondamenti dottrinali del cristianesimo primitivo; comprensione della originaria pluralità delle cosiddette "chiese cristiane" delle origini; maturazione di una consapevolezza storico-critica, attraverso il confronto con le fonti, nell'analisi di problemi legati all'utilizzo di categorie di giudizio binarie formulate <i>a posteriori</i> (e.g. "ortodossia")

	<p>ed “eresia”, testi “canonici” vs. “apocrifi”, “Grande Chiesa” vs. “chiese eterodosse”, etc.).</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Capacità di applicare criticamente le conoscenze acquisite sulle chiese cristiane delle origini alla riflessione sullo sviluppo del pensiero cristiano, sulla storia delle istituzioni ecclesiastiche e sulla <i>facies</i> pluralistica della religiosità, non solo di matrice cristiana, della società attuale.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Attitudine a formulare un giudizio autonomo e storicamente consapevole sui fenomeni politico-religiosi e dottrinali del mondo antico cristiano, nonché capacità di analizzare le sfide culturali e interculturali emergenti, su scala locale e globale, nella società contemporanea.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Sviluppo di abilità comunicative, non disgiunte da un consapevole uso della terminologia e del lessico specialistico, per intervenire criticamente nella discussione e valutazione di temi e problemi di natura religiosa – dalla storia della Chiesa cristiana e dei “cristianesimi delle origini” all’interazione fra le istituzioni ecclesiastiche presenti nel mondo attuale.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Maturazione di una capacità di analisi di dottrine e riflessioni teologiche a partire dalle origini cristiane; di un corretto approccio all’interpretazione di testi, anche di carattere dottrinale, legati agli aspetti più significativi e più dibattuti, nella ricerca storico-cristianistica attuale, dello sviluppo della Chiesa cristiana nelle sue articolazioni sincroniche e diacroniche.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il Corso intende presentare agli studenti una riflessione storico-critica sul cristianesimo primitivo e sulla formazione della Chiesa cristiana, quale “storia delle chiese” (marcionita, montanista, gnostica, ariana, etc.).</p> <p>Agli studenti saranno altresì offerti strumenti di analisi per comprendere la intrinseca pluralità del pensiero cristiano, con particolare attenzione al periodo delle origini, fino all’età di Costantino (secoli I-IV). La storia della Chiesa, in tale prospettiva, potrà essere considerata un caso emblematico di più ampi processi istituzionali “<i>reductio ad unum</i>” di dottrine e identità comunitarie in origine multiformi e variegate.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p><b>Lecture obbligatorie</b> - C. Gianotto, A. Nicolotti (a cura di), <i>Il Vangelo di Marcione</i>,</p>

	<p>Einaudi, Torino 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E.R. Urciuoli, <i>La comunità ubiqua. Considerazioni sull'onnipresenza comunitaria nella storia del cristianesimo antico</i>, in «Studi e Materiali di Storia delle Religioni» 79/2 (2013), pp. 557-583.</li> <li>- A.W. Geertz, <i>Religious Bodies, Minds and Places. A Cognitive Science of Religion Perspective</i>, in L. Carnevale (a cura di), <i>Spazi e luoghi sacri. Espressioni ed esperienze di vissuto religioso</i>, Edipuglia, Bari 2017, pp. 35-52.</li> </ul> <p><b>Saggio a scelta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G. Filoramo, <i>Ipotesi Dio. Il divino come idea necessaria</i>, Il Mulino, Bologna 2016.</li> <li>- A. Norenzayan, <i>Grandi Dei. Come la religione ha trasformato la nostra vita di gruppo</i>, tr. it., Raffaello Cortina, Milano 2014.</li> <li>- M. Zambon, <i>“Nessun dio è mai sceso quaggiù”. La polemica anticristiana dei filosofi antichi</i>, Carocci, Roma 2019.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	La bibliografia relativa all'esame include, oltre alla conoscenza dei contenuti del corso, la lettura di quattro saggi (tre obbligatori più uno, a scelta, fra gli ulteriori saggi indicati).
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede: lezioni frontali; incontri seminariali di approfondimento con supporto di esperti nel settore; laboratori di discussione in aula; proiezione di materiale multimediale.
Metodi di valutazione	<p>L'esame consiste in un colloquio orale <u>sui contenuti del programma effettivamente svolto in aula e sulla bibliografia di riferimento</u>. <i>In aggiunta ai contenuti dell'esame</i>, sarà data la possibilità agli studenti che ne facciano richiesta, di svolgere un elaborato scritto o di presentare una trattazione orale, su un tema di specifico interesse del singolo studente.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a></p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>Anche attraverso la lettura e l'interpretazione delle fonti, gli studenti dimostreranno di possedere una buona conoscenza del cristianesimo primitivo e di aver compreso i fondamenti storici e dottrinali del pensiero cristiano e della formazione delle chiese – nella sua <i>facies</i> originariamente molteplice e plurale.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>Gli studenti saranno capaci di sottoporre a giudizio critico i fenomeni politico-religiosi e dottrinali del mondo antico cristiano, con capacità fare riferimento, in modo storicamente consapevole, alle sfide culturali e interculturali</p>

	<p>emergenti nella società contemporanea.</p> <p><b>Abilità comunicative</b>          Gli studenti comunicheranno in modo chiaro e corretto temi e problemi legati alla storia cristiana e alla storia delle chiese delle origini, dimostrando padronanza della terminologia dottrinale e del lessico specialistico.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b>          Gli studenti dimostreranno di aver appreso metodi e strumenti storico-critici per l'analisi di dottrine e riflessioni teologiche delle origini della Chiesa cristiana e saranno in grado di applicare tale capacità di analisi ad alcuni aspetti del dibattito storiografico della ricerca cristianistica attuale.</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento DISUM:  <a href="https://www.uniba.it/docenti/carnevale-laura">https://www.uniba.it/docenti/carnevale-laura</a>).</p>