

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia del pensiero politico classico
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	Corso di laurea triennale in Filosofia L-5
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Classical Political Thought
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paulo Butti de Lima	<a href="mailto:paulo.buttidelima@uniba.it">paulo.buttidelima@uniba.it</a>

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline letterarie, linguistiche e storiche	SPS 02	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre 2019/20
Anno di corso	terzo
Modalità di erogazione	Didattica frontale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 marzo 2020
Fine attività didattiche	29 maggio 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>L'insegnamento ha per obiettivo la lettura e analisi critica dei principali testi filosofici, politici e storici dell'antichità classica e della loro tradizione moderna e contemporanea, mirando a fornire strumenti per la comprensione della riflessione politica secondo i suoi parametri propri. Al tempo stesso, si cerca di offrire gli strumenti per contestualizzare il pensiero antico secondo i suoi criteri propri di sviluppo. Al raggiungimento di questi obiettivi concorrono sia le lezioni frontali sulla storia del pensiero classico, sia la lettura commentata di brani delle opere di riflessione filosofica e politica, sia infine la richiesta agli studenti di redigere dei saggi su temi specifici che vengono successivamente discussi con il docente.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Attraverso la riflessione sui principali testi della tradizione filosofico-politica si cerca di fornire agli studenti gli strumenti critici di analisi relativamente ad autori di periodi diversi e al costituirsi delle nostre differenti tradizioni lessicali in ambito etico e politico. Al tempo stesso, si tratta di sviluppare, attraverso la discussione dei testi classici, la capacità di riflettere criticamente sulle principali nozioni politiche e sui parametri di valutazione dell'agire politico contemporaneo.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Gli studenti devono dimostrare di sapere valutare criticamente i principali temi della riflessione politica sulla base dei riferimenti classici, riscontrandone derivazioni e differenze; devono inoltre esprimere consapevolezza della tradizione del lessico politico contemporaneo, secondo le sue distinte articolazioni storico-concettuali; devono altresì dimostrare capacità di argomentare autonomamente sui problemi filosofici attraverso gli strumenti rigorosi di analisi illustrati durante le lezioni (risorse bibliografiche, strumenti di analisi testuale).</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Le abilità comunicative degli studenti sono considerate attraverso le attività seminariali e la discussione orale dei saggi alla fine del percorso didattico. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti nella discussione di testi diversi distribuiti durante le lezioni che devono essere confrontati con i principali temi e testi indagati.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p>
--	--

	<p>Gli studenti devono alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche di natura etico-politiche che sono oggetto di discussione nel corso magistrale. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica e politica classica, con una capacità di argomentazione che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>La <i>Repubblica</i> di Platone e la riflessione antica sulla democrazia</p> <p>Breve presentazione della storia della filosofia politica antica e della sua tradizione moderna. In particolare si prevede la lettura di testi sulla <i>democrazia</i> nell'antichità classica e la loro ripresa nella riflessione moderna, a partire dalla traduzione medievale della <i>Politica</i> aristotelica fino al consolidamento del lessico democratico in età contemporanea. Un particolare spazio sarà riservato alla lettura e commento della <i>Repubblica</i> platonica.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Platone, <i>La Repubblica</i>, ed. M. Vegetti, Milano: Rizzoli (BUR). Da considerare, inoltre: Aristotele, <i>Politica</i>, ed. C.A. Viano, Milano: Rizzoli (BUR).</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Per accompagnare la discussione sulla democrazia si può consultare: P. Butti de Lima, <i>Democrazia. L'invenzione degli antichi e gli usi dei moderni</i>, Firenze: Le Monnier-Mondadori, 2018 (per la ripresa in età medievale e moderna del lessico democratico).</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Redazione di un saggio che verrà discusso alla fine del corso e che deve essere rielaborato a partire da questa discussione e consegnato prima della data d'esame.</p> <p>Esame orale con discussione delle principali tematiche affrontate durante il corso.</p> <p>.Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a></p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p>. Si valuta la capacità di analisi dei testi classici della tradizione filosofica e politica. Si valuta inoltre la conoscenza delle procedure consolidate nella preparazione di un saggio scientifico. Si valuta infine la capacità di argomentare su temi ampi relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica.</p> <p>. Si considera la capacità di applicare i metodi di analisi</p>

	<p>nell'esegesi dei testi della teoria politica antica ad autori di età successive, tenendo conto della formazione di una tradizione testuale e della trasmissione del lessico politico classico in situazioni politiche e sociali del tutto diverse. Si tiene conto della capacità di utilizzare gli strumenti di analisi illustrati durante le lezioni, in modo particolare le risorse bibliografiche e gli strumenti di analisi testuale.</p> <p>Si valuta anche la capacità di analisi critica dei temi della riflessione politica e filosofica antica, riscontrandone derivazioni e differenze nella tradizione successiva, e, in modo particolare, della tradizione del lessico politico contemporaneo, secondo le sue varie articolazioni storico-concettuali.</p> <p>Si osserva la capacità di espressione orale degli studenti, nell'esposizione dei problemi della teoria politica antica e nel suo rapporto con l'analisi critica contemporanea. Si considera la capacità di argomentare su temi ampi relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica.</p> <p>Sono oggetto di valutazione soprattutto la capacità di offrire un'analisi esegetica dei testi filosofici e la capacità di scrittura, secondo i parametri di redazione di un saggio scientifico.</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento DISUM: <a href="https://www.uniba.it/docenti/butti-de-lima-paulo-francisco">https://www.uniba.it/docenti/butti-de-lima-paulo-francisco</a></p>