

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia speciale
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	Filosofia L-5
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Special pedagogy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosa Gallelli	rosa.gallelli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre 2019/20
Anno di corso	primo
Modalità di erogazione	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico Laboratori

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° ottobre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno per il corso triennale di filosofia

Risultati di apprendimento previsti declinare rispetto ai Descrittori di Dublino	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della pedagogia speciale. 2. Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi. 3. Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse. 4. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. 5. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della pedagogia speciale.
Contenuti di insegnamento	<p>Cenni storici: come nasce e si sviluppa la Pedagogia Speciale. Concetti principali della Pedagogia Speciale (diversità, disabilità, handicap, menomazione, inclusione, BES, ecc.)</p> <p>Classificazioni internazionali: dall'ICDH all'ICF.</p> <p>Il percorso culturale, terminologico e legislativo dall'esclusione dei disabili all'inclusione.</p>

Programma			
Testi di riferimento	<p>L. Cottini (2017). <i>Didattica speciale e inclusione scolastica</i>. Roma: Anicia.</p> <p>AA. VV. (2018). <i>Disability studies e inclusione</i>. Trento: Erickson.</p> <p>A. Greco (2015). <i>Per una pedagogia dell'inclusione</i>. Bari: Progedit.</p> <p><i>Dispense a cura della Cattedra.</i></p>		
Note ai testi di riferimento			
Metodi didattici	Didattica frontale, seminari, laboratori.		
Metodi di valutazione	L'esame si svolge attraverso Test di medio termine e un colloquio orale sui contenuti del programma svolto.		
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <p>Verifica delle conoscenze analitiche dei temi e dei problemi della pedagogia speciale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <p>Verifica della capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Verifica della capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Accertamento della maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Accertamento della maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della pedagogia speciale.</p>		

Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento https://www.uniba.it/docenti/gallelli-rosa
-------------	--
