

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	FILOSOFIA ETICO-POLITICA
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	L-5 FILOSOFIA
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	ETHICAL-POLITICAL PHILOSOPHY
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	OTTAVIO MARZOCCA	ottavio.marzocca@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	(DF) Discipline Filosofiche	M-FIL/03	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre 2019/20
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1° ottobre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessuno

Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Competenze di analisi e critica delle forme di potere e della loro influenza sui modelli etici individuali e collettivi.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di intervento consapevole nella sfera pubblica sulle problematiche riguardanti il rapporto fra la politica, l'etica e le forme di sapere più influenti sulla società.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Attitudini alla valutazione critica e autonoma delle relazioni fra esercizio del potere e forme prevalenti di comportamento sociale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione e comunicazione di argomenti filosofici ed etico-politici anche mediante l'uso corretto di strumenti multimediali.</p> <p>Familiarità, anche in lingua originale, con i principali concetti proposti dai più importanti autori studiati per il corso.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Conoscenze necessarie ad accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento, con particolare riguardo agli insegnamenti del settore di Filosofia Morale.</p>
Contenuti di insegnamento	<p><i>La vita e l'ethos come oggetti di potere: Analisi genealogica e critica dei rapporti tra forme del potere, visioni della politica, espressioni dei saperi riguardanti la vita, modelli di comportamento individuale e collettivo.</i></p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platone, <i>La Repubblica</i>, in <i>Opere complete</i>, vol. 6, Laterza, Roma-Bari 2000 (o altra ediz. "Biblioteca Universale Laterza"), parti da selezionare in base al lavoro svolto durante il Corso.</li> <li>• Aristotele, <i>Politica</i>, in Id., <i>Opere</i>, Laterza, Roma-Bari 1973 (o altra ediz. "Biblioteca Universale Laterza"), vol. 9: parti da selezionare in base al lavoro svolto durante il Corso.</li> <li>• G. Agamben, <i>Homo sacer. Il potere sovrano e la nuda vita</i>, Einaudi, Torino 1995 (o ediz. successive).</li> <li>• H. Arendt, <i>Vita activa. La condizione umana</i>, Bompiani, Milano 1994 (o ediz. successive): parti da selezionare in base al lavoro svolto durante il Corso.</li> <li>• M. Foucault, Selezione di testi da: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; "Bisogna difendere la società", Feltrinelli, Milano 1997 (o ediz. successive), parti da selezionare in base al lavoro svolto durante il Corso.</li> <li>&gt; <i>Archivio Foucault - 2. 1971-1977</i>, Feltrinelli, Milano 1997 (o ediz. successive), pp. 187-240: *) "La politica della salute nel XVIII secolo"; **) "Crisi della medicina o crisi dell'antimedicina?"; ***) "La nascita della medicina sociale".</li> </ul> </li> <li>• <u>Testi o gruppi di testi a scelta</u> tra i seguenti: <b>due</b> per i frequentanti, <b>tre</b> per i non frequentanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>I. L. Bazzicalupo, <i>Biopolitica. Una mappa concettuale</i>, Carocci, Roma 2010, chapters 2, 3, 5, 6, 7 (pp. 111-117).</li> </ul> </li> </ul>

	<p>2. M. Benasayag, <i>La salute ad ogni costo. Medicina e biopotere</i>, Vita e Pensiero, Milano 2008.</p> <p>3. M. Cooper, <i>Life as Surplus</i>, University of Washington Press, Seattle and London 2008, pp. 3-50: <i>Introduction</i> e cap. I.</p> <p>4. R. Esposito, <i>Termini della politica. Comunità, Immunità, Biopolitica</i>, Mimesis Edizioni, Milano 2008, Parte III (pp. 137-193).</p> <p>5. a) M. Foucault, <i>La volontà di sapere</i>, Feltrinelli, Milano 1978 (o ediz. successive), pp. 119-142, cap. V: "Diritto di morte e potere sulla vita"; b) <i>Archivio Foucault - 3. 1978-1985</i>, Feltrinelli, Milano 1998, pp. 43-63 e 85-97: *) "L'evoluzione della nozione di 'individuo pericoloso' nella psichiatria legale del XIX secolo"; **) "L'incorporazione dell'ospedale nella tecnologia moderna".</p> <p>6. N. Rose, <i>La politica della vita</i>, Einaudi, Torino 2008, <i>Introduzione</i> e capp. 1, 2, 3.</p>
Note ai testi di riferimento	Soprattutto ai fini del lavoro seminariale potranno essere eventualmente individuati e aggiunti altri testi opzionali. Pertanto, al termine del Corso il programma potrà subire aggiornamenti che gli studenti avranno cura di verificare prendendo visione del programma definitivo.
Metodi didattici	Lezioni frontali affiancate da momenti di approfondimento seminariale.
Metodi di valutazione	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale di valutazione della preparazione individuale sui contenuti del programma effettivamente svolto durante il Corso. Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a> Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>  Ricostruzione analitica ed esposizione critica degli argomenti dei testi oggetto d'esame per il Corso di Filosofia etico-politica.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>  Riconoscimento delle possibilità di collegamento dei temi studiati con i problemi etici e politici del presente.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i>  Problematizzazione dell'influenza che le diverse forme di potere nelle loro relazioni con il sapere esercitano sui comportamenti sociali.</p> <p><i>Abilità comunicative</i>  Efficacia nell'esposizione e nell'argomentazione; padronanza delle possibilità di approfondimento e comunicazione dei temi e dei testi studiati per il Corso di Filosofia etico-politica.</p> <p>Conoscenza anche in lingua originale dei termini teorici principali usati dagli autori oggetto di studio.</p>

	<p><i>Capacità di apprendere</i> Attitudine ad elaborare in modo autonomo la propria riflessione su argomenti di natura filosofica ed etico-politica connessi ai temi del Corso.</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM: <a href="https://www.uniba.it/docenti/marzocca-ottavio/attivita-didattica">https://www.uniba.it/docenti/marzocca-ottavio/attivita-didattica</a></p>