

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia greca
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	L-5 Filosofia
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Greek history
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Manuela Mari	manuela.mari@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative e Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	I, III
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di padroneggiare gli aspetti evenemenziali della storia greca antica nel suo sviluppo diacronico; capacità di cogliere i nessi causali tra gli eventi; comprensione delle implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>

	<p>Capacità di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di utilizzarle per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisizione di un livello-base di autonoma valutazione della qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche; capacità di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> • Capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici.
Contenuti di insegnamento	<p>Introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, con approfondimento di aspetti metodologici (utilizzo delle fonti letterarie, epigrafiche, numismatiche e archeologiche); presentazione dello sviluppo della storia greca antica dall'Età del Bronzo alla conquista romana dei regni ellenistici.</p> <p>Una sezione più specifica sarà dedicata alla lettura e commento di fonti letterarie ed epigrafiche, fornite in traduzione italiana, su eventi e problemi approfonditi durante le lezioni.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>F. Lefèvre, <i>Storia del mondo greco antico</i>, ed. it. a cura di F. Gazzano, Torino, Einaudi, 2012 (o, se già concordato con docenti degli anni passati, C. Bearzot, <i>Manuale di storia greca</i>, Bologna, Il Mulino, 2005); M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019 (capitoli 1 e 6); testi di autori antichi e di iscrizioni (con traduzione) discussi durante le lezioni.</p> <p>I non frequentanti sostituiranno i testi delle fonti discusse durante le lezioni con la lettura di L. Canfora, <i>Prima lezione di storia greca</i>, Roma-Bari 2000 e del capitolo 8 di M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali; lezioni collaborative.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame finale orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli aspetti essenziali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-

	<p>istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito, almeno a un livello-base, la capacità di valutare autonomamente la qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche e di sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici oggetto del corso.
Altro	