

DIPARTIMENTO DI
RICERCA E INNOVAZIONE
UMANISTICA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	STORIA MEDIEVALE
Corso di studio	L-5 FILOSOFIA
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	M-STO/01 Storia medievale
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso

Docente	
Nome e cognome	CATERINA LAVARRA
Indirizzo mail	caterina.lavarra@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento DIRIUM, Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	In remoto, sulla piattaforma Teams, nel canale "Ricevimento Prof.ssa C. Lavarra" in giorni e ore da concordare via email.

Syllabus	

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscenza di base adeguata della storia medievale, priva di luoghi comuni e stereotipi. <input type="checkbox"/> Capacità di comprensione della storia del Medioevo europeo, attraverso la trattazione dei più significativi temi di storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa dell'Europa medievale di tradizione latino-germanica tra V e XV secolo. <input type="checkbox"/> Acquisizione della consapevolezza del carattere aperto delle vicende umane e di quanto siano poco oggettive le ricostruzioni storiche. <input type="checkbox"/> Acquisizione di competenze linguistiche: lo studente dovrà acquisire il lessico specifico della disciplina. <input type="checkbox"/> Acquisizione delle informazioni di base di metodologia storica.
Prerequisiti	Conoscenza delle linee generali della storia medievale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso è strutturato in un unico modulo da 6 CFU , che ripercorrerà i nodi problematici della storia dell'età medievale, con particolare attenzione alle vicende del medioevo italiano nel contesto del medioevo occidentale. In maniera esemplificativa; verrà affrontata anche una tematica monografica sulle "Forme di comunicazione nel Mezzogiorno normanno".

<p>Testi di riferimento</p>	<p><u>Le conoscenze di base sull'età medievale vanno desunte da:</u></p> <p>– G. VITOLO, <i>Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione</i>, Sansoni, Milano 2000.</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>– A. CORTONESI, <i>Il medioevo. Profilo di un millennio</i>, Carocci editore, Roma 2012.</p> <p>Si consiglia vivamente, inoltre, l'uso di un buon atlante storico, come ad es. l'atlante storico Touring Club, De Agostini o Garzanti.</p> <p>La <u>tematica monografica</u> va preparata sugli appunti delle lezioni e sul seguente testo:</p> <p>C. LAVARRA, <i>Rituali religiosi e spazio urbano nella Benevento del XII secolo</i>, in Ead., <i>La complessità nascosta. Forme di comunicazione nel Mezzogiorno normanno</i>. Edizioni GrafiSystem, Modugno 2000, pp. 11-41.</p> <p><u>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti</u> (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea). La preparazione dell'esame va completata con un testo a scelta dal seguente elenco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> C. FRUGONI, <i>Vita di un uomo: Francesco d'Assisi</i>, Einaudi, Torino 1995. <input type="checkbox"/> G. RAVEGNANI, <i>I Bizantini in Italia</i>, il Mulino, Bologna 2004. <input type="checkbox"/> J. FLORI, <i>Le crociate</i>, il Mulino, Bologna 2003. <input type="checkbox"/> C. AZZARA, <i>Il papato nel Medioevo</i>, il Mulino, Bologna 2006. <input type="checkbox"/> C. LAVARRA, <i>Maghi, Santi e Medici. Interazioni culturali nella Gallia merovingia</i>, Congedo editore, Galatina 1994. <input type="checkbox"/> F. LEVEROTTI, <i>Famiglia e istituzioni nel medioevo italiano dal tardo antico al rinascimento</i>, Carocci, Roma 2005.
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Tutti i testi sono disponibili nella Biblioteca di Dipartimento DIRIUM</p>

<p>Organizzazione della didattica</p>			
<p>Ore</p>			
<p>Totali</p>	<p>Didattica frontale</p>	<p>Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)</p>	<p>campo, Studio individuale</p>
<p>150</p>	<p>42</p>		<p>108</p>

CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
Lezioni frontali	Seminari ed esercitazioni

Risultati di apprendimento previsti	
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscenza di base adeguata della storia medievale, priva di luoghi comuni e stereotipi. <input type="checkbox"/> Capacità di comprensione della storia del Medioevo europeo, attraverso la trattazione dei più significativi temi di storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa dell'Europa medievale di tradizione latino-germanica tra V e XV secolo. <input type="checkbox"/> Acquisizione della consapevolezza del carattere aperto delle vicende umane e di quanto siano poco oggettive le ricostruzioni storiche. <input type="checkbox"/> Acquisizione di competenze linguistiche: lo studente dovrà acquisire il lessico specifico della disciplina. <input type="checkbox"/> Acquisizione delle informazioni di base di metodologia storica.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Sul tema monografico verrà svolta in itinere una prova di verifica scritta.</p> <p>L'esame finale è orale e verterà sulle tematiche approfondite durante le lezioni e le esercitazioni e sui testi indicati nel programma.</p>

<p>Criteria di valutazione, di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avrà acquisito la conoscenza degli stereotipi e dei luoghi comuni collegati al concetto di "Medioevo"; dimostri di aver appreso con chiarezza i quadri fondamentali dell'età medievale; - saprà connettere e confrontare in modo adeguato i diversi periodi analizzati e i diversi processi storici (evoluzione economica, sociale, politica, religiosa...); - dimostri capacità di esposizione, usando con consapevolezza un lessico adeguato e capacità di sintesi nella restituzione orale delle tematiche affrontate nel corso delle lezioni; - dimostri capacità di valutazione e di giudizio nell'applicare le conoscenze acquisite all'analisi e alla contestualizzazione di specifici momenti storici e nodi problematici; - avrà acquisito un'informazione di massima sulla ricerca storica.
<p>Tesi di laurea</p>	<p>Per l'assegnazione della tesi di laurea, gli studenti interessati devono farne richiesta alla docente almeno otto mesi prima della presunta data di laurea.</p>
<p>Siti web di utile consultazione</p>	<p>www.retimedievali.it (sito delle iniziative on line per gli studi medievistici)</p>