



| Principali informazioni sull'insegnamento   |   |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento   | Storia della Scienza  |
| Corso di studio   | Filosofia   |
| Anno accademico   | 2022-2023   |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 9   |
| SSD   | M-STO/05  |
| Lingua di erogazione  | Italiano  |
| Periodo di erogazione   | Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)  |
| Obbligo di frequenza  | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:<br><a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a> |

| Docente                                |  |
|--|--|
| Nome e cognome                         | de Ceglia Francesco Paolo  |
| Indirizzo mail                         | <a href="mailto:francescopaolo.deceglia@uniba.it">francescopaolo.deceglia@uniba.it</a> |
| Telefono                               | 0805714492   |
| Sede                                   | Palazzo Ateneo   |
| Sede virtuale                          |  |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Il venerdì, previo appuntamento  |

| Syllabus                                     |   |
|--|---|
| <b>Obiettivi formativi</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e capacità di comprensione<br/>Capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.</li><li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate<br/>Capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.</li><li>• Autonomia di giudizio<br/>Autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali</li><li>• Abilità comunicative<br/>Abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza.</li><li>• Capacità di apprendere<br/>Capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.</li></ul> |
| <b>Prerequisiti</b>                          | Nessuno   |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | Il corso intende ripercorrere l'evoluzione storica della scienza in età moderna e scandagliare i rapporti tra "ordinario corso della natura", mostruoso, meraviglioso, prodigioso e miracoloso.   |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | - P. Rossi, <i>La nascita della scienza moderna in Europa</i> , Roma-Bari, Laterza, 2000.<br>- L. Daston, K. Park, <i>Le meraviglie del mondo. Mostri, prodigi e fatti strani dal Medioevo all'Illuminismo</i> , Roma, Carocci, 2000.<br>- F.P. de Ceglia, <i>Il segreto di san Gennaro. Storia naturale di un miracolo napoletano</i> , Torino, Einaudi, 2016.   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Note ai testi di riferimento</b> | I testi vanno studiati per intero. Con gli studenti frequentanti si selezioneranno in classe le parti di maggiore interesse. |
|-------------------------------------|--|

|                                       |                    |  |                    |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| <b>Organizzazione della didattica</b> |                    |  |                    |
| <b>Ore</b>                            |                    |  |                    |
| Totali                                | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225                                   | 63                 |  | 162                |
| <b>CFU/ETCS</b>                       |                    |  |                    |
| 9                                     |                    |  |                    |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Metodi didattici</b> |   |
|                         | L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussione di casi di studio. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b>             | Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i momenti principali della storia della scienza occidentale, di saper interrogare criticamente le fonti e di sapere comunicare i risultati del proprio studio e di piccole ricerche.  |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.</li> </ul>  |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.</li> </ul>  |
| <b>Competenze trasversali</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali.</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza.</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.</li> </ul> </li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Valutazione</b>                      |   |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Seminari, interventi, presentazioni, esame finale   |
| Criteri di valutazione                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.</li> </ul> </li> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.</li> </ul> </li> <li>● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico</li> </ul> </li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>Si valuteranno: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendere.</p>  |
| <p><b>Altro</b></p>   |  |
|   |  |